

# TÍTULO; FORMACIÓN DE HABILIDADES PROFESIONALES EN LA PRÁCTICA LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE CONTABILIDAD EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA Y PROFESIONAL

Autor: MSc. José Antonio Hernández Rosario.

Categoría Académica: Máster en Educación

Centro de Trabajo: Dirección Municipal de Educación Cruces

Cargo que desempeña: Director

Nivel educativo: Enseñanza Técnica y Profesional

Correo electrónico: jhrosario@cr.cf.rimed.cu

Simposio al que tributa el trabajo: Alfabetización y educación de jóvenes y adultos. Formación técnico y profesional de calidad atendiendo la diversidad socio cultural y económico de cada país.

## **RESUMEN**

La elaboración de una estrategia dirigida a la formación de habilidades profesionales en la práctica laboral de los estudiantes de la Especialidad de Contabilidad en la Enseñanza Técnica y Profesional, constituye objetivo de la presente investigación. Para su realización se utilizaron métodos científicos, teóricos, empíricos y estadísticos - matemáticos. El aporte práctico está dado en la propuesta de acciones y operaciones para ser cumplidas durante la práctica laboral en los centros de producción y los servicios para contribuir a la formar habilidades profesionales en estudiantes de primero y segundo año de la Especialidad de Contabilidad de la Enseñanza Técnica y Profesional. La estrategia después de elaborada fue sometida a la valoración por criterio de expertos.

Palabras Claves: Habilidades profesionales, estrategia

## **INTRODUCCIÓN**

En el mundo de hoy, el creciente desempleo juvenil es uno de los problemas más acuciantes con que se enfrentan las economías y sociedades, tanto de países desarrollados como en desarrollo. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), expuestos en la Estrategia para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (2016- 2021), "Será necesario crear al menos 475 millones de nuevos puestos de trabajo en la próxima década para absorber a los 73 millones de jóvenes, actualmente desempleados y a los 40 millones que ingresan anualmente en el mercado de

trabajo”. Al mismo tiempo, las encuestas de la Organización Superior de Dirección Empresarial (OSDE) indican que tanto los empleadores como los jóvenes consideran que muchos graduados están insuficientemente preparados para el mundo laboral. (Estrategia para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional, 2016)

La Enseñanza Técnica y Profesional (ETP), puede dotar a los jóvenes con las habilidades necesarias para acceder al mundo laboral, incluidas para el empleo por cuenta propia. Puede mejorar la capacidad de respuesta a la demanda cambiante de competencias de las empresas y las comunidades, aumentar la productividad y los niveles salariales. La UNESCO, plantea:

*“... que esta enseñanza puede contribuir a reducir los obstáculos que dificultan el acceso al mundo laboral, a través del aprendizaje en el empleo, y garantizar que las habilidades adquiridas sean reconocidas y certificadas”.* (Estrategia para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional, 2016)

Desde siempre la Enseñanza Técnica y Profesional (ETP) ha sido llamada para ser un componente clave en el desarrollo de los países de América Latina y el Caribe con independencia de los diferentes prototipos de desarrollo promovidos a lo largo de la historia (sustitución de importaciones e industrialización nacional, apertura a mercados internacionales, mejora en la distribución del ingreso).

La Educación Secundaria ha sido el espacio históricamente privilegiado para la implementación de la ETP en América. Como resultado, muchos países cuentan en el ciclo superior de este nivel con una oferta amplia de ETP que ha prevalecido en el tiempo. Según el informe “Una perspectiva regional hacia el 2030” elaborado por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, ese es el caso de Cuba, Chile, Ecuador y El Salvador, en los que la matrícula de esta educación supera el 40 % respecto al total del alumnado que culmina la enseñanza. En este marco, la ETP, cobra una singular importancia la preparación de las fuerzas productivas para impulsar todos los programas de desarrollo económico, productivo y de los servicios que en cada momento responden a las necesidades sociales del país.

