

**TÍTULO: LAS COMETAS EN BENEFICIO DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO.**

Autores:

**Policarpo Manuel López Pérez.**

**Nivel: Dirección Municipal de Educación.**

**Centro laboral: Facultad de Medicina Diez de Octubre**

**Cargo: Profesor de Educación Física.**

**Proyecto territorial. La Generalización de las Ciencias en Diez de Octubre.**

Loida Victoria Couret Muro.

Nivel: Primaria.

Centro Escuela primaria. "Luis A. Silva Tablada"

Cargo: Profesora de computación

Proyecto territorial. La Generalización de las Ciencias en Diez de Octubre.

**RESUMEN**

Este trabajo aplicable para todos los niveles de enseñanza del país incluyendo el plan montaña, es factible y el mismo preparara a los educandos no solo en la construcción de cometas de todo el mundo sino que mientras las confecciona se encontrará aprendiendo y reafirmando conocimientos de diferentes materias necesarias para su futura inclusión en la sociedad.

Las asignaturas son matemáticas, español, física, historia, geografía, geometría, educación laboral, artes plásticas, medio ambiente, y meteorología, seleccionados de todos los programas de todos los niveles y que son necesarias para poder aprender y construir una cometa de cualquier modelo.

Esta multimedia compatible como página web. Es sencilla y posee todas las explicaciones necesarias y asequibles de ellas todas en orden meteorológico respetando todos los principios y leyes de la didáctica. Desde los 4 hasta los 18 años de edad.

Por lo que podemos afirmar que de aplicarse este proyecto en todas las enseñanzas además de utilizar mejor el tiempo libre, se reafirmarán conocimientos necesarios para su aprendizaje.

**Palabras claves:** Proceso docente educativo; multimedia, cometas.

## **Introducción**

Las cometas o papalotes como les llamamos en nuestro país es una de las tradiciones que nuestros abuelos y abuelas nos han inculcado desde nuestra infancia, desde sus inicios con la entrada de ellas por la emigración china desde el año 1847 a la fecha.

Las mismas han tenido su evolución en el transcurso del tiempo llegando en un momento determinado a ser parte intrínseca de todos los niños y niñas y jóvenes de todo el territorio nacional.

Pero con el transcurso del tiempo se ha olvidado un poco por muchos factores y ha dejado de ser y hasta olvidadas por nuestra población, no así en el resto del planeta que se han convertido las cometas en una de las actividades más participativas de todas.

Es por ello que nos propusimos realizar este trabajo para recuperar las mismas y a su vez desarrollarlas de acuerdo al desarrollo mundial y que nuestros niños, niñas, jóvenes, y todas aquellas personas que lo deseen puedan aprender a y a su vez conocer y reafirmar sus conocimientos.

Un trabajo que no solo contienen planos para su construcción sino que además permite conocer y reafirmar conocimientos de 10 materias implícitas dentro de la construcción de cada una de las cometas.

Objetivos

1. Reafirmar y aumentar sus conocimientos aprendidos en las escuelas desde el preescolar, educación especial, primaria, secundaria, preuniversitaria y tecnológica, mientras construye su cometa.
2. Brindar la posibilidad a los profesores de Educación Física y cualquier personal del centro y a los técnicos del INDER, un documento que posibilitará un mejor desarrollo del tiempo libre, en la escuela dentro del horario del deporte, receso, seminternado etc.
3. Dar a conocer con está multimedia un programa único en el país para el desarrollo de las cometas cubanas e internacionales su desarrollo y poder mientras participa aprender conocimientos que les permitirá conocer todo lo relacionado con las cometas de las materias, Matemáticas, Español, geografía, historia, física, geometría, Artes Plásticas, Educación Laboral, Medio Ambiente y Meteorología.
4. Trabajar para la recuperación de esta bella tradición que nos puede acercar a la naturaleza, ser más sociables y ayudar al medio ambiente ya que es una actividad que se desarrolla al aire libre.

