

# **TALLER PROVINCIAL**

# **PEDAGOGÍA 2021**

**TÍTULO:** Juegos didácticos para desarrollar el patrón sensorial color en niños de quinto año de vida.

**Autora: Lic. Yadira Cordero Vázquez**

**Municipio Candelaria**

**2020**

## **FICHA DE LA AUTORA**

**Nombre y apellidos:** Yadira Cordero Vázquez.

**Categoría académica o Grado científico:** No

**Especialidad:** Licenciada en Preescolar

**Centro de trabajo:** Círculo Infantil Justo Moreno Veloz. Candelaria

**Labor que desempeña:** Directora.

**Correo electrónico:** [edu.informatica@cr.gobart.gob.cu](mailto:edu.informatica@cr.gobart.gob.cu)

**Temática:** Perfeccionamiento y transformación de los sistemas educativos, ante la necesidad de la atención integral a la infancia, la adolescencia y la juventud, su educación inclusiva, equitativa, de calidad y aprendizaje durante toda la vida. Papel de las universidades.

**Simposio al que tributa el trabajo:** 1 INF

**Forma de presentación de sus resultados científicos:** Diapositivas Power Point

## **RESUMEN**

El trabajo se fundamenta en una investigación acerca del desarrollo del patrón sensorial color en los niños de quinto año de vida. Se inicia con una fundamentación teórica en la que se resalta el enfoque práctico de la misma a partir de la necesidad de utilizar los juegos didácticos como un procedimiento fundamental en la dirección del proceso educativo que se desarrolla con los niños de edad preescolar. También tiene un objetivo general, objetivos específicos y principios que sustentan la propuesta y dan validez científica y práctica, así como los juegos didácticos para alcanzar los logros del desarrollo. Tomando como referencia la Resolución Ministerial 200/2014 con sus respectivos programas y orientaciones metodológicas, esta propuesta de juegos didácticos contiene además procedimientos para enriquecer más el contenido que se trabaja, de manera clara, precisa y asequible; lo cual se complementa atendiendo a las necesidades y potencialidades de los niños. El objetivo esencial ha sido elaborar Juegos Didácticos que contribuyan a desarrollar el patrón sensorial color en los niños del quinto año de vida. La propuesta que se presenta está estructurada teniendo en cuenta las siguientes etapas: planificación, ejecución y control.

## **INTRODUCCIÓN**

La Educación Preescolar de nuestro país tiene cada día que elevarse a planos superiores con el propósito de alcanzar la máxima calidad del trabajo en este nivel.

Los nuevos tiempos, requieren de cambios en los modos de pensar y actuar, exige una renovación de conocimientos básicos y particularidades acerca del proceso educativo que a diario enfrentamos y, ante todo, plantea mayores retos a las actitudes de los educadores.

En nuestra época, en que la educación de las nuevas generaciones, en el espíritu de las ideas y la entrega total a la patria es una de las tareas más importantes, se hace necesaria la formación de los niños y las niñas desde la infancia temprana.

El juego es un medio muy valioso para educar y desarrollar a los preescolares; pero este tiene un lugar cuando incluye en el proceso pedagógico de forma orientada y dirigida. En él se profundizan las ideas y los conocimientos de los niños. Además la educadora al dirigir el juego influye en todos los aspectos de la personalidad infantil: en su conciencia, sentimientos, voluntad y solidaridad.

Los juegos didácticos, constituyen un eslabón importante de la enseñanza para los niños pequeños, en ellos se les plantean tareas de forma lúdica, cuya solución requiere atención,

esfuerzo mental, habilidades, secuencias de acciones y asimilación de reglas que tienen un carácter instructivo.

## **DESARROLLO**

La propuesta se inicia con una fundamentación teórica en la que se resalta el enfoque práctico de la misma a partir de la necesidad de utilizar los juegos didácticos como un procedimiento fundamental en la dirección del proceso educativo que se desarrolla con los niños de edad preescolar. También tiene un objetivo general, objetivos específicos y principios que sustentan la propuesta y dan validez científica y práctica, así como los juegos didácticos para alcanzar los logros del desarrollo.

Es necesario combinar la intencionalidad de los juegos con el contexto social y el momento del desarrollo en que se encuentran los niños, fomentando así la posibilidad de dar solución a las tareas en un plano mental.

El dominio de las variaciones de los patrones sensoriales se dará en dos momentos, primero la asimilación o formación de las representaciones mediante varias tareas y luego, otro número de tarea que estas representaciones se utilicen en los objetos reales y en el propio juego del niño.

