

# TÍTULO: SITIO WEB: LAS CIENCIAS SOCIALES COMO HERRAMIENTA INTERACTIVA DIRIGIDO A LA PREPARACIÓN DE DOCENTES, EDUCANDOS Y FAMILIA.

Autores: MSc. Virginia Young Hernández

Título académico: Máster en Ciencias de la Educación

Nivel en que labora: Dirección Provincial de Educación

Centro de trabajo: Dirección Provincial de Educación Pinar del Río

Cargo: Asesora de la Actividad científica y de superación

Ing. Ana Belén Cabrera Loriga

Nivel en que labora: Dirección Provincial de Educación

Centro de trabajo: Dirección Provincial de Educación Pinar del Río

Cargo: Web Master de Tecnología Educativa

Correo electrónico: [virginiayh@dpe.pr.rimed.cu](mailto:virginiayh@dpe.pr.rimed.cu)

Proyecto: Informática Educativa Universidad Hermanos Saiz

## RESUMEN

El trabajo está dirigido a implementar un **Sitio Web** como **herramienta interactiva** dentro de las nuevas tecnologías de la información, que potencie el trabajo desde las ciencias sociales, en el contexto de las actividades complementarias, y la preparación profesional de los docentes que asumen el reto de preparar a las nuevas generaciones para la vida, formando parte de la formación de sus personalidades como guías principales en su educación, de manera que contribuya a elevar su preparación como parte de la cultura general integral, insertarlo, como material referativo para los docentes, educandos y familia. Se pretende que a los sectores a los que va dirigido cubran sus necesidades bibliográficas partiendo de la utilización de **las Tecnología de Información y Comunicación** como principal recurso para su motivación, con el empleo de herramientas interactivas y de un entorno visual acorde al desarrollo actual, para afrontar muchas de las principales interrogantes que manifiestan dentro de la comunidad educativa, buscando una manera diferente de aprender y enseñar. Teniendo en cuenta el desarrollo alcanzado por nuestro país en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y los medios que tenemos a nuestra disposición, motivando a los docentes, educandos y familia a la búsqueda e indagación de nuevos saberes y potenciando la preparación de estos.

**Palabras claves:** Sitio Web, herramienta interactiva, ciencias sociales, tecnologías de la información y comunicación.

## INTRODUCCIÓN

Hoy cuando el sistema educativo cubano está desarrollando un III Perfeccionamiento del Sistema Educativo constituye un reto poner este sistema a la altura de los retos que plantea la sociedad cubana en la formación de las nuevas generaciones, para ello es exigencia garantizar el mejoramiento de la actividad y capacidad pedagógica en las diversas esferas de actuación profesional, para elevar la calidad de la formación integral del ciudadano, que sea capaz de enfrentar los nuevos desafíos, convirtiéndose en la herramienta estratégica para la formación de las nuevas generaciones, con altos niveles de competitividad, pero a la vez, con elevados valores humanos que permita su inserción en la sociedad actual en la conformación de su futuro proyecto de vida.

La actualización de los conocimientos por diversas vías, el desarrollo de las capacidades, cualidades, habilidades profesionales y modos de actuación que respondan a las exigencias de todo sistema educativo para de esa forma también darle cumplimiento a la Agenda 2030 ello exige el redimensionamiento del proceso educativo en función de elevar la calidad educativa para su interacción con los educandos y la familia, de ahí que sea prioridad la formación, la superación continua y permanente del personal docente.

Es por ello que se enseña a hacer desde las Ciencias Sociales de una manera amena y que responda a los más altos estándares que hoy nos impone el desarrollo de la sociedad es una tarea del sitio web que hoy se propone impone la necesidad del cambio que ponga al individuo en el centro de las preocupaciones con todas sus características, con el verdadero sentido de mejorar su calidad.

