

TÍTULO: PROPUESTA DE ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN FAMILIAR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO.

Autor: Lic. Adrián León Arcias

Grado Académico: Licenciado en Educación

Nivel Educativo: Primaria

Centro de Trabajo: Escuela Gil A. González.

Cargo que desempeña: Director.

Simposio: Desafío de la formación inicial de docentes para el desarrollo sostenible. Retos de la educación superior ante la agenda 2030.

Resumen: La investigación se realizó a partir de la necesidad de contribuir a la orientación familiar para lograr una adecuada expresión oral en los escolares de 2do grado de la de la Escuela Primaria Juan Manuel Márquez, Consejo Popular Espartaco del municipio Palmira. Las familias diagnosticadas tienen desconocimiento acerca de cómo proceder ante los problemas de expresión oral de sus hijos. Durante el desarrollo de la investigación fueron utilizados diferentes métodos entre los que sobresalen: analítico – sintético, el inductivo – deductivo, el histórico – lógico, la entrevista, la observación y el cálculo porcentual, los que permitieron obtener información imprescindible, sobre el tema y su comportamiento en la práctica educativa. Como resultados se elaboró una propuesta de actividades de orientación, cuyos resultados fueron satisfactorios, lográndose transformar a la unidad de estudio sobre la cual se incidió.

Palabras claves: Orientación familiar, expresión oral, actividades, necesidades.

Introducción

El estudio de las relaciones entre educación y familia ha sido objeto de interés permanente. Cuando las niñas y los niños acceden por primera vez a los centros educativos, lo que demuestran como personas no es otra cosa que el futuro y el producto de la educación y la formación que hayan recibido en sus respectivos ambientes familiares. Es de suma importancia incorporar a las familias al proceso educativo de sus hijas e hijos, pero esto debe estar bien dirigido y orientado por profesionales competentes y preparados, es por ello que

se destaca la necesidad que durante la formación del profesional Licenciado en Educación Primaria, se ofrezcan temas encaminados a realizar adecuadamente la educación familiar. Lamentablemente no siempre se reconoce por parte de los profesionales la importancia que requiere la influencia familiar y no todos ponen en práctica lo abordado durante los estudios universitarios, lo cual genera influencias y debilidades en el proceso educativo de los menores. Es necesario tener en cuenta el desarrollo alcanzado por la Pedagogía y las transformaciones sociales que se han ido produciendo en las últimas décadas a la hora de hablar de preparación familiar, por tanto, es importante, significar el estudio que han realizado varios investigadores de la Psicología, la Fisiología, la Pedagogía, la Sociología y desde ópticas diferentes en torno a la familia, entre los que se pueden mencionar.

Por ello la familia está obligada ante la sociedad a conducir el proceso de formación moral, física y espiritual de niñas, niños y jóvenes así como a estimular en el hogar el ejercicio de sus deberes y derechos. Las relaciones familiares y las responsabilidades de los padres aparecen reflejados en el Código de familia y en el Capítulo IV de la Constitución de la República, en ello se reconoce a la familia como la célula fundamental de la sociedad y se plantea el deber de los padres de dar alimentos a sus hijos, asistirlos en la defensa de sus intereses y contribuir activamente a su formación y desarrollo, la Convención de los Derechos de las niñas y niños respeta los derechos del padre a decidir lo que es mejor para sus hijos. Las primeras informaciones las recibe el niño a través del hogar y la familia, allí obtiene herramientas del lenguaje para comunicarse con sus semejantes, allí aprende las normas, hábitos, costumbres y valores de su grupo social. La familia y la escuela son instituciones sociales propias de nuestra civilización, en ello trasciende gran parte de nuestras vidas, son los nutrientes básicos de las primeras experiencias emocionales, educativas y su adecuado funcionamiento garantiza la seguridad y estabilidad necesarias para el normal desarrollo de los estudiantes desde las edades tempranas.

La institución debe desempeñar una influencia positiva orientando las temáticas que trabaja con la familia, la relación con la importancia para el normal desarrollo de los estudiantes , la existencia de un régimen de vida familiar e insistir en que la familia con un correcto régimen de vida familiar conducirá al desarrollo de la expresión oral de sus hijos, la familia debe

estimular en las niñas y niños el interés hacia las distintas esferas de la vida a través de las actividades recreativas paseos, programas, los padres pueden contribuir a desarrollar un espectro amplio de áreas de interés, que con ayuda de otras influencias vaya ampliándose y considerándose.

