

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

GUANTÁNAMO



JUGUETES TERAPÉUTICO “TODO POR LA SONRISA DE UN NIÑO...”:

Autor: Lic. Yoandry Deroncele Zulueta

Centro de trabajo: Escuela Especial Rigoberto García Rivera.

Organismo: MINED

Municipio: Manuel Tames

Email: [130deroncele@eerg.mt.gu.rimed.cu](mailto:130deroncele@eerg.mt.gu.rimed.cu)

## JUGUETES TERAPÉUTICO “TODO POR LA SONRISA DE UN NIÑO...”:

Autor: Lic. Yoandry Deroncele Zulueta

Centro de trabajo: Escuela Especial Rigoberto García Rivera

Cargo: Instructor de Arte

Email: 130deroncele@eerg.mt.gu.rimed.cu

Carné de Identidad: 87032134824

### Resumen

El presente trabajo aborda de manera sencilla como podemos desarrollar en niños y niñas con necesidades educativas especiales habilidades que le permitan mayor destreza en la motricidad fina, a la hora de escribir, de acordonarse los zapatos, de sostener cubiertos, estos juguetes terapéuticos son una alternativa también a la carencia que muchas veces tenemos a la hora de estimular un niño o niña en una actividad en la cual se destaque dígame concursos actividades recreativas cumpleaños y otras actividades que se organizan dentro y fuera de la institución educativa.

Todo este trabajo es parte de un proyecto sociocultural que se nombra Proyecto K'talejo donde se elaboran disímiles objetos artesanales dentro del mismo hemos creados una sección donde se elaboran juguetes con materiales reciclados en la mayoría de los casos, utilizamos cartón latas y plástico dándole a todo lo que hacemos un mensaje ambientalista la cultura del reciclaje y sobre todo amor a la naturaleza. Los juguetes terapéuticos han demostrado que elevan la autoestima, estimula el amor por la escuela y sus actividades, desarrolla además las habilidades de nuestros escolares a la hora de insertarse en la sociedad de hoy.

## Introducción

No hay nada más doloroso que la imagen de un niño con huracanes en los ojos y una mirada triste, apática y desganada. No hay nada más angustiante que la sonrisa de un niño mermada, dolorida y perdida. No hay nada más desolador que contemplar cómo un niño ha perdido su energía, su magia, su brillo y su viveza.

¿Por qué nos duele tanto? Porque la infancia siempre debe ser reflejo de felicidad, de bondad y de inocencia. Y es que nuestro objetivo es brindarles alegría a estos niños mediante este proyecto que se hace llamar **K'talejo** ha incorporado dentro de sus acciones crear estos maravillosos **juguetes terapéuticos** que llenan de alegrías hogares enteros, con el tiempo los niños crecerán pero quedará siempre en su recuerdo aquel juguete que tanta alegría le brindó.

Entonces recordamos que los beneficios de la risa y del juego son interminables, que una sola carcajada oxigena nuestra vida, que nos ayuda a tomar aire, a dialogar con nosotros mismos, a ser sinceros ante la vida.

Poder ver la sonrisa de un niño es el mejor regalo de amor, de magia y de luz de este mundo. Porque cuando un niño se divierte, se siente bien y se sabe querido ilumina al resto de la humanidad guiñándole un ojo a la esperanza...

Por eso, protejamos a los niños de aquello que resulta innecesario, que les hace crecer con miedo y no les ofrece oportunidades. Porque ellos son nuestro anclaje, los artífices de nuestro futuro, las semillas de mañana como dijera nuestro José Martí "los niños son la esperanza del mundo".

Objetivos:

- Realizar juguetes con materiales reciclados.
- Hacer juguetes para motivar al niño hacia el estudio, la escuela y el buen comportamiento dentro y fuera del ámbito escolar.
- Crear una cultura de reciclaje desde edades tempranas.

- Demostrar como desde lo aparentemente insignificante se puede brindar alegría al niño la familia y la comunidad.

