

APLICACIONES DEL CONOCIMIENTO DE FRONTERAS PARA LA GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

AUTORES:

Dr. Arístides Pelegrín Mesa

pelegrin65@yahoo.es

Dr. Javier Ramírez Chávez

javierr@cucea.udg.mx

Dra. Livier Padilla Barbosa

lpadilla@hotmail.com

INSTITUCIÓN Y PAÍS :

- (1) Profesor del Departamento de Contabilidad .CUCEA.UDG. México.**
- (2) Jefe del Departamento de Contabilidad.CUCEA.UDG.México.**
- (3) Profesora del Departamento de Contabilidad.CUCEA.UDG. México.**

SIMPOSIO AL QUE TRIBUTA: LA CIENCIA , LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A FAVOR DE LA EDUCACIÓN .

RESUMEN:

El enfoque de conocimiento de fronteras está altamente discutido en la actualidad , por lo complejo que resulta , como lo señala Mijaíl Roco en su libro " La convergencia del conocimiento y la tecnología"(2019) , donde el eje central de la problemática está referida a las brechas que se establecen y que son inevitables , por los diferentes factores que subyacen : sociales , políticos , científicos , donde se necesitan buscar alternativas para poder llegar a lenguajes entendibles y donde el conocimiento se dispersa para socializarse y compartirse . Desde esta perspectiva, y asumiendo los criterios actuales relacionados con la gestión ambiental y la sustentabilidad se presenta la siguiente investigación a través de un enfoque innovador que sirve como base también para desarrollar habilidades de educación ambiental .

La investigación se centra en una propuesta que desarrolla una serie de pasos , donde se toman como base una serie de criterios destacándose por ejemplo : las

regularidades y enfoques , análisis de contextos , así como estudios de caso , para la aplicación práctica de la propuesta.

PALABRAS CLAVE: conocimiento de fronteras, innovación, gestión ambiental

INTRODUCCIÓN

La problemática de la gestión y la sustentabilidad en las organizaciones está siendo en la actualidad uno de los temas emergentes dentro de los círculos académicos, por las implicaciones que tiene en la consolidación de propuestas renovadoras para mejorar los niveles de eficiencia, eficacia y efectividad de los negocios en marcha, lo que implica establecer prioridades y definir estrategias , quienes deben alinearse a las necesidades y expectativas contenidas en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. En este sentido, incorporar a estas necesidades apremiantes el enfoque de conocimiento de fronteras, resulta interesante e innovador.

El enfoque de conocimiento de fronteras está altamente discutido en la actualidad , por lo complejo que resulta , como lo señala Mijaíl Roco en su libro " La convergencia del conocimiento y la tecnología"(2019) , donde el eje central de la problemática está referida a las brechas que se establecen y que son inevitables , por los diferentes factores que subyacen : sociales , políticos , científicos , donde se necesitan buscar alternativas para poder llegar a lenguajes entendibles y donde el conocimiento se dispersa para socializarse y compartirse . Desde esta perspectiva, y asumiendo los criterios actuales relacionados con la gestión ambiental y la sustentabilidad.

Los antecedentes de la investigación se concentran en varios trabajos de investigación desarrollados por el autor destacándose los siguientes: Reflexiones acerca del grado de avance de la Contabilidad Medioambiental en Cuba (2015), La gestión de costos medioambientales y su dinámica en la empresa (2016) , Los Estados Financieros y la inclusión de la variable ambiental en su estructura orgánica (2016) , Contabilidad y Sustentabilidad . Un análisis desde diferentes contextos (2017), La dimensión ambiental en planes y programas de estudios contables (2019), Gestión Ambiental y sustentabilidad (2019), Desafíos actuales de la

Contabilidad y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (2020) , los cuales desde una perspectiva integradora estuvieron dirigidos a buscar una serie de problemáticas existentes entorno a internalizar las externalidades ambientales y el papel de la ciencia contable ante estas perspectivas .

DESARROLLO

OBJETIVOS Y PROBLEMÁTICA :

Los estudios fomentaron la necesidad de incorporar el conocimiento de frontera por las siguientes brechas existentes en los tejidos empresariales que tienen una influencia directa en los resultados tanto teóricos como empíricos:

- ✓ La no correspondencia entre los avances parciales o terminales relacionados con la gestión ambiental y la dinámica de desarrollo.
- ✓ Irregularidades en la base regulatoria de la gestión ambiental motivado por el desconocimiento por parte de los actores principales.
- ✓ Dispersión terminológica en cuanto a criterios y conceptos asociados a la gestión ambiental y la sustentabilidad empresarial.
- ✓ La existencia de disparidades y grados de avances motivado por asumir la gestión y sustentabilidad como herramientas mercadológicas más que necesidades de primer orden desde la perspectiva del desarrollo.