El lenguaje como arma del pensamiento desempeña un importante papel en el desarrollo mental de la niña y el niño, no solo constituye un medio de comunicación sino que es una forma de conocimiento de la realidad, una forma especial de reflejo del Mundo de los Objetos y fenómenos, mediante el cual posibilita el desarrollo psíquico del individuo, la actitud que asume la familia tiene gran importancia para el desarrollo oportuno del lenguaje de los estudiantes , una actitud cuidadosa, atenta y afectuosa asegura el desarrollo de emociones positivas, respuesta y diferentes acciones. Sin esto es posible establecer un estrecho contacto con los estudiantes y desarrollar su lenguaje.

Esta tarea principal incluye una serie de actividades o tareas particulares como son la educación, lenguaje culto, el enriquecimiento, consolidación y activación del vocabulario, el perfeccionamiento de un lenguaje gramaticalmente correcto, el desarrollo de un lenguaje coherente, entre otras que garantizaran la comunicación y la utilización del lenguaje, tienen que desenvolverse en toda la organización de la niña y el niño, en todas sus actividades de acuerdo con el carácter y objetivos, tareas, contenidos de la educación e instrucción preescolar en la lengua materna no pueden cumplirse solamente en el marco de la actividad específica, sino completarse en todo el trabajo educativo diario y con el apoyo de la familia en el hogar. Nancy Gómez en su libro Metodología del Desarrollo del Lenguaje señala: “El lenguaje se hace más funcional y coherente, lo que depende en gran medida de las tareas que se les plantean a los niños y de las situaciones ambientales concretas en que se desarrollan.

Según Marcia de la Caridad López Betancourt en su libro “El Lenguaje Infantil” (1997), el lenguaje constituye una de las manifestaciones esenciales de la vida psíquica del hombre y además es una propiedad que distingue al ser humano con relación al resto de los seres vivos, dentro de las funciones más importantes del lenguaje se encuentra: servir como medio

de comunicación, ser instrumento del pensamiento, permitir decodificar la experiencia y conservar los conocimientos y regular la conducta humana.

Todas las investigaciones consultadas constituyen antecedentes para abordar el tema relacionado con la preparación familiar para contribuir al desarrollo de la expresión oral, teniendo a la familia como núcleo principal y patrón lingüístico. El autor considera que hoy tiene que ser prioridad la preparación de la familia para desarrollar los contenidos de expresión oral tales como conversación de temas sugeridos, narración de cuentos y hechos imaginarios así como el trabajo de las estructuras fonatorias motoras en las niñas y niños de 2do grado, pues según la literatura consultada esto es un problema no resuelto, lo que ha sido corroborado a partir de la realidad objetiva en la práctica educativa en la escuela primaria “Juan Manuel Márquez” del municipio Palmira.

La realidad de la práctica pedagógica del autor considera que la familia juega un papel fundamental en la educación de sus hijos y una forma efectiva de lograr que cumplan con sus funciones, prepararlos para potenciar la labor educativa desde el hogar, surge la necesidad de preparar a la familia en aspectos relacionados con su contribución al desarrollo de los contenidos de la expresión oral de las niñas y niños en edad escolar. Se determinó las siguientes regularidades:

- No se trabaja por parte de los docentes, cuando inciden con la familia, temas relacionados con el desarrollo de la expresión oral.
- Existe desconocimiento por parte de la familia sobre las características del lenguaje en el primer ciclo de la enseñanza primaria.
- Escasos conocimientos de las familias para trabajar los contenidos de expresión oral (narración de cuento, conversación de temas sugeridos y estructuras fonatorias motoras).
- La familia carece de alternativas para potenciar el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes, así como la ejecución de dichas actividades desde el hogar. Todo lo anterior permitió corroborar la necesidad de solucionar el siguiente:

Problema: ¿Cómo preparar a la familia para contribuir al desarrollo de la expresión oral en los estudiantes de 2do grado en la escuela primaria “Juan Manuel Márquez” del municipio Palmira?

Objetivo: Aplicar una propuesta de actividades dirigidas a la preparación de la familia para contribuir al desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del 2do grado en la Escuela Primaria “Juan Manuel Márquez” del municipio Palmira.

Desarrollo

Importancia de la dirección de la familia en el desarrollo de habilidades en la expresión oral.

Uno de los factores principales en el desarrollo del lenguaje en los escolares es el lenguaje del adulto para ello se requiere de un lenguaje articulado que se desarrolla solo en el medio social y que evoluciona de acuerdo con esto por eso se plantea que los escolares adquieren las estructuras del lenguaje, sus particularidades y características a través de las personas con las cuales ellos se comunican diariamente en cada momento. Todo lo que habla el adulto le sirve de ejemplo, escuchan conversaciones y siguen atentamente a las educadoras cuando hablan o les dicen algo. Ellos imitan la acentuación y el tono de la frase u oraciones, el ritmo del lenguaje y la articulación de las diferentes formas de nuestra lengua con el tono y el énfasis de los adultos.