Los juegos didácticos hay que elaborarlos cuidadosamente para que resulten comprensibles, agradables e interesantes a los niños. La temática de los juegos didácticos debe referirse a elementos y situaciones relacionadas con el patrón sensorial color.

La propuesta persigue la ambiciosa y máxima aspiración de favorecer el cumplimiento de los objetivos y logros propuestos de la Educación Preescolar en los que encontramos: Contribuir a la formación integral desarrollando el patrón sensorial color en los niños de quinto año de vida, fomentando desde las edades más tempranas, la interiorización de los conocimientos relacionado con el color.

Sin duda, los juegos didácticos son una vía eficaz para desarrollar en los niños el patrón sensorial color, pues son juegos inteligentes, favorecen el desarrollo de conocimientos de conocimientos, hábitos y habilidades, así como la imaginación y el pensamiento de los niños y a la vez se les desarrolla el vocabulario. Los niños deben aprender a escuchar la explicación del juego con sus reglas, y después desarrollar su juego de forma creativa.

Es bueno destacar que no es recomendable exigir la memorización del juego didáctico desde la primera actividad, pues solo un grupo muy reducido logrará hacerlo. Es recomendable que las actividades para el aprendizaje de los juegos didácticos se repitan más de una vez, durante las actividades independientes.

Una arista de los logros del desarrollo de los niños lo constituye el patrón sensorial color que debe alcanzar al concluir el año de vida y el ciclo. Aspecto que representa algunas insuficiencias durante varios cursos escolares.

Sobre la base de esta problemática surge la idea de recopilar juegos didácticos dirigidos a desarrollar el patrón sensorial color en los niños de quinto año de vida, los cuales pueden instrumentarse a través de los colectivos de ciclo, la preparación metodológica que se desarrolla en las instituciones, así como a través de las visitas de ayuda metodológica.

Tomando en consideración lo anterior se plantea como **Objetivo General:**

- Ofrecer Juegos Didácticos que contribuyan a desarrollar el patrón sensorial color en los niños del quinto año de vida.

**Objetivo Específico:**

- Promover la reflexión en torno a qué juegos didácticos pueden utilizarse para desarrollar el patrón sensorial color en los niños de quinto año de vida.

Esta alternativa ha sido realizada para los niños del quinto año de vida del círculo infantil Justo Moreno Veloz. Considerando las características del año, los requisitos que se orientan para los juegos didácticos y para el trabajo con el patrón sensorial color en el tercer ciclo de la Educación Preescolar. Al cual se apoya en los fundamentos de la concepción histórico-cultural particularmente en lo relacionado con el aprendizaje, la relación enseñanza-desarrollo por lo que se ha tenido en cuenta que cumplan con los principios de la didáctica contemporánea.

Metodología para la aplicación de la propuesta en la práctica educativa.

Se debe tomar como referencia los textos que abordan la temática de la dirección pedagógica de los juegos didácticos entre los que se encuentran Pedagogía Preescolar de los autores V.I Yadeshko F.A Sojin, el juego en la edad preescolar de Mercedes Esteva Boranat y a la Educadora acerca del juego infantil de D.V. Mendehritskaya.

Lo que posibilitará la preparación de los docentes en relación con la dirección de los juegos didácticos para desarrollar el patrón sensorial color, precisando potencialidades y necesidades para el tratamiento diferenciado.

Al comienzo del juego la educadora explica cómo se debe jugar, cuáles son las reglas y cómo terminar, debe hacerse con dinamismo, de manera concreta y breve para que los niños reaccionen con interés y alegría.

Al principio la educadora debe participar directamente en el juego, a la vez que irá preparando a los niños para que, en el futuro, aprendan a organizarse, dirigir con equidad, sin privilegios, sin imposición se su criterio.

La educadora les enseñará a los niños que en el juego didáctico debe elogiarse al que juegue bien y enseñar a quien no sabe. Además, se tendrá en cuenta que todos asuman el papel de organizar, para enseñar q que en ocasiones sean dirigentes y en otros dirigidos.

Es importante que al concluir e juego la educadora despierte en los niños el interés porque el juego se repita en otro momento pudiendo decir: el nuevo juego será más interesante.