Estas brechas anteriormente descritas han permitido formular el siguiente problema a resolver: ¿Como asumir los criterios del conocimiento de fronteras desde una perspectiva innovadora para la gestión ambiental?

Para dar respuesta al problema planteado se han definido los siguientes **objetivos:**

La investigación parte de un **objetivo general:** Diseñar una secuencia metodológica para aplicar el conocimiento de fronteras con vistas a gestionar ambientalmente a las organizaciones.

Dentro de los **objetivos específicos:**

- ✓ Definir las regularidades inherentes al conocimiento de fronteras como base para gestionar ambientalmente la empresa pese a los contextos;

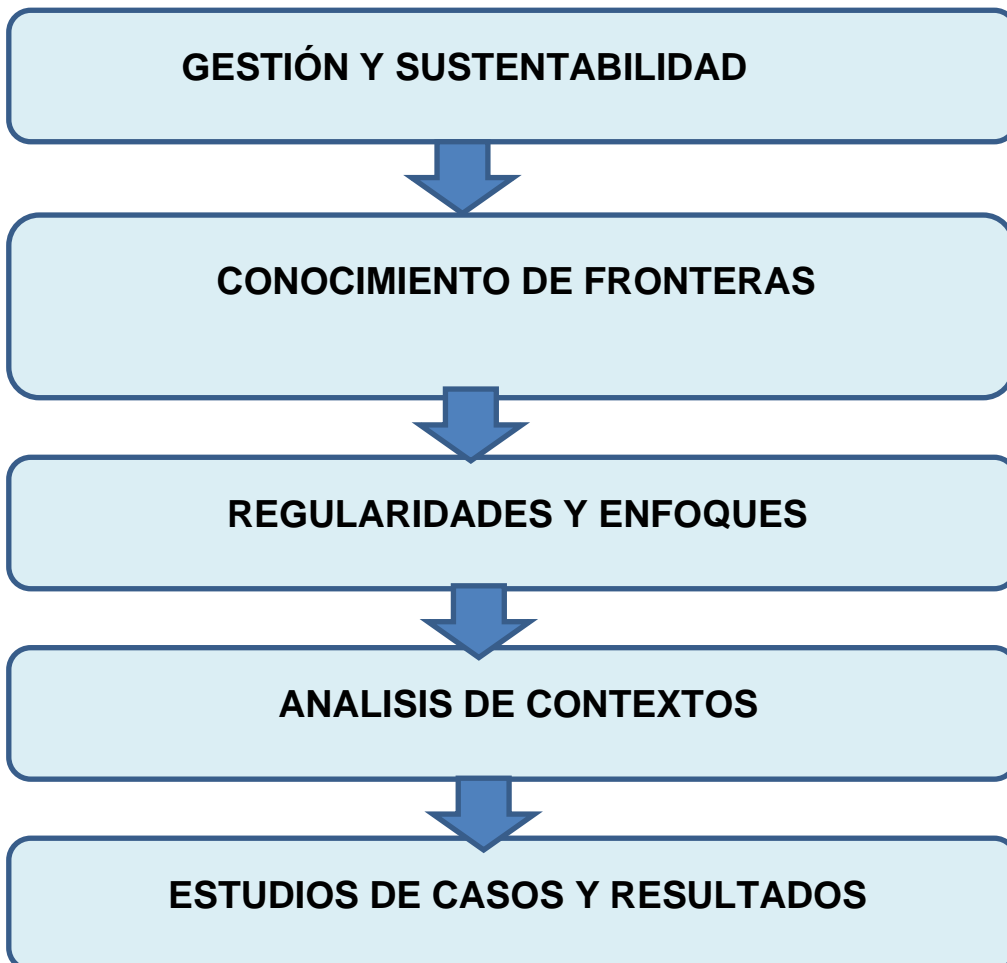
- ✓ Caracterizar la situación real existente y las oportunidades para externalizar resultados;
- ✓ Validar los resultados a través de estudios en Cuba y México.

METODOS :

Después de desarrollar una serie de análisis a través de herramientas de investigación y contrastar el estado de arte y de la cuestión, unido a los antecedentes descritos en su momento ha permitido al autor establecer una secuencia metodológica que permite discernir los aspectos fundamentales de la propuesta . La secuencia ha sido elaborada bajo los siguientes supuestos:

- ✓ Nivel de desarrollo medio del conocimiento asociado a la gestión y la sustentabilidad
- ✓ Interés de los actores y partícipes por asumir el conocimiento no como un gasto sino como una inversión.
- ✓ Enfocar el análisis desde una perspectiva transversal y multidisciplinar dado lo complejo que resulta el entramado de la gestión ambiental empresarial.

