

TITULO: ESTRATEGIA PEDGÓGICA PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EDUCATIVA EN LA REVISTA CIENTÍFICO TECNOLÓGICA HORIZONTE PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

Autor :MS.c. Luis Angel Santana Garriga

Grado Científico: Master en Ciencias

Correo: lasantana@lh.rimed.cu

Cargo: Metodólogo

Centro : DML La Lisa

Proyecto Institucional: “Gestión científica en el desarrollo educativo, local y comunitario “

Resumen

El uso de las redes sociales en el ámbito educativo no es lo suficientemente explotado en consecuencias de las potencialidades tecnológicas que se presentan en la actualidad donde a partir de los trabajos realizados por el Ministerio de Educación en Cuba por aumentar la conectividad institucional. La revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico cuenta con un sitio web en internet y se encarga de la publicación de artículos científicos que a partir de la practica educativa sistematizan los docentes, la utilización de las redes sociales por parte de la revista es una de las principales vías de comunicación directa con el público lector y además brindan nuevas vías de acceso a las publicaciones pedagógicas que en ella se publican. La creación de una estrategia para dirigir la gestión de la información que comparte la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico ha sido fundamental en alcanzar resultados como el aumento de interactividad entre el equipo editorial y los lectores así como realzar los valores educativos cubanos.

Palabras Clave: redes sociales, gestión del conocimiento, revistas científico tecnológica, estrategia pedagógica.

INTRODUCCIÓN

La revista científica impresa ha sido por más de trescientos años el espacio privilegiado por los científicos para dar a conocer los resultados de sus trabajos. Por lo que ellas poseen las memorias científicas de los más importantes resultados en determinada rama. Pero con la llegada de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y la comunicación a través de internet, surgen las revistas electrónicas y las bases de datos de artículos científicos, que pueden ser consultados en cualquier momento y desde cualquier parte, lo cual ha permitido conocer los trabajos de investigadores de todo el mundo.

En Cuba existen varias revistas electrónicas dedicadas a la publicación de resultados científicos en el ámbito de la educación a lo largo de todo el país, con las universidades como principales promotoras y editoras de estas revistas como son: la revista Educación editada por Editorial Pueblo y Educación, Órbita Científica y Varona, editadas por la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, la revista Ciencias Pedagógicas editada por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, Maestro y Sociedad editada por la Universidad de Oriente, Sede “Frank País García”, Revista Cubana de Educación Superior editada por el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior y la Revista IPLAC editada por el Centro Pedagógico Latinoamericano y Caribeño, entre otras ⁽¹⁾.

Con el fin de compartir los resultados de las investigaciones de los docentes surge la revista Horizonte Pedagógico, órgano científico de la Dirección Provincial de Educación el La Habana. La cual se encuentra hospedada en el servidor de Rimed (www.horizontepedagogico.rimed.cu) y cuenta con el ISSN 2310-3647 desde el 2012. Actualmente la revista se edita utilizando el marco de trabajo Open Journal System (OJS). Como resultado del trabajo en la actualización de los procesos editoriales y técnicos que se desarrollan en la revista se obtuvo el sello del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) que la califica como revista científico tecnológica, siendo el resultado de mayor logro alcanzado pues solamente 124 revista en todo el país ostentan este sello. Este reconocimiento permitió que se incluya en bases de datos como la Red Cubana de la Ciencia e IRESIE.

En el sitio web de la revista se mantiene la comunicación constante con sus lectores mediante convocatorias, anuncio y noticias, pero estas temáticas se ven reducidas pues es

necesario que las revistas científicas cumplan que el 80% de información de su sitio web sea dedicada a la investigaciones.

El acceso a la revista está limitado al conocimiento de la URL, lo que dificulta la indagación mediante motores de búsqueda. Además las redes sociales no son lo suficientemente utilizadas con fines científicos pedagógicos y de gestión del conocimiento y la información.

Por lo que se plantea el siguiente problema a resolver ¿Cómo contribuir a la gestión de la información educativa en la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico mediante la utilización de las principales redes sociales?