En tal sentido, este trabajo ofrece una alternativa de juegos didácticos para desarrollar el patrón sensorial color en los niños de quinto año de vida para aproximarnos a la posible solución de la problemática antes descrita, la que fue elaborada y puesta en práctica para su validación en el centro de objeto d estudio.

### **Propuesta de juegos didácticos para desarrollar el patrón sensorial color en los niños de quinto año de vida.**

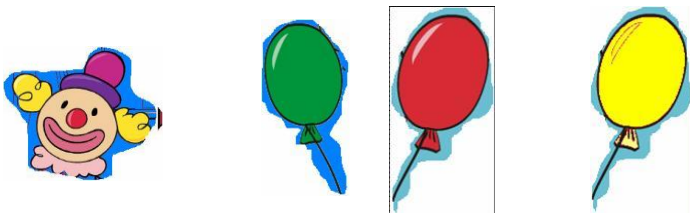
#### **Juego didáctico No. 1**

Título: Jugando con los payasos.

Objetivo: Identificar el objeto que corresponde según el color.

Materiales: Globos, payasos.

Participan: 4 niños.



Desarrollo:

El juego consiste en una serie de láminas las cuales tendrán dibujados payasos donde e niño hará corresponder los globos con los payasos según el color, al mismo tiempo lo irán nombrando.

Reglas del juego.

1. El que logre completar correctamente todas a fichas será el ganador.
2. El que loo realice incorrectamente saldrá del juego y tendrá que esperar dos turnos para seguir jugando.

Indicaciones.

- Si el niño no nombra un color se le pide ayuda al otro.

- El niño que no lo haga corresponder correctamente los globos con las láminas de los payasos espera la indicación de la educadora para después continuar jugando.

## **Juego didáctico No. 2**

Título: El saquito maravilloso.

Objetivo: Identificar los colores de la mariposa.

Materiales: saquito de tela y mariposas de diferentes colores.

Participan: 10 niños.



Desarrollo:

La educadora motivará a los niños con el saquito maravilloso diciéndoles que ha traído muchas mariposas para llevarla a pasear al jardín, los niños sacarán una mariposa y dirán su color.

Reglas del juego.

1. El niño debe nombrar el color de la mariposa seleccionada.
2. se elimina al niño que no sepa el color.
3. ganará el niño que e quede solo.

Indicaciones.

- Los niños que no logren nombrar el color serán ayudados por la educadora y los demás participantes del juego.

## **Juego didáctico No. 3**

Título: Jugando con los colores.

Objetivo: Identificar los colores anaranjado, violeta y amarillo.

Materiales: Flores.

Participan: 10 niños.

Desarrollo:

La educadora les repartirá a los niños flores naturales de diferentes colores y artificiales, dibujará en una esquina del área un círculo y les dirá que ese va a ser el jardín de su casa, les explicará que cada vez que ella diga un color los niños de ese color deben ponerse sobre el círculo y serán las flores de su jardín.

Reglas del juego.

1. Ganará el niño que identifique correctamente el color y llegue primero al círculo.

Indicaciones.

– Al repetir el juego, los niños se colocarán encima de otra figura geométrica, ejemplo el triángulo.

– Después que el niño forme el jardín buscará a su alrededor objetos de igual color al identificado.

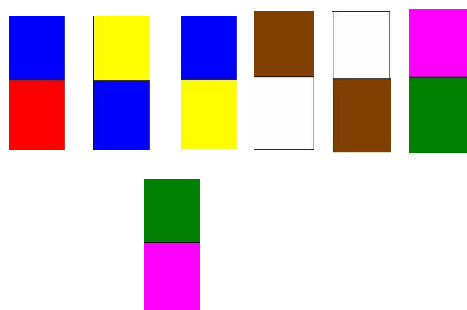
#### **Juego didáctico No. 4**

Título: Dominó de colores.

Objetivo: Ejercitar las variaciones de los colores.

Materiales: Dominó de colores.

Participan: 4 niños.



Desarrollo:

La educadora invita a los niños a jugar con el dominó de colores y les dirá que ellos tienen que seleccionar en sus fichas el color que corresponda según su turno de jugar.

Reglas del juego.

1. Se comenzará a jugar de izquierda a derecha.
2. El niño que no lleva, pasa al compañero de al lado.
3. Ganará el niño que ubique las fichas primero.

Indicaciones.

– La educadora explicará que para este juego el niño tiene que hacer coincidir las fichas del dominó según el color a las mismas medidas que los va nombrando.

– Se le debe repartir la misma cantidad de fichas a cada niño.

