

PEDAGOGÍA 2021

TÍTULO: LA UTILIZACIÓN METODOLÓGICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DEL PROCESO EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA.

Autor: MSc. Yolanda Suárez González.

FICHA DEL PONENTE

- Nombre del ponente. Yolanda Suárez González
- Grado científico o académico. Licenciada en Educación Preescolar
- Categoría docente (si es profesor de Educación Superior). Asistente
- Nivel en el que trabaja. Primera Infancia.
- Centro de trabajo. IPU “Dirección Municipal de Educación”
- Cargo que desempeña. Asesora de Salud.
- Correo electrónico.
- Dirección particular. Calle 9 % H e I Edificio 3 Apto 3 Primero de Enero
No. de carné de identidad. 59051403951

RESUMEN

LA UTILIZACIÓN METODOLÓGICA DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DEL PROCESO EDUCATIVO DE LA PRIMERA INFANCIA.

Autor: MSc. Yolanda Suárez González.

Centro: Dirección Municipal de Educación.

Cargo: Asesora de Salud Escolar

Dadas las dificultades detectadas en el proceso educativo donde no se utiliza sistemáticamente las producciones audiovisuales en las diferentes formas organizativas del proceso educativo y en las vías de atención a la familia, así como es insuficientes la preparación de los directivos, funcionarios, docentes y familias desde la planificación en el sistema de trabajo y el plan anual. Se inició esta investigación cuya novedad científica de esta radicó en un folleto donde el docente podrá orientarse con productos como multimedias y audio visuales que aparecen en el Pa´ Que Te eduques, El CubaEduca “El Portal Educativo del MINED” entre otras, permitiendo su aplicación en las diferentes formas organizativas. Logrando transformaciones de los modos de actuación de nuestros agentes educativos.

DESARROLLO:

“Educar es depositar en cada hombre toda la obra que le ha antecedido...es ponerlo al nivel de su tiempo, para que flote sobre él y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote”

José Martí

Nuestro tiempo es el de una revolución científico-técnica sin precedentes en la historia y la educación cubana tiene que responder a las demandas que emergen a escala internacional y adecuarse a las realidades de nuestra región latinoamericana, por lo que tenemos que

formar hombres y mujeres que dominen los avances científico-tecnológicos y sean al mismo tiempo creadores e innovadores. El modelo del ser humano que aspiramos es el de una personalidad integral, portadora de los más elevados valores y principios.

Es por ello que para ponerlos al nivel de su tiempo y que floten sobre él, es necesario que aprendan a ser capaces de continuar aprendiendo de forma permanente a lo largo de sus vidas. De apropiarse de los conocimientos, habilidades y capacidades en este continuo Perfeccionamiento de nuestro Sistema Nacional de Educación donde las tecnologías de la información y la comunicación tienen un lugar importante, apoyando a la enseñanza y facilitando una mayor y más rápida comprensión e interpretación de las ideas, las cuales se consideran como apoyo directo a los contenidos que se imparten.

Nuestro municipio está en mejores condiciones de cumplir estos objetivos, pues el alcance tecnológico alcanzado y a disposición de los niños y docentes lo garantiza.

Contamos con varias potencialidades entre ellas:

- Nuestros directivos, docentes y familias reconocen la importancia que poseen estas producciones audiovisuales.
- Se posee un grupo de producciones como:
 - La Empresa de Informática y Medios Audiovisuales del Ministerio de Educación. (CINESOFT)
 - La Enciclopedia Colaborativa Cubana en la red. (ECURED)
 - El Portal de la Educación Cubana. (cubaeduca)
- -Pa´ Que Te eduque.
- -Esta seleccionado el metodólogo que atiende esta actividad, al igual que en las instituciones educativas.

Existen regularidades que están dadas en el insuficiente la preparación de los directivos, funcionarios, docentes y familias desde la planificación en el sistema de trabajo y el plan anual, no se utiliza sistemáticamente las producciones audiovisuales en las diferentes formas organizativas del proceso educativo y en las vías de atención a la familia, no contamos con suficientes computadoras en los círculos infantiles, así como el espacio físico donde se encuentra ubicada, existen 12 software, pero no contamos con la totalidad de ellos.