El objetivo de la ponencia es proponer una estrategia que permita la utilización pedagógica de redes sociales en la gestión de la información, en la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico, órgano científico de la Dirección Provincial de Educación en La Habana

Contenido

Para la estructuración de la investigación se partió de asumir la lógica que aporta el método dialéctico materialista, que constituye el basamento teórico de los restantes métodos.

Se empleó el método teórico histórico-lógico, el cual posibilitó la sistematización realizada sobre los antecedentes del uso de las redes sociales en la educación; el método analítico-sintético permitió el estudio y valoración de las diferentes estrategias de empleo de las redes sociales y que elementos pueden ser utilizados en la investigación. El inductivo-deductivo, con el objetivo de profundizar en los fundamentos teóricos, permitiendo la formulación de valoraciones y juicios durante el desarrollo de la investigación.

La modelación permitió precisar los componentes y relaciones que se establecen entre los elementos de la estrategia para la gestión de la información educativa en la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico a través de redes sociales en su carácter sistémico e integrador, al garantizar su visión proyectiva en cuanto a mejorar la calidad de los contenidos desarrollados.

El sistémico-estructural permitió precisar la lógica y los procedimientos seguidos durante la investigación, así como establecer la guía seguida por el autor para la investigación y como estructurar un producto tecnológico que responda a las deficiencias encontradas y ayude en su incremento.

De los métodos del nivel empíricos se aplicó la encuesta y entrevista a docentes con el objetivo de obtener información acerca la utilización de las redes sociales para la gestión de la información educativa.

Resultado y discusiones

El uso del internet por parte de los educadores ha alcanzado un auge significativo, potenciado por el plan de conectividad de las escuelas llevado a cabo por el Ministerio de Educación, en La Habana hay en la actualidad 421 escuelas conectadas con un total de 27000 usuarios de ellos 15000 docentes, según entrevista realizada a MS. C. Leyanis Olivares metodóloga provincia de tecnología.

Estas condiciones tecnológicas han permitido que en las escuelas se creen perfiles y páginas institucionales en las principales redes sociales como Facebook o Twitter permitiendo de esta forma compartir las actividades educativas que se desarrollan sus centros y mostrando así la realidad educativa cubana.

Estas condiciones han facilitado la incorporación de la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico, creando un perfil en Facebook con una página y un grupo, en la red social Twitter se creó un perfil, se inauguró un canal en Youtube y un perfil en Google Académico, además se incorporó un perfil en UlaUla la red social de los educadores cubanos.

Estrategia para la utilización de las redes sociales para la gestión de la información en la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico.

Para Chandler (2003), “la estrategia es la determinación de las metas y objetivos a largo plazo, las acciones a emprender y la asignación de recursos necesarios para el logro de dichas metas” (2).

La estrategia planteada a continuación tiene como objetivo organizar los elementos para la utilización de las redes sociales en la gestión de la información en la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico órgano científico de la Dirección Provincial de Educación en La Habana.

En esta investigación se identifican en la estrategia dos líneas de desarrollo fundamentales: la línea de capacitación de los docentes, otra línea es el desarrollo cultural de los docentes y de habilidades tecnológicas.

Capacitación de los docentes

Como parte de la formación y superación de los docentes en la provincia La Habana se planificaron cursos que tributarán directamente en el uso de las redes sociales como parte del trabajo con la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico.

Para ello se planificó el curso corto “El proceso editorial en la revista Horizonte Pedagógico” impartido por las editoras de la revista MS. C. María Luisa Martín Herrera y Dr. C. María de la Caridad González Martínez y la incorporación de temas sobre el trabajo editorial de la revista en cursos como “La escuela de cuadro” impartido en el municipio La Lisa y “La superación profesional de enfermeros” impartido en el Hospital Frank País.

También se imparte el curso de posgrado “El uso de Internet y redes sociales” por parte del administrador web de la revista MS.c. Luis Angel Santana Garriga.