Esto demuestra la importancia que tiene la voz y la forma de hablar de los docentes y de los adultos en general para lograr un buen trabajo en el desarrollo de los escolares de 2do grado. Cuando hablamos de expresión oral, del lenguaje de la docente y familia de la institución nos referimos a la capacidad de manifestar de forma clara y precisa las ideas, los conocimientos y los sentimientos, mediante el lenguaje, la mímica y los gestos, sin hacer uso excesivo. En la medida en el que el niño aprenda la lengua materna, asimila no solo las palabras, su composición y giros, sino también la variedad infinita de conceptos, ideas y objetos, la variedad de sentimientos e inquietudes, formas artísticas, la lógica y la filosofía del lenguaje.

La familia debe ser la primera en tener alta motivación para el estudio, la búsqueda de investigación para el desarrollo del lenguaje y fundamentalmente en la expresión oral de los escolares, que permite adquirir una cultura general a partir del diagnóstico integral de estos.

Durante los primeros años en el desarrollo del lenguaje del niño se operan grandes avances. Esto sucede por la asimilación de los diferentes aspectos de la lengua materna. El medio de vida que rodea al niño en el cual se educa tiene gran importancia para el desarrollo del lenguaje, el cuidado, el trato de los adultos que lo rodean y sus influencias educativas.

Esta habilidad comunicativa es de carácter general, y el niño la desarrolla y la utiliza en las más diversas actividades. Al igual que el objeto central de la educación intelectual del niño en estas edades lo constituye la formación de habilidades intelectuales generales, en el caso del lenguaje también sucede así, y en este sentido ha de dividirse el trabajo educativo durante los primeros años de vida. El niño constituye el eje central de la actividad pedagógica buscando por sí mismo las relaciones esenciales y elaborando su base de orientación, en este caso de las relaciones verbales. La expresión oral constituye el aspecto básico para la asimilación de la lengua materna.

Nancy Gómez en su libro Metodología del desarrollo de lenguaje (1984) señala, que el lenguaje en quinto año de vida se hace más funcional y coherente, lo que depende en gran medida de las tareas que se les plantea a las niñas y niños, se destaca una mayor complejidad de las estructuras básicas, así como el papel del adulto en la estimulación y forma bellas de ampliar el vocabulario.

El desarrollo de la expresión oral en los escolares de 2do grado en la Escuela Primaria.

La escuela primaria tiene como fin contribuir a la formación integral de la personalidad del escolar, fomentando desde los primeros grados la interiorización de los conocimientos y orientaciones valorativas que se reflejen gradualmente en sus sentimientos, formas de pensar y comportamiento, acorde con el sistema de valores e ideales de la Revolución Socialista.

Objetivos de 2do grado

- Leer textos sencillos (cuentos, adivinanzas, poesías y pensamientos) con una pronunciación y entonación adecuadas, manifestando comprensión de lo leído.
- Familiarizarse con las obras de la literatura infantil, en especial la obra martiana, utilizar los textos del Programa Editorial Libertad, previstos para la edad.

- Expresar sus ideas, de forma oral y escrita, con claridad y coherencia.

Contenidos de expresión oral en el segundo grado

- Lectura de palabras que tengan sílabas dobles y mixtas, en oraciones y textos breves.
- Entonación adecuada de oraciones exclamativas, interrogativas y enunciativas.
- Comprensión del significado de las palabras y expresiones.
- Narración de cuentos con apoyo de láminas y oraciones.
- Distinción oral de oraciones atendiendo a su entonación.
- Recitación de poesías y cuentos.
- Dramatización de lecturas.
- Describir partiendo de una observación dirigida, objetos, láminas e ilustraciones.
- Conversación sobre temas sugeridos.
- Descripción de objetos – atendiendo a la forma, el color y tamaño de láminas e ilustraciones.