Es por ello que teniendo en cuenta que la atención y educación a la primera infancia ha sido objetivo priorizado del Estado cubano desde el triunfo revolucionario, lo que ha convocado a que los educadores y agentes educativos relacionados con estas edades alcancen niveles superiores en su preparación profesional para elevar la calidad del proceso educativo en la etapa de 0 a 6 años. En una intención de este folleto la orientación de algunos de los diferentes productos como multimedia y audio visuales que aparecen en el Pa´ Que Te eduques, El CubaEduca “El Portal Educativo del MINED” entre las que se encuentran recopilación de productos por CiNESOFT, Visitas Virtuales, documentales, Software educativos de la educación preescolar, canciones infantiles, cuentos, animado, así como puedes utilizar la búsqueda en la Enciclopedia Colaborativa Cubana en la red. Los nuevos paquetes educativos y el canal de comunicación interactivo creados por el Ministerio de Educación, nos brindan una valiosa fuente de información que se debe de aprovechar; donde orienta en las diferentes producciones visuales en el que docente podrá revisar su uso, que tiempo de duración comprende, que aparece en el video, visita virtual o software educativo de la infancia preescolar, así como en que contenidos curriculares y años de vida se puede utilizar.

Ejemplo de algunos de ellos:

Por siempre Vilma

Donde se ubica; Pa´ Que Te eduques. Video con una duración 8.17 minutos

Información:

-Poemas sobre Vilma, acompañados de fotos de su vida (Con su familia, revolucionarios, en la sierra, en diferentes eventos)

Biografía de Vilma-

-Videos en el 2do frente.

-Vilma cantándole a sus hijos.

-Entrevista a Vilma.

-Fragmento de discurso de Fidel en la creación de la FMC.

-Vilma en diferentes actividades.

-Entrevista a la Coronela Walkiría Fernández Valdés.

Contenidos curriculares:

Este video se puede utilizar en las diferentes áreas de desarrollo y las diferentes formas organizativas del proceso educativo. Se utilizará en 4ro, 5to y 6to año de vida. En actividades programadas e independientes relacionadas con la vida y obra de revolucionarios cubanos

como Vilma, Raúl y Fidel, cualidades y características que lo distinguen, lucha en las montañas, en los miembros que integran la familia, el desarrollo de sentimientos y respeto entre los miembros de la familia, en la conversación sobre temas sugeridos, narración de cuentos, reproducción de fragmentos del poema, en descripción de fotos, narración de anécdotas en las conversaciones ética, audición de música vocal, en la apreciación de las fotos, confección de objetos con la utilización de rasgado y pegado de papel, costura sin aguja, plisados y recorte con tijera y en el desarrollo de efemérides como Primero de enero, creación de los círculos infantiles, natalicio de Vilma.

Museo de Celia Sánchez Manduley

Donde se ubica: Pa' Que Te eduques. Visita Virtual a la casa natal de Celia, se realiza un recorrido por las 8 salas del museo.

Información:

Consta de varias salas.

Sala 1: Vajilla de la familia, pintura de los padres de Celia.

Sala 2: Fotos de la familia, con su mamá de a los dos meses, fotos de Celia en diferentes etapas de su vida. Objetos pertenecientes al doc. Sánchez.

Sala 3: Habitación que compartió con su hermana, Objetos como su cama,

Sala 4: Fotos con el líder Eduardo Chivas, con niños en 1655 en Pilón. Guardia de honor en el mausoleo de José Martí, entre otras.

Objetos: pistola de la etapa de la clandestinidad, vestuario de joven, juego de collar y aretes regalos de su padre.

Sala 5: Fotos con el Che, Fidel, diferentes documentos.

Objetos: Bata de maternidad utilizada en la clandestinidad, fusiles y mochila en la etapa de la guerrilla.

Sala 6: Fotos con Fidel en recorrido por Oriente, en el monumento Abrahán Licon, en trabajos voluntarios

Objetos: uniforme y botas, machete, que utilizaba en la zafra.

Jaba, cinto y sandalias.

Sala 7: Fotos en su condición de Secretaria de la Presidencia del Consejo de Estado. Pinturas de Celia con una niña,

Objetos: pasaporte, Bata cubana utilizada en eventos, neceser, cartera y guantes.

Sala 8: Fotos con Juan Almeida Bosque, como diputada a la Asamblea.

Certificado de reconocimiento como fundadora de la seguridad

Objetos: Poncho obsequiado a Celia por delegación venezolana y blusa por latinoamericanos.

Objetos personales: cartera, bolígrafo, fosforera, peine, lima, cámara fotográfica.

En el patio donde Celia jugaba y desarrollaban actividades políticas-culturales, donde se encontraban sus plantas (los helechos, los mantos, orquídeas y la mariposa blanca)

Contenidos curriculares:

Esta visita virtual se puede utilizar en las diferentes áreas de desarrollo y las diferentes formas organizativas del proceso educativo. Se utilizará en 4ro, 5to y 6to año de vida. En actividades programadas e independientes relacionadas con la vida y obra de revolucionario como el Che, Celia y Fidel, lucha en las montañas, cualidades y características que lo distinguen, en la conversación sobre temas sugeridos, en la narración de anécdotas, en descripción de fotos y objetos personales, en la conversación ética, en la confección de flores con la utilización de recorte, rasgado y plisado y en el desarrollo de efemérides como Primero de enero, natalicio de Celia.