## **Desarrollo**

Este trabajo que no es más que una multimedia compatible como página web, aplicable a todos los profesores de Educación Física, personal de los centros, técnicos de recreación de cualquier nivel de enseñanza que trabajan con la población en fin cualquier persona que trabaje con niños niñas jóvenes, adultos y hasta de la tercera edad posean este trabajo y así desarrollar su tiempo libre, para ejecutar mientras aprende o reafirma conocimientos de 10 materias implícitas en la construcción de cada uno de los modelos.

El trabajo como tal se llama *“LAS COMETAS EN BENEFICIO DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO”*

El mismo está preparado para toda edad desde los 4 años hasta la enseñanza media superior.

Con este trabajo se podrá en cada tiempo libre de los centros educativos y parques esta multimedia capaz de preparar a los participantes no solo en la construcción de las cometas sino además en conocimientos necesarios de esa modalidad recreativa que han sido en un futuro.

Esta multimedia comienza con una página principal que contiene todo el contenido desarrollados en botones donde nos permite entrar en este mundo y todos sus conocimientos que explicaremos a continuación.

Comenzamos nuestra explicación con el Manual: En el mismo nos explica detalladamente como trabajar en este programa muy metodológicamente cumpliendo cada una de las leyes, principios y contenidos de la didáctica, nos enseña cómo organizar, las futuras clases, tiempo libre frecuencias, horario, grados, cantidad de alumnos, materiales y como realizarlos Nos permite que hacer con los programas y folletos que existen en él.

Organización para los Centros Docentes:

Recomendaciones: Para realizar este trabajo debemos obrar con paciencia a la hora de escoger el día, la frecuencia, el tiempo y lo fundamental el grado y los alumnos.

El grado: Si es un solo profesor se debe comenzar con 4to grado para poder llevarlos en los grados siguientes, pero el guía o profesor escogerá el grado o nivel de su preferencia.

La cantidad de alumnos: Debe estar en correspondencia con los materiales disponibles, aunque existen Cometas muy fáciles en su construcción, una cantidad aceptable puede ser de 15 a 25 claro siempre con el interés que se les inculque.

Día de la semana: Se debe analizar el horario del centro o lugar escogido, para ello debe ser en la tarde todo en pleno acuerdo con la dirección del centro.

Frecuencia: La misma como se ha señalado es una vez por semana pero si las condiciones lo permiten se puede ampliar a dos de acuerdo a las posibilidades.

Tiempo: Puede ser como está establecido de 45 minutos un turno de clases aunque depende siempre de acuerdo al tiempo disponible.

Materiales: Se debe leer bien las indicaciones de la cometa que vamos a construir para tener cada uno de los materiales a mano, puede ser con ayuda de los mismos alumnos.

Leyendo este manual podemos realizar nuestro trabajo sin ningún tipo de dificultad y desarrollarlo en cada uno de los centros del país aun en el plan montaña.

Volviendo a la página principal nos encontramos primeramente con el botón de “*APRENDER A:*” donde aparecerá un gráfico que nos indicará los conocimientos que están implícitos en la construcción de cada una de las cometas, donde dándole click a cualquiera de ellas nos saldrá su programa y contenido necesarios que deben conocer el estudiante sobre historia, geografía, español, matemática, física, geometría, artes plásticas, educación laboral, medio ambiente y meteorología, necesarios para conocer cómo y porque se construye una cometa su surgimiento su técnica de vuelo etc. Y así estar más instruido en este mundo sobre las cometas y los objetos voladores.

Siguiendo el orden establecido tenemos los FOLLETOS PARA LA: y señalando ese botón nos abrirá las puertas para cada uno de los grados y sus cometas en orden metodológico, señalando país, tradición, límites, población, historia, geografía, nos rectificará de la ortografía de palabras con dificultades etc., de la cometa de la cual estamos tratando.

En ella veremos los folletos para Preescolar, Especial, Primaria, Secundaria, Preuniversitario y Tecnológico.

Prescolar y Especial: Se brindan cometas de papel simples, de fácil elaboración que facilita a la maestra del grado en el tiempo libre de 30 minutos poder trabajar con niños y niñas una actividad manual tanto en ese grado como en la educación especial.

Primaria este folleto nos da la posibilidad de trabajar con los alumnos o alumnas de estas edades lo cual esas cometas están preparadas para esas características y su nivel de asimilación que además puede ser de comienzos para otros grados superiores.

