

# CONGRESO PEDAGOGÍA 2021

“POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES”

## “LA ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO CON EJES TRANSFORMADORES PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE HACIA LA AGENDA 2030”

Mtro. Rafael Rosas Zacahua

Secretario de Trabajo y Conflictos de Educación Física

en la Sección 51 del SNTE

### SIMPOSIO

Las ciencias de la educación y su contribución a la calidad de los sistemas educativos y la Agenda 2030.



**SNTE** Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación  
"POR LA EDUCACIÓN AL SERVICIO DEL PUEBLO"

FEBRERO, 2021.

CONGRESO PEDAGOGÍA 2021.

“POR LA UNIDAD DE LOS EDUCADORES”

### **Resumen.**

La premisa educativa que se presenta **“LA ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO CON EJES TRANSFORMADORES PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE HACIA LA AGENDA 2030”** implica la investigación disciplinaria práctica del trabajo por disciplinas, que profundiza en el análisis personal que circunda en las necesidades de los aprendizajes esperados y aplicados a la práctica que está en el contexto variante a la invasión de situaciones inesperadas que se presentan, hoy ante la presencia de la pandemia por COVID-19 confirma, la reorientación de la educación que es el método, las soluciones nacen de la epistemología de las causas, de los efectos, y de los individuos mismos hasta llegar a las organizaciones y al conjunto de sistemas educacionales, hasta construir un engranaje para la educación del futuro. Una reflexión personal ***“La vida nos regala un amanecer y aprendemos, aprendemos, y aprendemos, descubramos ese bagaje y hagamos que todos se descubran, por una vida en subsistencia y de calidad”***.

**Gracias CUBA**

**Soy orgullosamente SNTE 51**

**Puebla, México.**

**Febrero, 2021.**

## **Introducción.**

A nombre del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y nuestro Secretario General maestro Alfonso Cepeda Salas reciban un cordial saludo en nombre de la educación, en Puebla maestro Jaime García Roque Secretario General del SNTE Sección 51 organización a la que orgullosamente represento hago extenso el saludo y mi reconocimiento por la intención sumaria a bien de los procesos educativos.

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tiene como eje garantizar la Educación y ponderar el derecho y ética laboral como un principio de responsabilidad y prioridad que converge en la formación educativa para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del mañana, esfuerzo conjunto para tomar en cuenta que las garantías son el tránsito del desarrollo que se combate con el rescate a la desigualdad.

La educación como una de las prioridades nacionales y ante el nuevo contexto la presencia de la pandemia COVI-19 nos presenta el principal desafío la resiliencia en la educación, lineamiento transformador que abrió estrategias de inclusión variable como factor de cambio para los procesos del aprendizaje desafío que se promovió.

Agenda 2030 que a la letra dice **“Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”**

En México el compromiso es no dejar a nadie atrás, una sociedad entró en pausa pero la educación se conectó con sociedades enteras aun ante las diferencias de conectividad virtual las estrategias se crearon en el Sistema Educativo Nacional con programas como Aprende en casa I y II con Consejos Técnicos Escolares que rescataron estadísticas de alumnos de la siguiente manera: sostenidos con los que se tiene comunicación permanente, intermitentes los que se conectan de forma

variable e inexistentes los que por situación de salud o falta de conectividad su presencia es nula.

Para multiplicar las acciones y retomar el compromiso global, presento el siguiente planteamiento **“LA ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO CON EJES TRANSFORMADORES PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE HACIA LA AGENDA 2030”**.

Las implicaciones de los acuerdos internacionales para la educación conllevan modificación de los sistemas educativos y sus prácticas en la educación, estas acciones de transformación continúan, dado que la educación es un proceso social en movimiento.

La resiliencia educativa se convierte en la principal estrategia de una nueva concepción de la educación, la transformación de la práctica docente al aplicar competencias relevantes llegará al aprendizaje significativo, y logrará que sus alumnos estén conscientes de sus propias competencias para ser capaz de romper sus propios paradigmas, esto permite superarse como ser humano así enfrentarse a los retos del presente con cambios tecnológicos, nuevos significados de la cultura, desarrollo económico, cohesión social, disminuir la pobreza y las desigualdades sociales, por tanto encausar una educación pluralizada y enfatizar la necesidad de una educación humanista con actores competitivos en una sociedad en avance constante pondera la resiliencia educativa.