“Camilo”

Donde se ubica; Pa´ Que Te eduques. Video de Camilo con una duración de 1.31 minutos.

Contiene: imágenes de Camilo montado a caballo, con Fidel y Raúl, montado en un tractor, llamando por teléfono.

Contenidos curriculares:

Este video se puede utilizar en las diferentes áreas de desarrollo y las diferentes formas organizativas del proceso educativo. Se utilizará en 4ro, 5to y 6to año de vida. En actividades programadas e independientes relacionadas con la vida y obra de Camilo Cienfuegos, en la conversación sobre temas sugeridos, en descripción de fotos y actividades desarrolladas por Camilo, en la narración de anécdotas y a partir de láminas y hechos ocurridos, en conversaciones éticas, la lucha en las montañas, reproducción de poesías, recopilación de fotos para confeccionar álbum, en la producción de imágenes plásticas y en el desarrollo de efemérides como natalicio de Camilo.

Propuesta a trabajar con el equipo metodológico y directivos de los centros:

Se utilizará en las reuniones metodológicas con directivos, jefes de ciclo de primaria, en la preparación conjunta del equipo, como relacionar la obra y el pensamiento de estos héroes, sus características personales en los contenidos del programa actual, así como dosificar estos contenidos para multiplicar en las preparaciones de tres y ocho horas y las visitas de ayuda metodológica. Interactuar con las visitas virtuales. Influenciar en la búsqueda en la

enciclopedia educativa y el portal Cubaeduca y el paquete educativo más información al respecto.

Propuesta a trabajar con los docentes: En los Talleres de Trabajo Político Ideológico, preparaciones de tres y ocho horas visualizar los videos y documentales que se proponen entre otros, así como interactuar con las visitas virtuales, donde pueden fichar los aspectos más importantes que en ellos aparecen, así como cualidades, características, anécdotas sobre los héroes y hechos relevantes.

Revisión de otros materiales y documentos que parecen en el Cubaeduca, Ecured y en el paquete educativo como pueden ser, referidos a Antonio Maceo, Raúl, Mariana Grajales. Triunfo de la Revolución, 26 de julio.

Observación de otros videos, documentales y visitas virtuales con el objetivo de ampliar el conocimiento. Visitas al museo e intercambio con combatientes del movimiento 26 de julio del territorio.

Realización de exposiciones de fotos, ilustraciones y dibujos de los niños sobre los revolucionarios y el Yate Granma, así como los objetos que aparecen en las visitas y documentales propuestos. Elaboración de álbumes. Montaje de canciones, dramatizaciones con los niños para presentar en las actividades políticas culturales que se realicen en el centro y la comunidad.

Propuesta a trabajar con las familias: utilizar las diferentes vías, como la actividad conjunta para que visualicen las diferentes visitas virtuales donde tengan conocimiento de los contenidos que pueden ejercitar en el hogar de acuerdo a su edad.

Invitar a la familia a participar en la confección de álbumes sobre estos héroes y hechos históricos para ubicarlo en un lugar de la recepción, el grupo o aula.

Visualizar en la compañía de la familia de estos documentales, para que intercambien con los niños sobre anécdotas y características relevantes, invitar a los niños a realizar otras actividades como dibujar, recortar reproducción de poesías.

Aprender a Vivir. Los mitos de los animados

Donde se ubica: Documental. Cinesoft. Duración de 27.32 minutos. Msc. Araiz Torres

Contiene:

Historia de los dibujos animados y en quién se basaron para hacerlos.

-influencia de los dibujos animados desde que es un niño hasta que sea un ser adulto.

-Prototipo en el sistema capitalista de hombre y mujeres que pretenden los dibujos animados.

Define que los dibujos animados son para el disfrute de los niños. Se debe debatir con ellos, no apagar el Tv sino influenciar de manera positiva en ver el mundo.

Sesión “Entre Nos”

Entrevista a la Dra. Intensivista Janet Moreira y la Psiquiatra Infantil Oneida Rodríguez sobre la influencia en los trastornos de la concentración y el tiempo que puede estar expuesto los niños ante el TV, y las influencias que provocar la permanencia excesiva como la epilepsia y el autismo provocado.

Sesión “Desde Adentro”: mensaje que actúa sobre el subconsciente, la puesta de determinados elementos en los dibujos animados.

Propuesta a trabajar con el equipo metodológico y directivos de los centros:

Visualización y debate del documental, donde aborde los serios problemas de comunicación que entre los miembros de la familia existe y el tiempo de la familia para la atención a sus hijos la cual afecta directamente el desarrollo de estas edades.

Realización de actividades metodológicas sobre actividades conjuntas donde se aborde este tema en el último momento de esta.