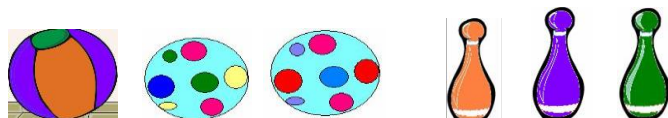
#### **Juego didáctico No. 5**

Título: Juegos de bolos.

Objetivo: Nombrar los colores verde, violeta y anaranjado.

Materiales: Bolos de diferentes colores y pelotas.

Participan: 5 niños.





Desarrollo:

La educadora invita a los niños a jugar con las pelotas y los bolos y les explicará que deben nombrar el color de los bolos que logren tumbar al lanzar la pelota.

Reglas del juego.

1. Ganará el niño que tumbare mayor cantidad de bolos y nombre correctamente los colores.

Indicaciones.

– El niño tendrá tres oportunidades para lograr tumbar los bolos.

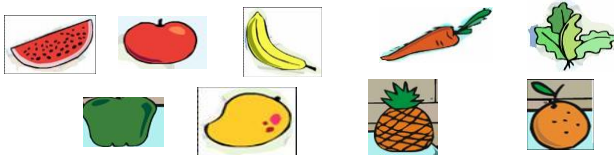
### **Juego didáctico No. 6**

Título: Frutas y vegetales

Objetivo: Identificar las frutas y los vegetales por su color.

Materiales: Frutas y vegetales

Participan: 6 niños.



Desarrollo:

La educadora escoge entre ellos al vendedor y al comprador este último se acercará a la mesa sobre en la están las láminas sin decir el nombre de la fruta o el vegetal. Nombrará el color de la que quiere comprar. Ejemplo: Quiero comprar una fruta de color amarillo.

Reglas del juego.

1. El vendedor entrega la fruta según el color seleccionado por el niño.
2. Ganará el niño que identifique correctamente el color.

Indicaciones.

– El vendedor le pedirá al comprador características elementales de la fruta o el vegetal que desee comprar.

– La educadora hará énfasis en la importancia de ingerir frutas y vegetales.

– Las frutas y vegetales tendrán diferentes tonalidades de estos colores.

### **Juego didáctico No. 7**

Título: Coloca cada tarjeta en su lugar.

Objetivo: Identificar los colores azul, amarillo y verde.

Materiales: Tarjetas de colores azul, amarillo y verde. (sol, nube y hierba)

Participan: 8 niños.

Desarrollo:

La educadora invita a los niños con los colores, los niños tendrán dibujados en la plantilla el sol, las nubes y la hierba. Ellos tendrán que ubicar el color de la tarjeta según corresponda por el color.

Reglas del juego.

1. Ganará el niño que identifique correctamente los colores.

Indicaciones.

- Después que el niño haga corresponder las fichas con las plantillas debe nombrar el color que este representa.
- Para repetir el juego se le cambiará a los niños las plantillas y las fichas con los colores.
- Se trabajará con las tonalidades de los colores.

## **CONCLUSIONES**

La propuesta de los juegos didácticos es una vía eficaz para desarrollar en los niños el patrón sensorial color, pues son juegos inteligentes, favorecen el desarrollo de conocimientos de conocimientos, hábitos y habilidades, así como la imaginación y el pensamiento de los niños y a la vez se les desarrolla el vocabulario.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Aroche, Alexi. (1991) Dirección Pedagógica del juego. –p.2-7.- En Simiente, no. 4: 88- La Habana, sept, -dic..
- Colectivo de autores de Educación Preescolar. (1995) Entorno al programa de educación preescolar. Playa Ciudad de la Habana. Editorial Pueblo y Educación.
- Cuba MINED. (2001) Programas de cuarto, quinto y sexto año de vida.
- Esteva Boronat, Mercedes. (2018) El juego en la edad preescolar. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.
- De Armas Prieto, María Amelia. (1983) Selección de juegos y medios para el juego en dependencia de la edad. – p.3-5.- en Simientes. No.3.- La Habana, enemar.
- Franco García Olga. (2017) El juego en la edad preescolar. En el juego y la educación laboral. - La Habana: Ed. Pueblo y Educación.
- Kamil, C. (1985) El juego en la teoría de Piaget y la Educación Preescolar. - Madrid: Ed. Visor.
- (1991) El juego y su importancia pedagógicas/Ciudad de la Habana: Ed. Pueblo y Educación.