

"EL USO INNOVADOR DE LAS APLICACIONES EN LA ENSEÑANZA Y EN LA EDUCACIÓN"

Miguel Angel Romero Nava.

Título académico: Licenciatura en Educación Primaria.

Correo electrónico: theangelrn16@gmail.com

Institución: Escuela Normal Urbana Federal "Licenciado. Emilio Sánchez Piedras".

Simposio al que tributa: La ciencia, la tecnología y la innovación a favor de la educación.

Resumen | La tecnología ha formado parte importante en la historia de la humanidad, dentro del aspecto educativo, se han dado cambios con respecto a esta temática, pero existen lugares en México donde aún no se aplica en su totalidad esta, debido a factores externos de los alumnos o del contexto. Esto es algo que se debe de atacar en la educación, ya que se debe de tomar a la tecnología como una herramienta o como una aliada en el proceso de aprendizaje, es por ello que dentro de la experiencia del practicante Miguel Angel Romero Nava y realizada una investigación previa, se ha tratado de implementar la tecnología en los tiempos actuales de pandemia, con ayuda de una aplicación para dispositivos móviles, todo con el objetivo de que los alumnos puedan continuar estudiando, repasando y sobre todo que se logren obtener los aprendizajes esperados con ayuda de la tecnología, rompiendo barreras de la distancia y del confinamiento.

Palabras clave | tecnología – educación – aprendizajes esperados – herramienta – investigación.

Introduccion.

A lo largo del tiempo la tecnología se ha visto de 2 maneras distintas por la sociedad. En la primera se ve como una dependencia, la cual se ha utilizado mal y solo ha generado cosas malas y en la segunda se ve a la tecnología como una aliada en la búsqueda del conocimiento, el aprendizaje y la evolución. En mi caso puedo decir que la tecnología siempre va a ser una aliada para el hombre, siempre y cuando se sepa utilizar de una manera correcta.

¿Pero realmente hemos utilizado de manera correcta la tecnología en todos los ámbitos de la sociedad? La realidad es que en el aspecto educativo la tecnología no se ha usado al 100% y hemos creado alumnos dependientes de la tecnología, cosa que no debería de suceder, o incluso existen docentes que no quieren utilizar esta, por el miedo a no saber usarla, a la burla o a la pérdida de respeto.

En mi caso como ya lo mencione, la tecnología es una gran aliada en todos los ámbitos, es por ello que pienso que nosotros como docentes debemos de adecuarnos a las situaciones que acontecen a cada momento e innovar.

Actualmente toda la sociedad está viviendo un problema que afecta a todos los sectores de la población, en especial a la educación, nos han quitado a los alumnos y ahora solo los tenemos en clases virtuales, y como era evidente esto afectaría en gran modo a su desempeño y a la comprensión de los temas vistos. Por esa razón es que en este documento veremos cómo nació mi proyecto de innovación y mi inquietud de utilizar la tecnología en favor de la educación, cuales fueron mis objetivos, que problemas enfrente, como fue la implementación y cuál fue el resultado que arrojo mi propuesta innovadora.

Objetivos.

Nosotros como docentes, sabemos que la educación no está pasando por su mejor momento, es por ello que mi propuesta de innovación, está basada en atender a este problema, donde se debe de acercar a los alumnos al conocimiento, a pesar de las dificultades o barreras a las que nos podemos enfrentar por el distanciamiento, por ello, los objetivos que establecí, son los siguientes.

Objetivo General.

Apoyar a los alumnos a adquirir los conocimientos y aprendizajes esperados correspondientes, por medio de una estrategia tecnológica, que nos permita enseñar los temas, pero al mismo tiempo nos funcione para repasar y aplicar dicha estrategia en la vida cotidiana de los alumnos, para que de este modo estén más cerca de los conocimientos.

Objetivos Específicos.

- Proponer una estrategia innovadora para las prácticas educativas, que nos ayude a continuar con los conocimientos y los temas, incluso si los niños asisten a clases virtuales o no.
- Utilizar las TIC´s en favor de la práctica educativa para mejorar la enseñanza.
- Apoyar a los alumnos a adquirir los aprendizajes esperados correspondientes, con la ayuda de una estrategia tecnológica innovadora.

Métodos.

Para la creación de mi estrategia innovadora, tuve que tomar en cuenta una metodología, por lo que aborde lo que nos dice Elliot, J. (2005). La “Investigación – Acción” es una herramienta efectiva para participar en la creación y la construcción de conocimientos. Tiene como objetivo, la mejora y la participación.

Como primer punto, realice intervenciones educativas en la escuela “Antonino Gonzales Abascal” ubicada en el municipio de Zacatelco en el estado de Tlaxcala, donde a causa de la pandemia no pude estar con los alumnos físicamente. Es ahí donde empecé a conocer que la educación a distancia, tiene distintas carencias, ya que los alumnos no aprenden de la misma manera y nació la inquietud de mi proyecto “¿Qué estrategia podemos aplicar en los alumnos para que los aprendizajes esperados sean mejor cimentados?”.

Por lo que en un primer momento empecé a realizar una investigación en mi primera intervención educativa, donde estudie las accesibilidades de los alumnos en torno a la conectividad WIFI, la disponibilidad de dispositivos electrónicos, su contexto y como podría mejorar una estrategia tecnológica en su desempeño. Es ahí donde comencé mi Investigación – acción, realizando primero una Investigación acerca de cómo podría mejorar en la práctica docente, con ayuda de medios tecnológicos y como podría aplicarla.