Desarrollo:

En un momento en el que el mundo necesita más que nunca creer en que hay algo que puede detener la violencia y contener la bondad, **encontrarnos con la sonrisa de un niño nos envuelve en un halo de [esperanza](#).**

Porque no podemos olvidar que nuestros niños son el futuro, así como nosotros lo fuimos hace tiempo. Porque **son mentes libres que absorben nuestras enseñanzas** como si fueran esponjas, por eso debemos evitar que nuestro ejemplo les contamine.

El escritor e intelectual brasileño Paulo Coelho-expresó:

«Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivos, a estar siempre ocupado en algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea».

Cuando nos convertimos en padres lo primero que deseamos hacer es llenar a nuestro bebé de regalos y entre esos regalos siempre habrá juguetes. En el mercado infantil existe un sinnúmero de productos que prometen ser necesarios, innovadores y apropiados, sin embargo no todos pueden convertirse en un juguete terapéutico. Los juguetes terapéuticos son aquellos que por sus características ayudan a un niño a alcanzar las habilidades psicomotoras correspondientes para su edad, por este motivo es importante conocer la edad, antecedentes médicos y si existe algún retraso psicomotor con la finalidad de seleccionar el juguete ideal.

Motivado por la ausencia de juguetes en mi institución educativa y la carencia y poco poder adquisitivo que poseen las familias de nuestros escolares me di a la tarea de crear con la ayuda de niños padres y maestros de estos juguetes que me han permitido resolver la carencia de estos elemento dentro de la escuela y fuera de ella , con la realización de los mismos he podido comprobar y aprender la importancia que tienen para el desarrollo psicológico y sicosocial de los niños de la enseñanza especial en particular.

Ya que desvelan mayor amor por las tareas que realiza la escuela una vez que esta los convoca, ejemplo a la hora de reciclar elementos plásticos para la confección de los juguetes así como las latas de cerveza y refresco es importante destacar que la familia a sido fundamental a la hora de tener un resultado favorable en los cambios observados en sus hijos.

Los modelos desarrollados se realizan atendiendo a el sexo para cual va hacer realizado Tenemos: Automóviles, aviones, robots, stock de cocina para niñas secadoras de pelo cofre para guardar lápices una vez evaluado la materia prima y forma de los pomos plásticos que poseamos en el momento se determina que elementos realizar que herramientas se van a utilizar así como otros accesorios imprescindibles para su realización.

Los elementos más utilizados son los pomos de champú, de desodorante tapas de pomos de medicamentos bolígrafos latas de cerveza, pomos de medicamentos, las herramientas más utilizada son las tijeras la cuchilla la máquina de pirograbado para soldar el plástico todos estos elementos son necesarios para lograr la culminación exitosa de cualquier juguete que se vaya a elaborar.

¿Para qué se utilizan estos juguetes?

Estos juguetes son utilizados para dar como obsequios a niños y niñas que se destacan en las tareas que convocan tanto la escuela como la c comunidad. Se entregan también a niños que son atendidos de manera ambulatoria y que no pueden asistir a la escuela a niños que cumplen año a aquellos que ganan algún tipo de concurso y a los más necesitados logrando con ello mayor amor hacia la escuela y mayor motivación hacia el estudio.

Estos juguetes los he llamado juguetes terapéuticos porque son capaces de alegrarle la vida a cualquier niño de arrancarles sonrisas de curar en determinados momentos la tristeza. Estos juguetes son producidos en mi taller en la mayoría de las ocasiones con la ayuda de mis pequeños ayudantes que me brindan la materia prima para realizarlos de no ser por ellos sería imposible su producción. Con un mensaje siempre ecológico de la importancia que tiene reciclar siempre comenzamos nuestra entrega de estos maravillosos obsequios que sin costo alguno son entregados para darle vida útil a algo que consideramos que no servía y que no formara parte de la contaminación ambiental para que mañana podamos tener niños

sonriendo es necesario cultivar en ellos el amor por la naturaleza es fundamental. Por eso en días como hoy es bueno recordar lo que importa la sonrisa de un niño. Porque cada gramo de felicidad es una tonelada de fortuna para el mundo. Y es que no hay nada que nos llene más de esperanza que ver a un niño feliz y sonreír.