Las políticas educativas y las propuestas de transformación y mejora de la educación escolar, mismas que no pueden reducirse a iniciativas centradas en un sistema educativo, sino que, se han de incorporar a el conjunto de las instituciones en las que el escolar posibilitera ser formado en concordancia con las exigencias de un mundo complejo, dinámico, que reclama promover la formación de ciudadanos aptos en múltiples esferas de competencias en su vida personal, social y posteriormente laboral, para así ser competitivo a lo largo de su vida.

El resultado a uno de los problemas sociales es la educación y está en proceso, el compromiso está presente.

- Centrar la atención en los estudiantes y su proceso de aprendizaje.
- Conocer a los alumnos y su contexto.
- Comprender la filosofía, las características, los principios pedagógicos, los enfoques.
- Realizar planeaciones didácticas que cumplan las necesidades de aprendizaje de los alumnos.
- Establecer actividades de aprendizaje y formas de evaluación.
- Generar ambientes de aprendizaje incluyente, democrático, lúdico con equidad.
- Conocer las competencias docentes y competencias del alumno.
- Manifestar el respeto, colaboración y aprendizaje en manera autónoma.

Cabe hacer mención que las soluciones se pueden dar únicamente con una educación bien orientada:

La importancia de la educación es obvia ya que se trata de un derecho fundamental, ningún país ha logrado prosperar sin educar a sus habitantes, la educación es la clave para un crecimiento sostenido y la reducción de la pobreza, la educación ayuda a aumentar el nivel de seguridad, de salud, de prosperidad y de equilibrio ecológico en el mundo, fomenta el progreso social, económico y cultural, la tolerancia y la cooperación internacional. La educación es en sí probablemente el medio más eficaz para controlar el crecimiento demográfico y reducir la mortalidad infantil, garantiza la democracia, la paz y el desarrollo sostenible, la educación básica es el cimiento del aprendizaje a lo largo de toda la vida y de la adquisición de aptitudes.

Para ello habrá que estructurar una administración con ejes transformadores del sistema educativo que garantice el aprendizaje permanente a través de vías que erradiquen desigualdades, identificar permanentemente en los distintos grupos sociales el significado del valor humano con sentido de inclusión y actuar con autonomía en el diseño y desarrollo de proyectos de vida.

**Primer Eje Manejo a la información** internet para todos, para ser incluido dentro del aprendizaje es necesario fortalecer políticas públicas que perfeccionen financiamientos permanentes y de cobertura total para evitar el rezago y dar paso a la equidad.

**Segundo Eje Manejo de situaciones** en un sistema educativo global que abra panoramas para enfrentar el riesgo y la incertidumbre durante los procesos de aprendizaje mediante el reconocimiento de sus debilidades y fortalezas para plantear y llevar a buen término los procedimientos y resolver retos y conflictos de la práctica y la vida cotidiana propiciar cambios y afrontar los que se presenten generando un proceso de interdependencia y proactividad positiva dentro del cual se respeten las ideas generadoras de vida sumatoria hacia un nuevo conocimiento, vivencia de experiencias previas para la formación de la vida.

**Tercer Eje vida en sociedad** el perfeccionamiento con fundamentos éticos y humanos para actuar con madurez de acuerdo a los valores y normas sociales que promuevan la libre expresión, la libertad, la paz, el respeto, la legalidad y los derechos que tenemos como seres humanos, así respetarnos y cuidarnos para la subsistencia social saludable física y mental.

