

DIRECCIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

JIGUANÍ GRANMA



PEDAGOGÍA 2021

Autora: MSc. NOLANDYS GÁLVEZ MARTÍNEZ

Título: "COMPENDIO DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS A  
DOCENTES DEL NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR"

Resumen:

El trabajo titulado “COMPENDIO DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS A DOCENTES DEL NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR” de la autora M.Sc. Nolandys Gálvez Martínez, instructora del Palacio de pioneros Máximo Gómez Báez de Jiguaní, responde a una de las problemáticas esenciales del Sistema Educativo abordada en el Tercer Perfeccionamiento, la enseñanza del idioma inglés en la Primera Infancia. El mismo consiste en un compendio de textos lingüísticos para potenciar el aprendizaje de esta lengua extranjera por los docentes de este nivel educativo, de manera sencilla y amena. Los textos están encaminados a consolidar los conocimientos que poseen los maestros para que puedan transmitirlos a las niñas y niños con los requisitos pedagógicos, lingüísticos y psicológicos que demanda su edad. Los contenidos fundamentales abordados refieren: Greetings; The numbers; Colors; Classroom/School Objects; My family; Parts of the house; Seasons of the year; Occupations and some others. Los contenidos se sistematizan a través de poemas, canciones, adivinanzas, juegos interactivos, láminas, fotos, y trabalenguas sencillos, de manera que las sesiones del trabajo didáctico con los docentes, constituyan momentos no solamente de aprendizaje, sino también, de sano esparcimiento. Cada contenido se acompaña de mini-diálogos y otras actividades para potenciar la habilidad oral.

Introducción:

En el III Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación en Cuba se incluye la enseñanza del Idioma Inglés, en La Primera Infancia, como parte de la formación multilateral y armónica de las nuevas generaciones.

Es de vital importancia el aprendizaje de lenguas extranjeras en edades tempranas, porque el aparato fonatorio y el oído fonemático en especial, están en las mejores condiciones biológicas, para la adquisición de los fonemas que no existen en nuestra lengua.

Para que la enseñanza de este idioma universal cumpla adecuadamente su función acorde a los planes de estudio, es fundamental la preparación del personal docente, aspecto al que se encamina el presente trabajo "COMPENDIO DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMA INGLÉS A DOCENTES DEL NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR" cuyo objetivo consiste en "Diseñar un compendio de textos lingüísticos en inglés, para la sistematización de los contenidos esenciales por los docentes, que tienen como reto la enseñanza del Idioma Inglés en el nivel educativo preescolar".

## **Desarrollo**

La enseñanza del Idioma Inglés como parte de la formación de las nuevas generaciones, con énfasis en una cultura acorde a los tiempos actuales, se incluye actualmente en los planes de estudio del Sistema Nacional de Educación en Cuba en los niveles educativos Primaria (desde el tercer grado), Secundaria Básica y Preuniversitario.

Es esencia del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, la inclusión del Idioma Inglés en el nivel educativo Primera Infancia, para lo que es fundamental la preparación del personal docente que se encargará de tan importante pero difícil tarea.

Es necesario destacar que, para la implementación del compendio, como parte de la preparación metodológica en el municipio, se tuvieron en cuenta tres aspectos que determinaron el logro de la objetividad y eficiencia en la dirección del trabajo metodológico de manera particular en la red y en las instituciones educativas.

1. El diagnóstico de las habilidades para favorecer la comunicación en el idioma, por parte de los docentes, en los diferentes consejos populares.
2. La coordinación en la reunión de articulación para incluir por partes, previamente dosificadas del compendio, en los colectivos territoriales.
3. El análisis valorativo de la efectividad del compendio en los consejos técnicos del nivel educativo y de la Dirección Municipal.

Cada contenido se acompaña de un mini-diálogo para propiciar la comunicación oral, ya que es la habilidad fundamental en el nivel educativo que se trabaja con el material didáctico diseñado.

En la enseñanza práctica de los textos y su didáctica para la profundización y perfeccionamiento de la pronunciación, entonación, ritmo y lenguaje extra-corporal se tiene en cuenta el diagnóstico de los docentes, y se cuenta para la generalización de la experiencia, con docentes licenciados en inglés, que se insertan en los colectivos territoriales por Consejos Populares, así como en el tiempo de preparación de las educadoras de los círculos infantiles.