Una vez analizado e investigado, el siguiente paso que realice, fue el de comenzar a diseñar mi propuesta de innovación, por lo que en un primer momento pensé en una aplicación offline para dispositivos móviles, ya que de esa manera los alumnos podrían tener en la palma de sus manos los temas que abordarían con mi persona y poderlos utilizar en sus actividades, tareas

e incluso para repaso, sin la necesidad de estar conectados a una red WI-FI y era ahí donde se estaba cumpliendo mi objetivo general.

Mi aplicación intenta ser lo más intuitiva posible, ya que se muestran pantallas, en donde podemos seleccionar una asignatura y posteriormente un tema de los que hay en existencia, una vez dentro de algún tema, podemos encontrar información previamente analizada por mi persona y junto con esta información podemos visualizar videos explicativos, con el fin de explicar de una mejor manera los temas vistos.

Anexo 1. Imágenes de la propuesta innovadora "Aplicación Didáctica".

Resultados.

Al inicio fue una labor muy complicada, ya que se tenía que hablar con los padres de familia de la estrategia innovadora, pero al final aceptaron sin problemas, por lo que estuvieron de acuerdo en que sus hijos utilizaran la aplicación y me mandaran evidencias de que se estaba poniendo en práctica el proyecto.

Se logró tener una respuesta bastante positiva por parte de los padres de familia ya que al ver la aplicación, se sorprendieron de que un docente se tomara el tiempo para que sus hijos aprendieran de una manera diferente e innovadora. Por parte de mi maestra titular de grupo, se logró tener un resultado bastante gratificante, ya que me dio comentarios positivos acerca de la aplicación, poniendo en claro que los temas abordados eran los correctos y que contenía todo para que los alumnos continuaran estudiando sin la necesidad de estar conectados o volverse esclavos de la tecnología.

Por parte de los alumnos me sorprendió el resultado, ya que como sabemos estamos en pandemia y esto dificulta la obtención de los aprendizajes, pero al aplicar mi propuesta didáctica los alumnos mostraron un nivel más alto de atención tanto en clases como en los temas mostrados, pero sobre todo se vio el cambio en las actividades propuestas y en las tareas. Los alumnos agradecieron el gran empeño que se puso en la creación de la aplicación, les pareció algo innovador y fuera de lo cotidiano, cosa que me lo demostraron de la mejor manera, trabajando y mostrándose interesados y positivos ante todo lo que estaban aprendiendo.

Así como lo menciona Sunkel, Trucco y Espejo (2014), el empleo de las TIC's depende, en gran medida de la capacidad y habilidades de todos los actores involucrados en la acción educativa, y principalmente de las interacciones que estos tengan con los recursos tecnológicos. Y esto es algo realmente cierto, ya que si los alumnos no están en contacto continuo con las tecnologías, se les hará complicado tomarlas, es por ello que diseñe esta propuesta innovadora de la manera más fácil posible, y al final conseguí que los alumnos aprendieran de una manera más dinámica, tecnológica y divertida, utilizando sus conocimientos en el uso de la tecnología y mezclándolos con la educación y así ellos pudieran crear un aprendizaje autónomo y significativo.

Conclusiones

Dentro de las conclusiones pudiera dar demasiados puntos, pero solo me enfocare en uno, principalmente citando a Villa y Poblete (2007) Los cuales definen a las TIC's como herramientas que se utilizan como medios de expresión, comunicación, aprendizaje y de investigación. Y esto es realmente cierto, ya que las tecnologías nos han dado la oportunidad de transmitir lo que queramos y de la forma que más nos guste, es por ello que dentro del ámbito educativo la innovación debe de ir de la mano con las tecnologías. Nosotros como docentes debemos de estar en constante cambio e innovación, debemos de buscar estrategias que puedan romper las barreras que existen entre el niño y el aprendizaje. En mi caso lo pude apreciar de primera mano y llegue a la conclusión, de que las tecnologías en el ámbito educativo, realmente forman ambientes de aprendizaje más autónomos y ricos, ya que los alumnos se sienten atraídos por lo nuevo y lo innovador, a ellos les llama la atención aprender mediante la tecnología, ya que pasan del típico pizarrón blanco a utilizar páginas WEB, aplicaciones, videos u otra herramienta para forma su aprendizaje.

En mi caso, la innovación es algo que siempre estuvo presente durante la creación de mi propuesta didáctica, tuve muchos inconvenientes, pero al final conseguí aplicarlo de manera satisfactoria, ya que los alumnos me mostraron más interés por mis clases, y por los temas analizados. Si algo le pudiera decir a todos los docentes, es que no se queden con lo típico y con lo cotidiano, si no, que estén dispuestos a innovar, y no necesariamente con la tecnología, ya que lo pueden hacer mediante juegos, material didáctico, videos, etc. La innovación siempre

debe de estar presente en nuestras vidas, ya que es lo que nos hace cambiar y mejorar en todos los ámbitos.

Bibliografía.

- Elliot, J. (2005). El cambio educativo desde la investigación – acción. (5° ed.). Madrid, España: Morata.
- Sunkel, Trucco y Espejo (2014). Las TIC's en el aprendizaje significativo y su rol en el desarrollo cognitivo de los adolescentes. Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales, 6.
- Villa y Poblete (2007). Uso de las TIC's como estrategias que facilitan a los estudiantes la construcción de aprendizajes significativos. Campus Central ,16.

Anexos.

Anexo 1. Imágenes de la propuesta innovadora "Aplicación Didáctica".