La educación debe responder a las nuevas exigencias de la sociedad constituye hoy un reto, por ello se precisa transformar su desempeño profesional, que se traduce en formas de pensar y actuar diferentes frente a los problemas concretos que le plantea la vida social; capaz de demostrar la adquisición de competencias profesionales, ser un ente activo, creativo, transformador, con una elevada cultura general integral, elevados valores humanos, una adecuada formación científica, que le permita dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje con calidad.

De ahí que sea objetivo de este sitio web reflexionar sobre la necesidad del papel primordial que la Informática y las Ciencias Sociales juegan hoy en el desarrollo de y satisfacer sus necesidades básicas de aprendizaje para igualar las oportunidades de desarrollo de todos y cada uno de los educandos.

De esta manera, la educación es sensible y responde a las diferencias individuales de cada uno; donde todos los recursos de la escuela pueden ser usados en la adaptación del proceso de enseñanza-aprendizaje para proporcionar apoyo a los docentes, educandos y familia.

En tal sentido, dentro de los desafíos que hoy la educación busca perfeccionar se encuentra el referido al uso de los resultados que hoy ofrecen el trabajo de las ciencias sociales con sus diferentes recursos, lo que conlleva a redimensionar e enriquecer la concepción del trabajo que se viene desplegando, donde un aspecto medular es el exigir un desempeño profesional pedagógico que posibilite dar respuesta educativa de calidad a todos.

## DESARROLLO

El desarrollo de la Informática Educativa en Cuba, la utilización de la computación en la enseñanza de las investigaciones científicas, en la gestión docente ha constituido un objetivo priorizado de la Política Nacional Informática desde los primeros años de la Revolución, permitiendo la preparación del personal que pudiera asimilar las tecnologías, que desde el propio año 1959 se empezó a introducir en el país.

El impacto social de las TIC toca muy de cerca a escuelas y universidades, propiciando modificaciones en las formas tradicionales de enseñar y aprender. Es necesario que en el ámbito educacional se gane conciencia de que el empleo de estos nuevos medios impondrán marcadas transformaciones en la configuración del proceso pedagógico, con cambios en los roles que han venido desempeñando estudiantes y profesores. Nuevas tareas y responsabilidades le esperan a los docentes, los cuales tendrán que estar más preparados para la toma de decisiones y para diseñar nuevos entornos de aprendizaje y servir de tutor a los adolescentes al pasarse de un modelo unidireccional de formación donde él es el portador fundamental de los conocimientos, a otro más abierto y flexible en donde la información se encuentra en grandes bases de datos compartidos por todos. (Balboa R, 2004. P- 21.)

La computadora, es en la actualidad un medio de enseñanza eficaz, que no puede considerarse de forma aislada, sino que el docente debe valorar su incorporación en el proceso de enseñanza aprendizaje como elemento dentro del proceso didáctico de su asignatura; para ello urge la necesidad inmensa de lograr prepararlos para afrontar toda una era de informatización, y de esta manera puedan enfrentar con la calidad requerida las nuevas transformaciones del sistema educativo actual.

Los Software Educativos son aquellas aplicaciones informáticas que soportados sobre una bien definida estrategia de enseñanza aprendizaje, constituyen un efectivo instrumento para el desarrollo educacional del hombre de estos tiempos.

Este es un medio interactivo mediante el que se puede obtener video, sonido, animaciones que influyen en la esfera sensorial del individuo, este como medio de enseñanza resulta un eficiente auxiliar de los educandos y educadores.

Un Sitio Web apoya la educación al facilitar la visualización de problemas o soluciones; Incrementa la productividad al simplificar la comunicación, elimina los problemas de interpretación y estimula la creatividad e imaginación al involucrar a los sentidos.

Un sitio web es un conjunto de archivos electrónicos y páginas web referentes a un tema en particular, incluyendo una página inicial de bienvenida generalmente denominada home page, a los cuales se puede acceder a través de un nombre de dominio y dirección en Internet específicos.