Diseñar en los programas de visita la utilización en las actividades conjunta con la familia de este tema.

Propuesta a trabajar con los docentes:

Visualización y debate del documental, donde aborde los serios problemas de comunicación que entre los miembros de la familia existe y el tiempo de la familia para la atención a sus hijos la cual afecta directamente el desarrollo de estas edades, la importancia del juego.

Elaborar actividades para dar continuidad a lo observado en los dibujos animados.

Estudio de temas psicológicos por los docentes sobre la atención y la concentración como proceso indispensable para la adquisición de conocimiento en los niños, teniendo en cuenta la enciclopedia cubana.

Propuesta a trabajar con las familias:

Preparar a la familia durante la actividad conjunta de la importancia de la variabilidad de actividades que el niño debe tener en el hogar y la no prolongación excesiva de programas televisivos en los niños y las consecuencias que este puede provocar en los niños.

Incentivar a la familia a la realizar otras actividades derivadas de la observación de dibujos animados.

Demostración de actividades para trabajar durante el hogar donde tengan como premisa su variabilidad teniendo en cuenta actividades pasivas y activas.

CONCLUSIONES

Es necesario tomar en consideración la necesidad e importancia que tiene la instrumentación de acciones dirigidas a la primera infancia, a los docentes y las familias, contribuyendo a fortalecer la utilización de la red de unidades de información (Bibliotecas Escolares y CDIP) en apoyo al proceso educativo, logrando la transformación de los modos de actuación de nuestros agentes educativos.

No basta con tener facilidades, que además han requerido y requieren inversión en adquisición, mantenimiento y reparación; es preciso orientar y controlar a los docentes en la inserción de estos soportes educativos en el proceso educativo de la primera infancia, los cuales se demuestran en los resultados obtenidos con la aplicación del folleto en las instituciones educativas el cual sirvió de guía a los docentes para que sus actividades durante el proceso educativo, logrando mayor flexibilidad, integralidad y participación de todos los agentes educativos que intervienen en el desarrollo de la personalidad del niño.

BIBLIOGRAFIA

1. _____: Educación Preescolar. Programa tercer ciclo. Primera Parte y Segunda Parte . Cuarto y quinto año de vida. Editorial Pueblo y Educación, 1999.
2. _____: Educación Preescolar. Programa cuarto ciclo. Primera Parte y Segunda Parte. Sexto año de vida. Editorial Pueblo y Educación, 1999.
3. _____: Educación Preescolar. Programa cuarto ciclo. Segunda Parte. Sexto año de vida. Editorial Pueblo y Educación, 1999.
4. La Empresa de Informática y Medios Audiovisuales del Ministerio de Educación. (CINESOFT)
5. La Enciclopedia Colaborativa Cubana en la red. (ECURED)
6. El Portal de la Educación Cubana. (cubaeduca)
7. Pa´ Que Te eduque.

- 18-12-2007. IV Edición del Evento Científico SUNDEL. Sede Universitaria Municipal. Ciego de Ávila.
- 19-03-2008. VI Taller Regional de Promoción y Educación para la salud en el ámbito escolar. Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño. Cuba.
- 25-04-2008. Pedagogía 2009 Municipal. ISP Manuel Ascunce Doménech. Ciego de Ávila.
- 27-06-2008. Evento Ramal del XVI FORUM.
- 23-11-2009. VII Taller de Promoción y Educación para la salud en el ámbito escolar. . ISP Manuel Ascunce Doménech. Ciego de Ávila.
- 18-09-2009. Evento Municipal de FORUM de Ciencia y Técnica. Primero de Enero. Ciego de Ávila.
- 9-07-2011. XVI Forum Municipal. Ciego de Ávila. Cuba.
- 15-04-2010. Taller Provincial Bertha Ojeda In Memoriam. Asociación de Pedagogos de Cuba.
- 27-05-2010 Pedagogía 2011 Municipal. ISP Manuel Ascunce Doménech. Ciego de Ávila.
- 18-09-2010 Pedagogía 2011 Provincial. ISP Manuel Ascunce Doménech. Ciego de Ávila.
- 2012. 8vo Congreso Internacional de Educación Superior. La Universidad por el desarrollo sostenible.
- 25-05-2012. Pedagogía 2013 Municipal. ISP Manuel Ascunce Doménech. Ciego de Ávila.
- 5-12-2013 Evento Municipal de FORUM de Ciencia y Técnica. Primero de Enero. Ciego de Ávila.
- 12-11-2013 Taller Municipal de Formación de Valores.
- 25-04-2014 [XI Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar.](#)
- 31-05-2014 Pedagogía 2015 Municipal. ISP Manuel Ascunce Doménech. Ciego de Ávila.
- 2015 Evento Municipal de FORUM de Ciencia y Técnica. Primero de Enero. Ciego de Ávila.