Secundaria Básica. Para esos grados o nivel hemos preparado al igual que en los anteriores unos planos metodológicamente y aunque se encuentran algunos de fácil construcción estos serían como una preparación para los siguientes planos y aquellos alumnos que no puedan superar este nivel y pueden dirigirse al nivel primario que les sería más asequible, provechoso y estimulante.

Preuniversitario y tecnológico Tenemos preparado para estos niveles unos planos acorde a sus conocimientos y habilidades aunque como en los niveles superiores podemos remitirnos a ello así tener unos alumnos o alumnas preparados

Continuamos con el siguiente botón de los ANEXOS donde se verán 5 aspectos como Instrumentos, Materias Primas, Glosario, Grandes inventores y gráficos necesarios, en los cuales nos da a conocer de los aspectos señalados la importancia de los mismos y como muy importante dos de ellos el glosario de palabras que están implícitas en este trabajo y pueden ofrecer dificultades a la hora de escribirlas en nuestros educandos y conocer lo que han realizado grandes personajes en el pasado para beneficiar a la civilización utilizando cometas para ello.

#### Anexos: Instrumentos

Este aspecto, nos permite conocer diferentes instrumentos necesarios para la construcción de las cometas o mejor dicho que son utilizados para conocer de los mismos o fueron utilizados en beneficio de la sociedad.

Estos instrumentos aparecen su foto para que el alumno pueda reconocerlos y además su explicación de cómo fueron usados, en que experimento y por quien o quienes y en qué época o la actual.

#### Anexos: Materias Primas

Aquí nos muestran diferentes materiales que están al alcance de todos en nuestro país y una vez secos o caídos pueden ser utilizables para la construcción de diferentes tipos de modelos, todos además de su explicación tiene la foto para que puedan reconocerlos en cualquier medio, con esto se le enseña como respetar y cuidar el medio ambiente el significado de esa planta como se llama originalmente y como la podemos utilizar.

#### Anexos: Glosario

En el mismo nos ofrece un abecedario de todas las palabras utilizadas en los folletos y pueden presentar dificultades en su escritura y su significado, donde dando clip en cualquiera de las letras se obtendrá las respuestas acorde a su conocimiento, además en los folletos estas mismas palabras aparecen en escritas en rojo que pueden dar clip y igualmente les saldrá su significado de las mismas este es una página súper importante ya que el educando aprende o reafirma muchas palabras que no conoce su significado o conociéndolas las reafirma en sus conocimientos

## Anexos: Grandes Inventores

Podemos señalar que este punto nos da la posibilidad de conocer a diferentes inventores famosos que hicieron posible muchos beneficios gracias a la utilización de las cometas como ejemplo a Benjamín Franklin que como todos sabemos gracias a su experimento con una cometa demostró que las nubes poseen cargas eléctricas y pudo inventar el famoso pararrayos además de otros experimentos.

O los hermanos Wright que utilizando diferentes tipos y modelos de cometas lograron inventar el avión, o simplemente el de Guillermo Marconi quien fue el primero en realizar una transmisión inalámbrica desde Gran Bretaña hasta Terranova Canadá.

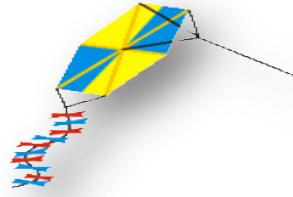
## Anexos: Gráficos

Aquí veremos algunos gráficos en especial meteorológicos que nos enseñan cómo se originan los vientos, errores ortográficos, conocimientos técnicos de las cometas, su vuelo, ubicación por países de acuerdo al continente, historia de esas cometas sus características. etc.

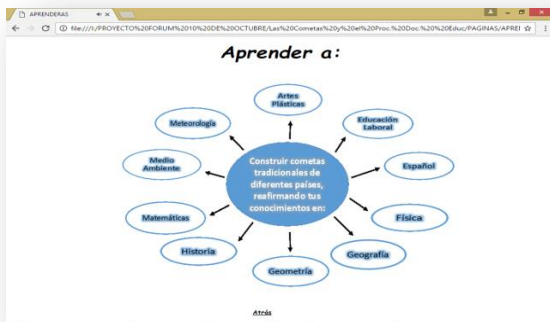
De nuevo a la página principal nos vamos a el marcador que dice ORGANIZACIÓN que señalándolo nos ofrece diferentes formas de organizar eventos en general.