Los sitios web son empleados por las instituciones, organizaciones e individuos para comunicarse con el mundo entero. En el caso particular de la propuesta presentada, este mensaje tiene que ver con la historia patria con lo nacional y local. Los archivos y documentos que integran el sitio web pueden ubicarse en

un equipo en otra localidad, inclusive en otra provincia. El único requisito es que el equipo en el que se almacenen los documentos esté conectado a la red.

Los Sitios Web pueden ser de diversos géneros, destacando los sitios de negocios, servicio, comercio electrónico en línea, imagen corporativa, entretenimiento, redes sociales y sitios informativos.

Hoy en día, la presencia digital es un factor muy importante para cualquier institución educativa. Realmente la informatización de la sociedad cubana es parte de nuestras vidas, y ahora es prácticamente normal querer encontrar cualquier información en el mundo digital.

### **Características del sitio web**

**Objetivo principal del sitio web:** organizar y mostrar información necesaria y suficiente sobre temas históricos que son de interés para docentes, educandos y familia. Para lo que se tuvo en cuenta una identidad visual y que sea resultara de fácil navegabilidad para el público docente al que va dirigido.

Sitio web nunca estará terminado, **siempre habrá algo que añadir**, así que el día que se encuentre con lo mínimo necesario es el momento para publicarlo y de ahí seguir actualizándolo. Al menos una vez al mes, añade toda la información que te hace falta.

Los contenidos históricos que pueden ser encontrados en el sitio web tienen como propósitos que: reconozcan la relación pasado-presente-futuro para explicar —temporal y espacialmente— los principales hechos y procesos de la historia; que se analicen e interpreten en forma crítica fuentes de información histórica para expresar conocimientos acerca del pasado y comprender la sociedad en la que vivimos; que reconozcan las tradiciones de nuestro pueblo así como aquellas cosas que nos identifican y que forman parte de la historia; que adquieran un sentido de identidad nacional y mundial para respetar y cuidar el patrimonio natural y cultural favoreciendo y proponiendo la participación de manera informada.

El enfoque didáctico de las secciones que se presentan se realizan desde una historia formativa que privilegia la comprensión temporal y espacial de los sucesos y los procesos históricos y relaciona siempre estos con las circunstancias presentes. Los conocimientos históricos como conocimientos que se construyen y renuevan.

La intención del sitio está en aproximarnos a la comprensión del pasado a través de los hechos que presentamos para reflexionar, analizar, explicar y sentirse parte de ella. Para ello, nos proponemos desarrollar y fortalecer los valores de la solidaridad, la identidad nacional y la apreciación del legado histórico de la patria. Asimismo, nos proponemos mediante las diferentes secciones propiciar con ellas la curiosidad, el interés y el gusto por el saber histórico para que le sea útil en la vida como persona y miembro de la sociedad y en nuestro desempeño como docentes.

En este sentido, cada tema y subtema conducen, por medio de textos, imágenes (caricaturas, fotografías, grabados, obras de arte, visitas virtuales, documentos), líneas del tiempo, mapas, gráficas,

estadísticas, cuadros conceptuales, fuentes orales, fuentes escritas, glosarios, y el manejo de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) a la adquisición de conocimientos significativos. Estos se acompañan de actividades que buscan alcanzar en el desempeño de nuestro encargo social los aprendizajes esperados de los educandos al promover, en estrecha vinculación con los docentes, la imaginación, la creatividad, y el trabajo individual, en pareja y en equipo.

En síntesis, el sitio web recoge el potencial de la historia nacional y local para mostrar cómo, a partir del pasado, podemos desarrollar una empatía histórica que nos permite adquirir y desarrollar competencias que contribuyen a la comprensión del tiempo y el espacio históricos; al manejo de la información histórica y a la formación de una conciencia histórica para la convivencia pero esta vez te proponemos desde el pasado que te aventures también por los terrenos del mundo moderno y contemporáneo.