Materiales:

Utilización de objetos en la elaboración de los juguetes donde se utilizan y para qué.

Pomos de Champú \_\_\_\_\_ Automóviles p artes y piezas.

Tapas de pomos \_\_\_\_\_ Neumáticos, focos, Accesorios.

Bolígrafos \_\_\_\_\_ Unión de partes y Piezas

Pomos de desodorante \_\_\_\_\_ Fabricación de aviones.

Pelotas de desodorantes \_\_\_\_\_ Cabezas de Robots.

Latas de aluminio \_\_\_\_\_ Partes y piezas.

Herramientas:

Tijeras \_\_\_\_\_ Corte de precisión

Cuchilla: \_\_\_\_\_ Detalles

Pirograbado: \_\_\_\_\_ Unión de partes y piezas.

La vida muchas veces nos enseña que la profesión que desarrollas es importante y que lo que haces es importante no solo para ti, sino para muchos.

Con este trabajo hemos comprendido lo mucho que podemos hacer para alegrarles la vida a otros que muchas veces son niños que tienen algún tipo de discapacidad coloquémonos por un instante en sus mentes y entonces nos daremos cuenta qué está bien y qué estamos haciendo mal o en menor medida para ayudarles , con esta experiencia muchos niños se han sentido alegres e importantes, disfrutaban del juego diario con materiales desechables en

muchas de las ocasiones coloquemos la imaginación dentro de nuestras prioridades y muchas cosas atractivas saldrán esta vez fue camino fue las artes plásticas pero si todos ponemos nuestras mentes creativas a funcionar saldrán de otras especialidades cosas insospechadas.

#### Conclusiones:

Los juguetes terapéuticos diseñados con materiales recuperables contribuyeron a la motivación de los educandos que los utilizaron, de igual forma despertaron en los de más edad la creatividad ya que proporcionaron ideas de que otros juguetes se podrían elaborar utilizando estos y otros materiales.

Sirvieron como medios de enseñanza en el proceso docente educativo y propiciaron que las actividades lúdicas desarrolladas fueran variadas.

Alegraron los corazones de nuestros educandos, propósito para el cual fueron creados.

#### Bibliografía:

Axline, V. M., & Reyes, . F. S. M. (1996). *Terapia de juego*. Mexico: Diana.

Schaefer, C. E. (2012). *Fundamentos de terapia de juego*.

West, J., & Garcia, V. A. L. (2000). *Terapia de juego centrada en el niño*. México: Manual Moderno.

Schaefer, C. E., & O'Connor, K. J. (2000). *Manual de terapia de juego*. México: El Manual Moderno.

Schaefer, C. E., & O'Connor, K. J. (1988). *Manual de terapia de juego ; avances e innovaciones*. México: El Manual Moderno.

Rodríguez, H. S. (1971). *El Juego infantil*. Madrid: Escuela Española.

Campoy, A. T. J. (1997). *Un programa de intervención desde una perspectiva psicodinámica: la hora de juego kleniana*. Jaén: Universidad de Jaén.

Aberastury, . P. R. A. (2013). *El niño y sus juegos*. Buenos Aires: Paidós.

Ariel, S., & Ardisson, P. C. (2003). *Terapia de juego familiar*. México: Limusa.

Padilla, V. M. T., & Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social (México, Mexico). (2003). *Psicoterapia de juego*. México: Instituto de Investigación en Psicología Clínica y Social.

DÍAZ PORTILLO, Isabel. Bases de la terapia de grupo. Editorial Pax. ISBN 9688604224 <http://books.google.es/books?id=hDtB0l7FsxkC&printsec=frontcover#v=onepage&q=&f=false>

LÓPEZ-YARTO, Luis. Revista Aperturas psicoanalíticas n°10. <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000193&a=Terapia-de-grupo-o-terapia-en-grupo>

Ander Egg, Ezequiel: *Introducción a la técnica de la investigación social.*, Editorial Humanitas, Buenos Aires, 1974.

\_\_\_\_\_ : *Métodos y técnicas de la investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación.*, Editorial Humanitas, Buenos Aires, 2000.