Propuesta de actividades de preparación de la familia para contribuir al desarrollo de la expresión oral de los estudiantes de 2do grado

No	Temas	Vía	Ejecutar	Participantes	Evaluación
1	El desarrollo evolutivo del lenguaje en la enseñanza primaria. Su importancia en el niño	Taller reflexivo	Autor	Familia	Observación y registro de sistematización
2	El desarrollo del lenguaje de la Lengua Española en el 2do grado.	Taller reflexivo	Autor	Familia	Observación y registro de sistematización
3	Potenciación del desarrollo de la expresión oral desde el hogar	Video debate	Autor	Familia	Observación y registro de sistematización
3	Actividades que contribuyen al desarrollo de la expresión oral	Actividad conjunta	Autor	Familia	Observación y registro de

					sistematización
4	Narrar fragmentos a través de frecuencias de láminas	Actividad conjunta	Autor	Familia	Observación y registro de sistematización
5	Narración de hechos imaginarios	Actividad conjunta	Autor	Familia	Observación y registro de sistematización
6	Medios para estimular el desarrollo de la expresión oral	Taller de padres	Autor	Familia y estudiantes	Observación y registro de sistematización
7	Las estructuras fonatorio motoras, trabajo preparatorio para el desarrollo de la voz	Consulta de padres	Autor	Familia y estudiantes	Observación y registro de sistematización
8	Pronunciar y diferenciar los sonidos en las palabras	Video debate	Autor	Familia y estudiantes	Observación y registro de sistematización
9	Resumen de los aspectos abordados en las actividades realizadas	Taller reflexivo	Autor	Familia	Observación y registro de sistematización

Como resultado del impacto a corto plazo después de aplicada la propuesta de actividades de orientación familiar se constató que:

- ✓ Las familias poseen conocimientos sobre la importancia del desarrollo de la expresión oral.
- ✓ Las familias muestran interés en potenciar el desarrollo de la expresión oral en sus hijos.
- ✓ Poseen conocimientos de actividades que contribuyen al desarrollo de la expresión oral, así como su ejecución en el hogar.
- ✓ La familia se preparó respecto a los contenidos generales y objetivos del 2do grado.
- ✓ Existe mayor interés y preocupación por la incorporación de actividades que contribuyen al desarrollo de la expresión oral.
- ✓ Los padres consideran como positiva la preparación recibida, así como motivantes las técnicas aplicadas por la investigadora, lo que facilitó que esta se desarrollara en un clima ameno, como negativo consideraron que las labores domésticas que ellos realizan les

impiden dedicar el tiempo necesario a la preparación y como interesante todos coincidieron en señalar que las vías y técnicas utilizadas fueron creativas y despertaron el interés de ellos hacia la preparación.

Conclusiones

Los estudios realizados sobre la preparación familiar para el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes, han demostrado su importancia como vía para desarrollar el lenguaje en los estudiantes.

El diagnóstico aplicado a los familiares de los niños con un pobre desarrollo de la expresión oral del 2do grado de la escuela primaria Juan Manuel Márquez ha evidenciado insuficiente preparación y la necesidad del mismo para contribuir a un buen desarrollo de la expresión oral.

Se elaboró una propuesta de actividades de preparación familiar dirigida a lograr una adecuada expresión oral de los escolares, en correspondencia con los objetivos y contenidos contemplados en la asignatura de Lengua Española para el 2do grado. Dichas actividades incluyen ejercicios relacionados con la familia y está sustentada en fundamentos filosóficos, fisiológicos, psicológicos, pedagógicos, sociológicos y didácticos; de forma tal que sean capaces de atender a los menores en el hogar en diferentes horarios del día.

Se aplicaron las actividades de orientación familiar, que constituyeron una eficiente vía para garantizar desde la institución educativa; la participación activa de la familia en el proceso del desarrollo del lenguaje en los estudiantes.

La validación de la propuesta y sus resultados en la práctica demostraron que favorece la preparación a los familiares para lograr una adecuada expresión oral en los estudiantes de 2do grado.

Bibliografía

- Alegret Castro, Pedro L. (1996). *Como la familia cumple su función educativa*. Editorial Pueblo y Educación.
- Alegret Castro, Pedro L. (1999). *Para conocer mejor a la Familia*. Editorial Pueblo y Educación.

- Alegret Castro, Pedro L. (2005). *Familia y Escuela*. Editorial Pueblo y Educación.
- Código de familia, Pub. L. No. Norma Cubana 32-02-1975 (1975).
- Garbey Acosta, Sonia. (1983, febrero 21). Importancia de la educación familiar: Formas de trabajo con los padres. *Revista Simiente*, no.1, 35-36.
- Gomez Diaz, Nancy. (1984). *Metodología del desarrollo del lenguaje*. Editorial Pueblo y Educación.
- Hernandez Silva, Aquelia. (1986, diciembre). Función de la familia en la formación integral del niño. *Revista Simiente*, Año 24(no 4), 28 – 31.
- Paz Iglesias, Caridad. (1980, abril). Como preparar la familia ejercer su función educativa. *Revista Simiente*, Año 18(2), 5 – 7.
- Rodríguez Reyes, Inalvis. (1999, abril). La familia valor importante de la población. *Revista Sexología y sociedad*, Año. 5(12), 27 – 30.