Este es un sitio web activo porque su propósito es que además de la información que desde el seto brinda produzcas conocimientos, desarrolles ideas, seas creativo, formules preguntas, adquieras habilidades y capacidades para tu desempeño profesional. La intención no es llenar tu cabeza de datos y fechas sino contribuir a tu desarrollo personal y profesional de la educación y activista de la política del Partido Comunista de Cuba el cual lo dejo bien planteado desde sus documentos y lineamientos.

Encontrarás que la historia patria está vinculada a la historia del mundo y te darás cuenta que los conocimientos históricos te ayudan a pensar, a razonar y a entender mejor no solo tu vida personal y tu sociedad sino

algunos temas y problemas de otras materias como la Geografía, Español \_ Literatura, Educación Cívica, la Cultura Política, Ciencias Naturales y la Educación Artística entre otras.

Con la finalidad de contribuir con tus labores metodológicas, docentes y educativas, este sitio web favorece las habilidades para el estudio de la historia y contribuye a tu preparación para alcanzar los mejores resultados en el desempeño de tus funciones.

Para ello, a través de los textos, las imágenes y las secciones propuestas, ponemos a su disposición una diversidad de recursos y estrategias didácticas que estimulan la imaginación y la creatividad para ser capaces de situar los sucesos y los procesos históricos en el tiempo, de relacionar sus tres dimensiones (pasado, presente y futuro) y de comprender y valorar la importancia del conocimiento histórico para tomar conciencia de los problemas presentes.

### **Características del producto.**

Estas breves indicaciones te ayudarán a lograr un manejo óptimo de este sitio web.

Léelas cuidadosamente para que saques el mayor provecho.

El sitio está integrado por 6 secciones. Cada una comienza con un elemento que la va distinguir y a su vez diferenciar de las demás na imagen representativa del hecho, periodo del acontecimiento que se va tratar y que señalan los conocimientos que se te ofrecerán. También encontraras una

sección fija que es la referida al tema de preparación política del mes de docentes, educandos cuadros y funcionarios a todos los niveles.

Los link contienen información, que puede resultar útil, interesante o curiosa. Aunque su lectura es opcional, también sirven como refuerzo para el conocimiento de un hecho, acontecimiento o proceso histórico, cultural.

Encontrarás los siguientes tipos de link:

**Panorama del periodo:** En este apartado adquirirás una visión general, en los aspectos temporal y espacial, de los procesos y sucesos más relevantes de la etapa histórica, mediante imágenes con los que realizarás análisis.

**Tema político de preparación:** encontraras los temas que se proponen y que desde cada nivel educativo puede ser abordado teniendo encuesta su diagnóstico y características. Al trabajar con ellos encontraras diferentes propuestas de materiales, actividades, análisis que mucho te ayudaran en a tu desempeño.

**Imágenes en movimiento:** Sugerencias de películas, videos, visitas virtuales que puedes ver para complementar el conocimiento de algunos contenidos.

**En la biblioteca:** Aquí encontrarás recomendaciones de libros como apoyo para el estudio de los contenidos.

**Aplica lo que sabes:** En esta sección se encuentran las actividades mediante las cuales deberás aplicar los conocimientos adquiridos en el desempeño de tus funciones.

**Caja de Herramientas:**

**Fijando la atención:** Como su nombre lo indica, se hará hincapié en ciertos hechos o acontecimientos que resultan relevantes para la comprensión del tema.

**Más allá del hecho.** Esta es opcional y consiste en sugerencias para que en tu tiempo libre desarrolles actividades que te permitan reflexionar sobre la propuesta presentada desde un nivel más práctico. Se trata de lecturas adicionales, películas, ir a un museo, obra de teatro, etc. El propósito de esta sección es que puedas relacionar teoría, metodológica y práctica.

**Rompiendo límites:** en esta sección aparecen definiciones breves para ampliar tu vocabulario y, por consiguiente, tu horizonte.

