

PEDAGOGIA 2021

TITULO: LA IMPORTANCIA DE LOS MEDIOS DE ENSEÑANZAS PARA LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA EN LA 1RA INFANCIA

AUTORA: Odalys Garabito Cuellar. Licenciada en Ciencias de la Educación. Promotora del Programa Educa a tu Hijo. Escuela Primaria José de la Luz y Caballero

Resumen:

Este trabajo tiene como propósito fundamental lograr, con la creación de medios de enseñanzas para las actividades motrices, el máximo desarrollo posible de cada niño y niña, lo cual constituye una premisa indispensable de su preparación para la escuela, su ampliación y enriquecimiento de los mismos permitirá el máximo desarrollo de habilidades, capacidades y cualidades, procesos síquicos que se forman en el niño en cada etapa de la vida en que se encuentran. Fomentar la relación escuela-familia-niño con la creación de conjunto con las educadoras, promotoras, ejecutoras, familia, la elaboración de medios de enseñanzas que se utilicen en las diferentes formas organizativas de los procesos, para el bienestar emocional del niño y despertar el interés de los mismos hacia estas actividades.

Palabras claves:

- Medios de enseñanzas
- Habilidades, cualidades y capacidades

Ficha del ponente

Nombre y Apellidos: Odalys Garabito Cuellar

Grado científico:

Categoría docente: Promotora del PETH

Nivel en el que trabaja: Prescolar

Centro de trabajo: Escuela Primaria José de la Luz y Caballero

Cargo: Profesora

Correo electrónico: marticaq@pl.vc.rimed.cu

Dirección particular: 3ra del w y carretera central .Placetas. Villa Clara

Carné de identidad:64051345789

Participación en otros eventos de Pedagogía:

Proyecto de investigación en el que obtuvo los resultados que presenta:

INTRODUCCION:

La educación es un proceso complejo, multilateral y dinámico. Su dinamismo está condicionado fundamentalmente, por el desarrollo del propio niño y además, por el de la sociedad, que es la causa de constante variación de los métodos, medios y tareas de la educación.

Esto determina la necesidad de un constante perfeccionamiento en el sistema de trabajo, contenidos, medios, formas de organización del proceso educativo tanto dentro como fuera de la institución.

Para la enseñanza y aprendizaje de los ejercicios físicos es preciso el empleo del método práctico con la utilización de medios que sean estimulantes para la realización de las actividades, además de propiciar que se realicen con ellos métodos lúdicos que le permitan al niño imitar en forma de juego, actividades propias del hombre y movimientos característicos de animales, plantas, objetos, etc...., esto contribuye a que los niños se motiven comparando los movimientos con los elementos de la naturaleza: moverse como el viento, como la lluvia, imitar los rayos del sol, con animalitos, caminar como elefante, el salto del conejo, reptar como la serpiente, todo esto se encamina a fortalecer la salud, a desarrollarse armónicamente, a formarles el hábito de una postura correcta, y propicia el establecimiento de cualidades morales tales como la organización, perseverancia, colectivismo, el coraje, la voluntad, la independencia.

Desarrollo

El propósito fundamental de la creación de estos medios de enseñanzas es que la actividad a desarrollar sea de agrado y entusiasmo, que influyan favorablemente sobre el organismo infantil propiciando además el desarrollo de cualidades, habilidades y capacidades como la organización, responsabilidad, independencia, que aprendan a recoger y preparar los materiales y ayudar a confeccionarlo para que al ejecutar las actividades desarrollen así los músculos de las manos, brazos, la región escapular, los músculos del tronco, y las piernas.

Estos medios se utilizan en la actividad motriz, independiente, actividad programada, el juego, planes recreativos de veranos y en la actividad conjunta del programa educa a tu hijo. Son confeccionados con materiales desechables, recuperados, por su importancia social. Al realizar las actividades conjuntas con los padres se les orienta sobre la importancia de realizar ejercicios físicos y jugar con el niño en el hogar o durante paseos como elemento que contribuye a la comunicación, alegría, disposición general y sentar las bases de una cultura del ejercicio físico desde las primeras edades para preservar la salud, donde se les enseña diversas formas de lanzar, rebotar, rodar, golpear, conducir,

atrapar pelotas, aros y discos, además de sentar dentro de los logros del desarrollo de cada etapa de vida.

Se propone la confección de estos y otros materiales con la ayuda de las familias y los niños y niñas para lograr una mayor estimulación, diversión, interés de los educandos hacia estas actividades, ya que estos son atractivos, diversos, coloridos y llamativos.

Se utilizan representación de personajes de cuentos para complementar los ejercicios en las diferentes marcas, obstáculos, en el terreno completamente lo antes expuesto.

