



INSTITUTO SUPERIOR
DE FORMACIÓN DOCENTE
SALOMÉ UREÑA
ISFODOSU

Forjando una Cultura Científica en los estudiantes de la Escuela Básica Juan Vicente Moscoso, San Pedro de Macorís, República Dominicana. Por Kelvin Ant. Guerrero* y Raisa María Espíritu*.

RESUMEN

Se seleccionaron 15 estudiantes de la Escuela Anexa Juan Vicente Moscoso de la Provincia de San Pedro de Macorís, 8 niñas y 7 niños, con edades que oscilaban entre los 9 y 15 años, los mismos estaban cursando el 5^{to} B, 6^{to}C y 8^{vo}C. Al inicio del proyecto se le aplicó un cuestionario para el sondeo de las profesiones que cada estudiante deseaba realizar terminada su educación básica. Los resultados fueron: cinco estudiantes su deseo fue hacerse profesional como doctor en medicina, para un 33%, tres para un 20% su interés estaba en la carrera de ingeniería, dos de ellos su interés era ser azafata de una línea aérea; mientras dos deseaban realizar la labor de científicos o investigadores como oficio en su profesión, ambas profesiones representa el 13% respectivamente. El 87% (13 estudiantes), conocía el trabajo de un científico o investigador, y se interesaban en ser científico, también poseían conocimiento de una investigación. Después finalizado el proceso de la investigación experimental un 67% para un total de 10 estudiantes tenía el interés después de realizar la pequeña investigación experimental de ser un científico o investigador en su profesión, 5 de ellos para un 33% que no estaban interesados; tres de estos estudiantes, lo que representa un 20%, al pesar de su conocimiento no mostraron interés en tener como oficio la tarea de un científico en su área profesional. El involucramiento de los estudiantes en un proceso de investigación experimental aumenta su interés y deseo de ser un científico o investigador en su área de desarrollo profesional; de un 13% al inicio del proceso de la investigación experimental se incrementó a un 67%; el interés, la motivación y el entusiasmo se aumentó en más de 50% de acuerdo con la cantidad de estudiantes que respondieron la segunda encuesta.

*Profesores de Biología del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña | ISFODOSU, República Dominicana.