La secuencia metodológica propuesta es la siguiente:



Fuente : Elaboración propia

I. Gestión y sustentabilidad empresarial: La secuencia parte de contrastar las sinergias que deben desarrollarse en el campo de la gestión y sustentabilidad empresarial para poder transitar hacia el conocimiento en fronteras. De ahí que se definen los siguientes elementos:

- ✓ La propia génesis de esta área genera una serie de conflictos relacionados con desarrollar capacidades de un nuevo conocimiento por cuanto prepondera más la tendencia mercadológica que desarrollar experticia y habilidades.
- ✓ La necesidad de que los actores y partícipes, así como los decisores puedan desplegar áreas de capacitación con vistas a multiplicar el conocimiento.
- ✓ Lograr uniformidad en la adquisición de conocimientos a partir de las experiencias percibidas y los estudios que se puedan realizar en diferentes contextos.

II. Conocimiento de fronteras: Desde esta perspectiva se asumen una serie de criterios teóricos partiendo del propio concepto de convergencia científica , y de la necesidad de externalizar lo aprendido y percibido , para el área de la gestión ambiental empresarial el autor asume los siguientes criterios : desarrollo de nuevos enfoques pese a los contextos , colectivizar el conocimiento para lograr mitigar los impactos negativos asociados al medio ambiente y que están dentro de las prioridades de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible , así como desarrollar capacidades de conocimiento desde la academia y aterrizando en la propia gestión empresarial , y por último la necesidad de una nueva dinámica sobre todo de decisores , sobre todo en concebir básicamente el conocimiento como una inversión que debe generar cambios sustantivos en esta área.

III. Regularidades y enfoques: Se establecen las regularidades fundamentales destacándose las siguientes: a) El desarrollo de sinergias por parte de círculos académicos pese a los contextos socializando el conocimiento, b) el desarrollo por niveles del conocimiento asociado a la gestión ambiental empresarial c) monitoreo del grado de avance de herramientas asociadas a la gestión ambiental tales como : diagnósticos , estímulos ficales , políticas proactivas , educación ambiental . Los enfoques estarán dirigidos al establecimiento de tendencias nacionales e internacionales en este sentido.

IV. Análisis de contextos: Se concibe el análisis de contextos tomando como referencia los estudios realizados en dos países, en este caso Cuba, con un avance y logros significativos a nivel nacional, y con un

marco regulatorio adecuadamente formulado a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente , y México, con grandes paradojas a lo interno, pero desarrollando en la actualidad políticas proactivas relacionadas con la gestión ambiental empresarial

- V. Estudios de caso:** La secuencia concibe estudios de caso para contrastar resultados en ambos países. Se realizaron estudios en el sector turístico de ambos países, en el sector cafetalero de México, en el sector de educación superior tanto de Cuba, como de México.

RESULTADOS :

Dentro de los resultados obtenidos se destacan los siguientes: El desarrollo de nuevas estrategias y propuestas relacionadas con el conocimiento de fronteras para gestionar ambientalmente la empresa, la creación de un Observatorio Regional en la Ciudad de México sobre el particular, el desarrollo de cursos articulados de capacitación sobre la temática abordada.

Se logró una visibilidad de los resultados obtenidos en revistas científicas y en foros de discusión en congresos especializados.

CONCLUSIONES :

- ✓ Los resultados obtenidos definen la postura de los autores de la investigación de aplicar el conocimiento de fronteras para gestionar ambientalmente la empresa desde un enfoque integral , mitigando las brechas asociadas a esta problemática.
- ✓ La secuencia metodológica propuesta se concibe un hilo conductor transversal asociado a generar conocimientos basado en una serie de regularidades y perspectivas.
- ✓ Las publicaciones derivadas de la investigación fundamentan la necesidad de socializar los resultados en círculos académicos.

BIBLIOGRAFÍA

Roco R. Mijail (2019) " La convergencia del conocimiento y la tecnología".

Ediciones gestión. pág 24. España.

Suárez R. Alberto (2018). Una nueva visión del conocimiento desde la perspectiva de fronteras. Revista Gestión y Conocimiento. UNAM. pag.14.

México .

Zabaleta S. Antonio . Educación y gestión del conocimiento de fronteras. Un análisis crítico . Revista Actualidad Iberoamericana. Pág. 34-35. México.