Estos medios que aportamos con el trabajo presentado no constituyen peligros potenciales para los pequeños, ni gastos económicos ya que se confeccionan con materiales recuperados y desechables que sustituyen otros que se ofertan en los mercados industriales a precios considerables.

Nombre del medio de enseñanza: Bolos Alegres

Utilidad: Confeccionados para desarrollar la habilidad de caminar donde en todos los ejercicios se vela por la postura correcta de los niños donde se utilizan distintas posiciones de brazos y al llevar objetos se contribuye al desarrollo de las capacidades de equilibrio, coordinación y orientación espacial.

Ejemplo de ejercicios:

- Caminar pasando obstáculos a una altura determinada
- Caminar entre obstáculos.
- Caminar a una distancia determinada.

¿Quién forma más rápido? Marcar el lugar donde se tiene que parar el niño.

¡A llenar la cesta! Marcar el punto de partida.

Este medio fue confeccionado con cajas de cartón y tempera, no constituye un peligro potencial para los pequeños, ni gastos económicos ya que se confeccionan con materiales recuperados que sustituyen a otros que se ofertan en los mercados.

Nombre del medio de enseñanzas: Tragabolas

Utilidad: Confeccionados para desarrollar las habilidades de lanzar, rodar, conducir y golpear, donde en todos los ejercicios se vela por la postura correcta de los niños donde se utilizan distintas posiciones.

Ejemplo de ejercicios

Los mismos se pueden hacer de diferentes formas:

- Con las dos manos
- Con los pies
- Desde el pecho.
- Desde el hombro.
- Por encima de la cabeza.
- Por debajo de la cabeza.

Este medio fue confeccionado con materiales reciclados, papel, pegamento, pocas porciones de pinturas de diferentes colores, estropajos de fibras de yagua, cartón y placas médicas. No constituyen peligros potenciales para los pequeños, ni gastos económicos ya que se confeccionan con materiales recuperados que sustituyen a otros que se ofertan en los mercados industriales.

Nombre del medio de enseñanzas: Dianas precisas.

Utilidad: confeccionados para lanzar con precisión. Desarrolla la capacidad de coordinación, orientación, regulación, diferenciación y flexibilidad, en todos los ejercicios se vela por la postura correcta de los niños donde se utilizan distintas posiciones.

Este medio fue confeccionado con materiales recuperados, papel, pegamento, pocas porciones de pinturas de diferentes colores y cartón. No constituyen peligros potenciales para los pequeños, ni gastos económicos ya que se confeccionan con materiales recuperados que sustituyen a otros que se ofertan en los mercados industriales.

Nombre del medio de enseñanza: "Cubos_saltarines"

Utilidad: Confeccionado para desarrollar la habilidad de correr en punta de pies, velándose por la postura correcta de los niños que corran con agilidad y equilibrio, con los brazos extendidos, caminando en zip-zap por los obstáculos, observar que tengan coordinación al realizarlo.

Ejemplo de ejercicios

- Caminar en punta de pies

- Correr entre obstáculos.
- Caminar y correr en zip-zap.

También se pueden utilizar alguna habilidad determinada para el desarrollo de juegos de movimientos.

Este medio fue confeccionado con cajas de cartón, papel de color, pegamento, no constituye un peligro potencial para los educandos, ni gastos económicos ya que se confeccionaron con materiales recuperados y reciclados sustituyendo a otros que se ofertan en el mercado.

CONCLUSIONES

- Con la elaboración de los diferentes medios de enseñanzas para lograr actividades motrices desarrolladoras, se propicio que los niños muestren mas interés hacia las mismas, además se incorporo de forma paulatina a las familias involucrándose así a la creación de estos medios. Se proporciono que los niños desarrollen sus habilidades, capacidades y cualidades formando su desarrollo físico-general logrando que lleguen al máximo desarrollo posible de su aprendizaje según la etapa de vida en que se encuentran. Arias, Salvador. Acerca de la Edad de Oro. Centro de estudios martianos. Editorial Letras cubanas, La Habana 1989.

BIBLIOGRAFIA

- Educación Preescolar. Segunda Parte. Programa del Cuarto ciclo. Sexto año de vida. Editorial Pueblo y Educacion.1998
- Programa de educación para los niños en el sexto año de vida. Editorial Pueblo y Educación. Plaza de la Revolución. Ciudad de La Habana.
- López Hurtado, Josefina. Un nuevo concepto de Educación infantil Editorial Pueblo y Educación.
- Colectivo de Autores. Programa para la familia dirigido al desarrollo integral del niño. Educa a tu hijo.
- Folletos del programa Educa a tu Hijo(1,2.3.4.5.6.7.8.9.10). editorial pueblo y Educación.
- Colectivo de autores. Mama, tu y yo en el grupo múltiple. Ministerio de Educacion1995.
- Colectivo de autores. Los niños y sus derechos 1. Para la vida. Editorial Pueblo y Educación