

# **LA INNOVACIÓN COMO CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO.**

**Matías Méndez Pérez**

Asistimos a una efervescencia ante la **incorporación progresiva de las nuevas tecnologías en el mundo de la educación**.

Al principio entraron los blogs sin llamar a la puerta, luego las webs, los ordenadores en clase, las primeras aplicaciones, pizarras digitales, ipads, centros pilotos...

Se oye afirmaciones como: "**en 20 años los alumnos no irán a la escuela**", "el mejora libro es un buen ordenador", "el profesor cobra ahora un papel secundario".

Ante esto, los gurús hacían caso omiso a que los directivos de **Silicon Valley** llevaran a sus hijos a "colegios tradicionales".

El esquema que aprendí en mis primeros años de padres profesores-alumnos ha quedado sustituido por **ipad-wifi-alumnos**. Estamos ante la deshumanización de la educación.

Se nos llena la boca de que nuestra crisis es una crisis de valores y no sólo nos quedamos atónitos ante esta realidad, sino que la fomentamos.

Claro que nuestros centros escolares tienen que ser punteros en las nuevas tecnologías pero, por favor, el papel del verdadero maestro, del acompañamiento en el crecimiento emocional del alumno es insustituible, **están ávidos de referencias coherentes nuestros adolescentes, no se las quitamos**. Combinar los dos ámbitos hoy días es un milagro, mi colegio lo ha conseguido, por eso trabajo allí.

Hay una gran orfandad afectiva entre los jóvenes de nuestros días, no sólo porque más de la mitad de las parejas se rompan, sino porque el afecto en nuestros hogares no se expresa, no se manifiesta y **nuestros jóvenes están nostálgicos, errantes, les faltan algo y no saben qué es**.

Espero que no acaben como el protagonista de la **película HER**, enamorándose de un ordenador, se lo estamos poniendo muy fácil.

Dice el gran profesor **D. Juan Luis Lorda**: "*la palabra educar, **educir, significa sacar de dentro**. Pero no se saca mecánicamente como se extrae el carbón de las minas. Se saca estimulando y guiando, porque lo que se despierta –ahí está la maravilla- es un ser libre, un sujeto autónomo y creativo por sí mismo; aunque todavía no puede serlo del todo, porque se le han despegado las alas.*

*Lo más bonito del arte de educar es llegar al núcleo misterioso de la conciencia, al arpa interior, **logar que entre en resonancia que vibre con los valores de la cultura**. De este modo se desarrollan cada una de las dimensiones espirituales y misteriosas de las personas humanas*".

Tras leer al profesor Lorda, propongo 20 acciones para tocar el arpa de todo ser humano, **medios para el FIN que todo anhelamos y que luego veremos**:

1. Lee a Dostoievsky
2. Escucha a Mozart
3. Haz deporte tres veces entre semana
4. No duermas menos de ocho horas diarias
5. Cultiva un hobby a diario
6. Reza
7. Consulta la prensa a diario
8. Escucha la buena radio
9. Si amas tu trabajo eres un privilegiado, si no: propóntelo.
10. Viaja cada año a un país diferente
11. Lee treinta libros al año
12. Acude veinte veces al cine al año
13. Sólo hay dos o tres amigos de verdad, "hermanos", para siempre. Cuídalos.
14. Intenta no odiar a nadie. "Higiene cardiológica"
15. Cásate con tu "compañera para toda la vida", no con un "físico".
16. Sumérgete en los paisajes de Turner.
17. Nunca desprecies una puesta de sol, el olor a tierra mojada ni el mar enfurecido: embóbate.
18. Realiza voluntariado en función de tus circunstancias.

Ray Kurzweil, director de ingeniería de Google predice que **en la década de 2030, los humanos se convertirán en híbridos debido a que “nuestro cerebro será capaz de conectarse directamente a la nube**, donde habrá miles de computadoras y esas computadoras aumentarán nuestra inteligencia existente. El cerebro se conectará a través de nanobots – diminutos robots hechos de hebras de ADN”

**“Nuestro pensamiento entonces será un híbrido de pensamiento biológico y no biológico”.**

Kurzweil, habló de este tema el pasado miércoles en la conferencia Exponential Finance en Nueva York y señaló también que **a finales de 2040, el pensamiento humano será predominantemente biológico, inclusive los humanos de esa década podrán “respaldar” la información que se encuentra en el cerebro.**

¿Y nos vamos a perder los dos decálogos anteriores?

Parece que la nueva corriente nos va a llevar a una relación mecanizada y menos humana.

Poco a poco, iremos alejándonos de nuestro medio y fin que tantas veces confundimos y que es esencial a todo ser humano: ser feliz.

**Hay tantos caminos como seres humanos pero recordemos todos tienen que ser humanos, no perdamos nuestra esencia porque extinguiremos nuestra existencia. Los grandes filósofos han llegado a ella, cada uno a su manera:**

**Aristóteles:** “No es feliz quien no posee lo que desea”.

**Schopenhauer:** “Un hombre puede hacer lo que quiere pero no querer lo que quiere”.

**Sartre:** “Felicidad no es hacer lo que uno quiere sino querer lo que uno hace”.

**Einstein:** “Si quieres vivir una vida feliz, átalala a una meta, no a una persona o a un objetivo”.

**Eckart Tolle:** “La causa principal de infelicidad nunca es la situación, sino tus pensamientos acerca de ella”.

**Zizek:** “Realmente no queremos lo que pensamos que deseamos”.