Desarrollo cultural de los docentes

Se promueve la incorporación en una cultura informática y en el uso de las redes sociales para su superación profesional. También se promueven los fundamentos de la Educación Tecnológica que nos llama a la utilización de los recursos tecnológicos para resolver problemas sociales y promover el desarrollo intelectual de las personas.

Las habilidades tecnológicas que se promueven van encaminadas a que los docentes aprendan a trabajar con las redes sociales para la gestión de la información necesaria para su formación, superación y capacitación.

Trabajo con la red social Facebook

Los datos arrojados en las entrevistas realizadas a docentes demostraron que la red social Facebook es la más utilizada por ellos. De esta forma se crea un perfil institucional en esta red social, una página y un grupo para la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico. Desde su creación se han alcanzado un total de 277 seguidores, logrando 274 “Me gusta” en 100 publicaciones realizadas.

Para el trabajo con la página en la red social Facebook se realizan las publicaciones en las que se comparte principalmente los artículos que se publican en el sitio web oficial de la revista. Se responde a los comentarios realizados por los lectores manteniendo una comunicación directa con cada uno de ellos, se brinda acceso directo al sitio web de la revista y se realizan encuestas sobre temas relacionados con la revista.

Tabla I: Actividades semanales

Día	Acciones
Lunes	Publicación de un artículo referente a la revista. Respuesta a solicitudes, comentarios y mensajes de los lectores.
Martes	Realización de encuestas con temas referentes a la revista. Respuesta a solicitudes, comentarios y mensajes de los lectores.
Miércoles	Análisis estadístico y bibliométricos Respuesta a solicitudes, comentarios y mensajes de los lectores.
Jueves	Publicación de un artículo referente a la revista. Respuesta a solicitudes, comentarios y mensajes de los lectores.
Viernes	Publicación de memorias de actividades, eventos y noticias educativas. Respuesta a solicitudes, comentarios y mensajes de los lectores.



Figura. 1: Página de Facebook

Trabajo con la red social Twitter

La red social Twitter proporciona a la revista la posibilidad de introducir pequeños comentarios apoyados en imágenes. Aunque esta red social no es tan utilizada por los educadores cubanos, brinda visibilidad en el quehacer de revistas homologas y de instituciones educativas y permite hacer referencia al resto de las redes sociales.

Las actividades que se programan a realizar en esta red social están encaminadas a compartir los artículos que se publican en el sitio web de la revista, también se siguen ideas y referentes educativos de las instituciones que se siguen mediante el perfil de la revista y se hace referencia al resto de las redes sociales.

Tabla III: Actividades semanales

Día	Acciones
Lunes	Publicación de un artículo referente a la revista. Interacción con los seguidores y seguidos.
Martes	Realización de encuestas con temas referentes a la revista. Interacción con los seguidores y seguidos.
Miércoles	Análisis estadístico y bibliométricos Interacción con los seguidores y seguidos.
Jueves	Publicación de un artículo referente a la revista. Interacción con los seguidores y seguidos.
Viernes	Publicación de memorias de actividades, eventos y noticias educativas. Interacción con los seguidores y seguidos.



Figura. 2: Perfil de twitter

Trabajo con la red social UlaUla

UlaUla es la red social de educadores cubanos se puede acceder a ella mediante el sitio Cubaeduca y tiene como objetivo compartir las vivencias de los docentes. La revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico incide en ella como el órgano científico de publicación en La Habana.

Esta red social llega de forma más directa a los educadores cubanos por lo que los contenidos que se publican en ella van dirigidos a realzar la actividad educativa. En este sentido los contenidos que publica la revista en esta red social son sobre actividades, eventos y noticias del ámbito educativo, se comparten los artículos científicos que se publican en la revista dando acceso directo a su sitio web oficial además de compartir los contenidos de las demás redes sociales.