## **Conclusión.**

Construir la promesa global transdisciplinar para evitar y amortiguar la vulnerabilidad en tiempos de pandemia se permea con **La administración del sistema educativo con ejes transformadores para el perfeccionamiento de los procesos de aprendizaje** la educación es el inicio de una transformación en el sistema educativo el cambio es difícil, dadas las preferencias, horizontes temporales, los intereses, posibilidades de conflicto, posibilidades de cooperación, en torno a la formulación de políticas educativas y su aplicación en las aulas, donde los principales actores son los alumnos, docentes y padres de familia quienes viven la realidad al cambio, sin embargo algunos elementos no cambian. La expansión y crecimiento de la matrícula es el reto **ni uno atrás** las acciones son adaptables y frecuentemente modificadas a cambios fundamentales donde la relevancia de los nuevos aprendizajes se orienta por los procesos de transición y es ahí donde el bagaje de las nuevas prácticas educativas entra en cuestión, los principios pedagógicos están presentes para transformar el compromiso al desarrollo en los procesos educativos, es momento de las administraciones dar cobertura.

Es momento que el factor global educativo sea eslabón de cambio, la UNESCO, la INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN, la ONU manifiestan que es primordial para alcanzar una dimensión global gradual, es necesario tener actores competitivos donde se manifieste la diversidad y la multidisciplinariedad con competencias para toda su vida.

Me despido con una reflexión personal ***“La vida nos regala un amanecer y aprendemos, aprendemos, y aprendemos, descubramos ese bagaje y hagamos que todos se descubran, por una vida en subsistencia y de calidad”.***

**Gracias CUBA**

**Soy orgullosamente SNTE 51**

**Puebla, México.**

**Febrero, 2021.**

## Referencias Bibliográficas

(2021) infobae.com Recuperado en:

<https://www.infobae.com/america/mexico/2020/03/23/aprende-en-casa-tv-asi-funciona-el-programa-educativo-de-la-sep-durante-la-cuarentena-por-coronavirus/>

(2021) infobae.com Recuperado en:

<https://www.infobae.com/america/mexico/2021/01/22/aprende-en-casa-iii-de-la-sep-clases-en-internet-del-22-de-enero-para-alumnos-de-primaria/>

(2021) infobae.com Recuperado en:

<https://www.infobae.com/america/mexico/2021/01/19/aprende-en-casa-iii-de-la-sep-clases-en-internet-del-19-de-enero-para-alumnos-de-secundaria/>

(2020) Aprende en casa II. Recuperado en:

[https://www.researchgate.net/publication/344313030\\_Aprende\\_en\\_Casa\\_II](https://www.researchgate.net/publication/344313030_Aprende_en_Casa_II)

(2017) Observatorio de la Juventud en Iberoamérica Recuperado en:

[https://www.observatoriodelajuventud.org/el-lugar-de-la-educacion-en-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/?gclid=CjwKCAiAr6-ABhAfEiwADO4sfZQ-wgH1YNNyKI7v0\\_Ek21b\\_n-IHWhgGSMpSg\\_ERmc\\_IgHR8WBQp8hoCtj0QAvD\\_BwE](https://www.observatoriodelajuventud.org/el-lugar-de-la-educacion-en-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/?gclid=CjwKCAiAr6-ABhAfEiwADO4sfZQ-wgH1YNNyKI7v0_Ek21b_n-IHWhgGSMpSg_ERmc_IgHR8WBQp8hoCtj0QAvD_BwE)

(2017) González Casanova. Las Nuevas Ciencias y las Humanidades *De la Academia a la Política*.

Recuperado en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/201711110032305/Nuevas\\_Ciencias.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/201711110032305/Nuevas_Ciencias.pdf)

(2016) UNESCO La educación y la sostenibilidad: lo que sabemos y lo que tenemos que hacer

Recuperado e: <https://gem-report-2016.unesco.org/es/chapter/la-educacion-y-la-sostenibilidad-lo-que-sabemos-y-lo-que-tenemos-que-hacer/>

Objetivos de Desarrollo Sostenible ONU Recuperado en:  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

“No olvidemos a los niños” Naciones Unidas (video) Recuperado en:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>



(2006) Revista mexicana de sociología. Recuperado en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0188-25032006000300007](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032006000300007)