

RESUMO

O objectivo é conhecer as atitudes dos professores face a relação com os alunos. Recorreu-se a uma abordagem qualitativa e quantitativa, apoiando-nos nas teorias sobre as atitudes. O instrumento de investigação, para qualitativa utilizámos o guião de entrevista e na quantitativa, inquérito por questionário. Foram entrevistados 10 professores e inquiridos 55 professores. A média de idade foi 39,71 com o desvio padrão de 7,32.

No estudo qualitativo, o tratamento dos dados foi feito com Nvivo 10, que permitiu a análise temática e categorial. No quantitativo, recorreu-se ao SPSS-IBM, 20, para aferir a fiabilidade e a validade.

Os resultados do estudo qualitativo fizeram emergir as categorias, *professor*, *aluno*, *relação* e *aula*, como sendo os termos mais frequentes no discurso dos professores. Quanto o quantitativo, temos a referir que o questionário não teve uma fiabilidade e validade (*alpha de Cronbach* = 0,44) e o KMO de 0,429, tendo-nos desautorado a realizar análise factorial para aferir a validade de constructo. Concluiu-se que o estudo não pode chegar a resultados palpáveis, devendo-se dar continuidade ao mesmo para dotar o instrumento com o coeficiente de fidelidade e validade aceitáveis, para se avançar para o estudo propriamente dito.

Palavras chave: Atitude, Professores, Relação, Alunos,