**Aprende más:**

**Sabías que...**

**En la opinión de...**

**Texto para reflexionar:**

**Aviso:**

**Para saber más:**

Los sitios web de tipo formativo son óptimos para la construcción de aprendizajes significativos, éstos permiten la interactividad entre el entorno web y los estudiantes, facilitan el aprendizaje por descubrimiento. Con una

enseñanza orientada a la construcción activa y participativa del conocimiento por los propios educandos (Santiago, Caballero, Gómez y Domínguez, 2013).

Por ello se concluye que el uso de este sitio web lo que favoreció e impactó favorablemente en los procesos de enseñanza--aprendizaje del contexto estudiado, con referente a: la motivación, la autonomía, la convivencia, la colectividad, justifican el aprendizaje, apoyan la atención a la diversidad y regulan la conducta.

Asimismo mejoran la dimensión cognitiva, la afectiva, la ética y las habilidades en el uso de la tecnología, debido a que se evidenció que fue efectivo, sin embargo sería necesario un seguimiento para verificar si el aprendizaje fue significativo para el educando, docentes y para la comunidad educativa en general desde una mira a la red escolar en la cual también puede incidir de manera general.

## **CONCLUSIONES**

La propuesta del sitio web tiene su sustento científico en las principales tendencias que se manifiestan en el proceso educativo desde una perspectiva proactiva en la gestión del conocimiento y en el establecimiento de sus relaciones como ciudadanos, asumiendo la dirección alternativa participativa, a partir de la fundamentación de los principios que sustentan la educación de la informática en el contexto de las actividades extradocentes con énfasis en las actividades con el sitio web en el campo de la informatización.

Los docentes no cuentan con herramientas interactivas que faciliten la búsqueda de información sobre las temáticas referidas; es evidente además, que se carece de habilidades y se tiene poco conocimiento de la educación en el trabajo con sitios web, siendo insuficiente el tratamiento que se le otorga, situación dada por la falta de prioridad que tiene la temática en cuestión, desde el trabajo de los docentes y otros integrantes de la comunidad escolar.

El sitio web dirigido a la preparación profesional de docentes para potenciar el trabajo con los adolescentes, alcanza una con un enfoque alternativo y participativo, asumiendo como base las actividades extradocentes.



## BIBLIOGRAFÍA

Alonso, J. (2008). *El sitio web como unidad básica de información y comunicación*. *Información y Comunicación*, 5, 226-247.

*Aproximación teórica: Definición y elementos constitutivos*. IC Revista Científica de Alonso, R. (2017). *Atisbos comunicacionales*. *Cubadebate*. <http://www.cubadebate.cu/opinion/2017/02/20/atisbos-comunicacionales/>

Álvarez, Y., Bravo, M., Cabrera, A. B., & Curbelo, N. M. (2018). *De la cartilla a internet*. *Pinar del Río, Revista de la Asamblea Provincial del Poder Popular de Pinar del Río*,

Area, M. (2009). *Introducción a la Tecnología Educativa*. España: Universidad de la Laguna.: <http://manarea.webs.ull.es/wp--content/uploads/2010/06/ebookte.pdf>

Ausubel, D. (2002). *Teoría del aprendizaje significativo*. *Psicología educativa y la labor docente*.: [delegacion233.bligoo.com.mx/media/.../Aprendizaje\\_significativo.pdf](http://delegacion233.bligoo.com.mx/media/.../Aprendizaje_significativo.pdf)

Balboa R, *Un sistema de producción de entrenadores y tutores inteligentes*. *Memorias del Congreso Iberoamericano de Informática Educativa*. Tomo III. 2004. P- 21.

Garay M, *Las computadoras en la enseñanza superior*. Conferencia impartida en el curso de Maestría en Informática Educativa. ISPJAE, La Habana. P- 2

Brandl, K. (2005). *Are you ready to "Moodle"*. *Language Learning & Technology*

Cabero, J. (2006). *Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización*.

*En J. Cabero (Coord.) Tecnología educativa (pp. 13--28)*, España: McGraw-Hill. Correa, J., & Pablos, J. M. (2009). *Nuevas tecnologías e innovación educativa*. *Revista*