Tabla IIIII: Actividades semanales

Día	Acciones
Lunes	Publicación de un artículo referente a la revista. Análisis de los contenidos, comentarios y solicitudes.
Martes	Realización de encuestas con temas referentes a la revista. Análisis de los contenidos, comentarios y solicitudes.
Miércoles	Análisis estadístico y bibliométricos Análisis de los contenidos, comentarios y solicitudes.
Jueves	Publicación de un artículo referente a la revista. Análisis de los contenidos, comentarios y solicitudes.
Viernes	Publicación de memorias de actividades, eventos y noticias educativas. Análisis de los contenidos, comentarios y solicitudes.

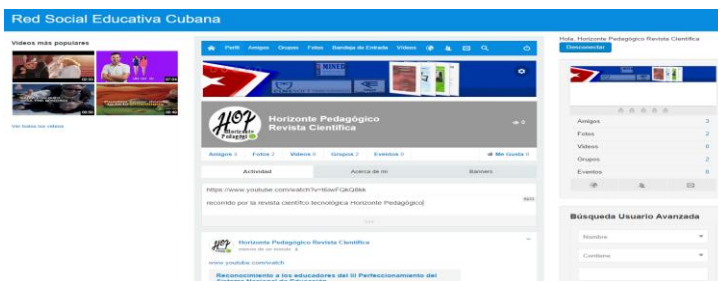


Figura. 3: Perfil de UlaUla

Trabajo con la red social Youtube

La gestión de la información mediante videos tutoriales ha ido ganando espacio desde la aparición de Youtube. Con el fin de compartir los resultados de las investigaciones mediante videos se crea un canal de Youtube, donde apoyado en los autores prepara contenidos educativos que sirvan tanto a los docentes en su superación y capacitación como a los estudiantes.

Para este trabajo se prepara el video siguiendo una metodología para el desarrollo de contenidos digitales, en la que se estructura el desarrollo del video en cuatro etapas: planificación, diseño, edición y publicación.

En la etapa de planificación se define el tema del video se definen las herramientas con las que se va a trabajar y se elabora el plan de trabajo. Para el diseño se realiza la búsqueda de la información referente a ese tema, se realiza el guion del video así como las imágenes que se utilizaran. En la edición se crea el video según lo planificado en las dos etapas anteriores. En la etapa de publicación se revisa el video y se dan los últimos arreglos y se publica en el canal de youtube de la revista científico tecnológica Horizonte Pedagógico.

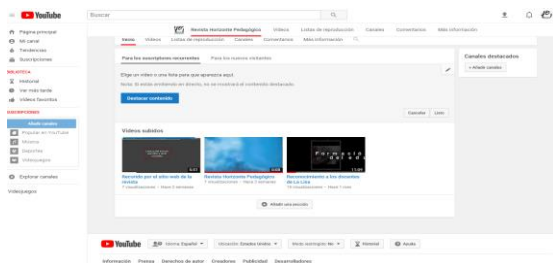


Figura. 4: Canal de Youtube

CONCLUSIONES

La realización de la estrategia responde a dos líneas principales que están basadas en los fundamentos de la educación tecnológica.

El trabajo con las redes sociales ha permitido incrementar el público lector de la revista científico electrónica Horizonte Pedagógico.

Se ha podido constatar un aumento de las vías de acceso a las publicaciones pedagógicas que se brindan en la revista científico tecnológico Horizonte Pedagógico.

Ha habido un aumento de las contribuciones recibidas para su revisión y publicación en la revista a causa de un mayor conocimiento del trabajo editorial que se realiza en la revista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Contreras Sierra, Emigdio Rafael. El concepto de estrategia como fundamento de la planeación estratégica. 35, Barranquilla, Colombia: Pensamiento & Gestión, 2013.
2. Santana Garriga, Luis. Producto tecnológico para la accesibilidad a las publicaciones pedagógicas en la revista científica electrónica Horizonte Tecnológico. La Habana: s.n., 2019.
3. Ramírez, Francisco. ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN EDUCACIONAL PARTICIPATIVA Y DESARROLLADORA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL MUNICIPIO DE AZUA. La Habana: s.n., 2006.