Este último marcador nos permite que cualquier profesor, técnico u cualquier persona pueda planificar algunas de las actividades que aquí se les muestra y así ayudar a desarrollar nuestro tiempo libre sano en compañía de nuestra familia y el medio ambiente.

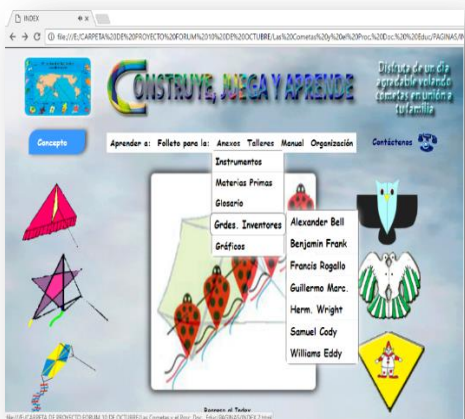
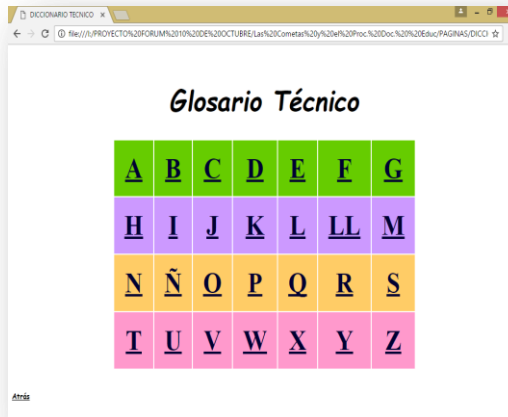
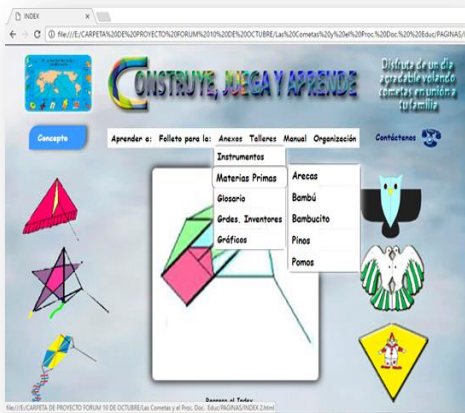
Es por ello que les presentamos como organizar dentro y fuera de los centros, patios, parques etc. Un festival de cometas, un mini taller, algunas actividades en los parques con pocos recursos y hasta una planificación de un combate del cometa ROKKAKU el cual es el oficial en los eventos internacionales.



# Las Cometas en Beneficio del Proceso Docente Educativo







## CONCLUSIONES

Por todo lo antes expuesto le estamos ofreciendo a nuestros educandos de cualquier nivel de enseñanza, nuestra población, técnicos, profesores de Educación Física y todo el personal

que así lo necesite un programa completo del cual no existen ninguno en el país, el cual se puede además de recuperar nuestra tradición en las cometas o papalotes como le llamamos se pueda aprender y conocer diferentes cometas del mundo sus tradiciones, su historia y adelantos logrados por la humanidad utilizándose las cometas para hacer de nuestras vidas mucho mejor.

Este programa en forma de multimedia compatible para una página web nos permitirá llegar a todas partes de nuestro territorio en cualquier forma, en disco, memoria, como página web mediante el servidor de nuestro organismo, y así llegar a cumplir con la integralidad que se nos pide a nuestros educandos y población en general.

## **Bibliografía**

1. López, P. M. & Guerrero, S. (2009). ¿Cometas o Papalotes? Editorial Gente Nueva. ISBN 978-959-08-1086-2.
2. Werner Beckes. (1990). COMETAS Ediciones CEAC,S.A
3. NBC, Revista Bimestral (Varias ediciones). Belgique
4. Las experiencias de 11 festivales internacionales incluyendo 4 seminarios impartidos por las delegaciones de China y Japón respectivamente en dichos eventos y 48 años de trabajo en actividades educativas-recreativas.