Distribution of the contents:

CONTENTS	HOURS
Greetings.....	Four hours
The numbers.....	Two hours
Colors.....	Four hours
Classroom/ School Objects.....	Five hours
My family.....	Five hours
Parts of the house.....	Five hours
Seasons of the year.....	Four hours
Jobs (Occupations).....	Four hours
Total: .....	33 teaching hours

COMPENDIO THE TEXTOS Y ACTIVIDADES QUE SE SUGIEREN PARA EL TRABAJO CON ELLOS:

Colours:	Colours:	Colors:	Colours:
The tree is green	A red rose is <u>in</u> my garden	Yellow beautiful sun-flowers	The tree is green
Gray is my dog	<u>On</u> the brown land near me	<u>Behind</u> the forest bright a lot	Gray is my dog
White is the fog.	There is a blue common daisy	Orange are the sweet tangers	The flower´spink
The flower´ spink	And blue violet as the sea.	Which are <u>inside</u> of a pot.	White is the fog.

**PARTS OF A HOUSE:**

There are six rooms in my house	My grandma loves very much	The dining-room, lovely place
I love all of them a lot	The kitchen and the big hall	Where the family feels good
But I prefer be in my bedroom	The bathroom adore my mum	Always enjoying good plates
And not in the living room.	And the garden loves my dad	And testing delicious food.

--	--	--

**CLOTHING:**

<u>Blouses</u> are in my aunt's shopping	What do you want dear buyer?
She sells <u>glasses</u> , <u>pants</u> and <u>skirts</u>	A <u>bag</u> or a <u>prettyshirt</u> ?
<u>Jeans</u> , <u>ties</u> and <u>jacket-smoking</u>	Many <u>shoes</u> are on her place,
<u>Caps</u> , <u>umbrellas</u> and <u>t-shirts</u> .	And there are <u>belts</u> everywhere.

**SCHOOL OBJECTS:**

My teacher has his desk

In front of Peter's friend,

My table is near Sally

Alice has a book in French.

**SCHOOL OBJECTS:**

I have rulers and pens

Coloured pencils and a map

Many computers, a blackboard

An eraser and a flag.

. Song "Greeting parents".

Hi, mother.

Hello, son.

Good morning, father.

A nice day, love!

Activity:

Dialogue about it. Example:

St X: Hello/ Good morning/ Good afternoon...

St Y: Oh, hi Yoly (any name)

**Game:**

Members of the family.

.The mother of my father or my mother is my grandmother.

. The son of my mother or my father is my brother.

. The sister of my mother is my aunt.

Members of the family.

. The brother of my father is my uncle.

. The daughter of my sister is my niece.

Members of the family.

. The son of my brother is my nephew.

. The sister of my mother is my aunt.

Example of activities:

Seasons of the year:

(By using pictures showing special characteristics of the seasons).

A. Telling them in Spanish and then in English many times.

B. Repetition.

- Summer
- Winter
- Autumn
- Spring

Conclusiones

El presente trabajo "COMPENDIO THE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMA INGLÉS A DOCENTES DEL NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR" del Idioma Inglés en el nivel educativo preescolar" permitió:

- Mayor organización del trabajo metodológico en red, con la implicación de los niveles educativos Primera Infancia, Primaria y Secundaria Básica.
- Empleo de varias formas de trabajo metodológico teniendo en cuenta la variedad de textos y su dosificación.
- La generalización de la experiencia en el CI Flor de la Sierra, CI Soldadito de Plomo y en las escuelas primarias de los CP Sur, Norte y Dos Ríos.



## Bibliografía:

- Comprehensive English Grammar for Foreign Students. C. e. Eckersley and J M Eckersley. 1980
- English Workbooks for 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup>,6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> graders. Colectivo de autores.
- Kernel two, workbook. Alan C. Mc Lean and Robert O'Neill. 1987.
- Metodología de la enseñanza de Lenguas Extranjeras. Dra. Rosa Antich de León. 1970
- Pronouncing Dictionary of American English. John Samuel Kenyon and Thomas Albert Knott. 1979
- Reglamento del trabajo metodológico del Ministerio de Educación. Resolución 200/2014.
- Searching 2, students book. Colectivo de autores. 1971

FICHA DEL PONENTE:

Título del trabajo: "COMPENDIO DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DE IDIOMA INGLÉS A DOCENTES DEL NIVEL EDUCATIVO PREESCOLAR"

Autora: MSc. Nolandys Gálvez Martínez.

Dirección Particular: Calle Céspedes Nro 130. Entre General Reyes y General Rabí. Jiguaní. Granma. Cuba.

Edad: 58 años.

Carné de Identidad: 61090314470

Sexo: Femenino

Centro de procedencia:

Palacio de Pioneros Máximo Gómez Báez

Función que realiza:

Instructora de Idioma Inglés.

Teléfonos: Fijo 2336 6264. Móvil: 5420 7436

Municipio: Jiguaní

Provincia: Granma