La actualidad del tema de investigación está dada por la necesidad de elevar la preparación de los estudiantes de la ETP para lograr egresados de calidad con conocimientos y

habilidades profesionales, capaces de desempeñarse con eficiencia en los diferentes puestos de trabajo del área de Contabilidad, garantizando una mayor calidad en los resultados de su trabajo y del colectivo laboral.

## **DESARROLLO**

Estrategia dirigida a la formación de habilidades profesionales en la práctica laboral de los estudiantes de la Especialidad de Contabilidad en la ETP

La Educación Técnica Profesional como subsistema educativo tiene el encargo social de formar trabajadores aptos para un mundo laboral en continuo cambio donde se requiere periódicamente reciclar, convertir y actualizar las habilidades específicas.

En este sentido dirigido a la práctica laboral se propone la siguiente estrategia para los estudiantes de 1er Y 2do año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP en la misma se reflejan las (HP) que deben formarse; así como las acciones y operaciones a cumplir en la asignatura de práctica laboral.

**Objetivo General:** Formar habilidades profesionales en los técnicos medios de primer y segundo año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP.

**Habilidad 1: Identificar problemas contables y financieros:** Para identificar los problemas contables y financieros los estudiantes deben observar y describir detalladamente la realidad del entorno contable y financiero de las entidades y las contradicciones presentes en ella, con el objetivo de detectar las insuficiencias o deficiencias en este sentido y que pueden resolverse mediante la aplicación de métodos científicos. En tal sentido el profesor y el tutor de la empresa juegan un papel importante pues son los encargados de trazar estrategias que con la utilización de los métodos científicos ayuden a los estudiantes en este proceso, dirigido a la práctica laboral se propone la siguiente estrategia para los estudiantes de 1er año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP.

### **Acciones:**

-Observar el entorno contable y financiero de la entidad.

- Operacionalizar las variables e indicadores a observar.
- Diseñar técnicas de recolección de datos.
- Emplear técnicas en el trabajo de campo en las entidades.
- Utilizar técnicas de procesamiento estadístico.
- Analizar documentos, normas, resoluciones que se desarrollan en el entorno contable y financiero de la entidad.
- Seleccionar la información relevante.
- Interpretar los datos obtenidos de la información seleccionada.

### **Operaciones:**

- Caracterizar a la entidad y la actividad económica que realiza.
- Describir la situación contable y financiera que presenta la entidad.
- Identificar las variables e indicadores a observar.
- Seleccionar las técnicas de recolección de datos.
- Seleccionar técnicas de procesamiento estadístico.
- Localizar documentos para la elaboración de fichas de contenido.
- Identificar documentos, normas, resoluciones que se desarrollan en el entorno contable y financiero de la entidad.
- Identificar la información a analizar.
- Analizar la información identificada.

**Habilidad 2. Elaborar la información contable y financiera:** La elaboración de la información contable y financiera constituye el punto de partida del proceso contable y financiero que se lleva a cabo en las entidades. Es un elemento esencial dentro de este proceso pues es a partir de la información contable y financiera que se realiza la toma de decisiones. La elaboración de esa información se realiza sobre los principios científicos de las diferentes formas de organización empresarial, y teniendo en cuenta, además una serie de indicadores que permiten el análisis de la situación financiera de la entidad, para ello es necesario utilizar las técnicas para el registro y presentación de la información económica, todo esto sobre la base de las Normas Contables y Financieras Cubanas.

De lo anterior se deriva que, el profesor y el tutor de la empresa deben trabajar de conjunto para contribuir desde la teoría y la práctica a la formación en los estudiantes de aquellos conocimientos, habilidades, valores y actitudes que les permitan desempeñarse en

correspondencia con los constantes cambios que se producen en el entorno económico, dirigido a la práctica laboral se propone la siguiente estrategia para los estudiantes de 1er año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP.

### **Acciones:**

- Confecionar los documentos primarios que se originan de las operaciones económicas.
- Contabilizar las operaciones económicas que se realizan en la entidad.
- Elaborar los Estados Financieros de la entidad.
- Analizar los resultados económicos.
- Utilizar el contenido de la Legislación vigente en los subsistemas contables.
- Operar el sistema computarizado de la entidad.

### **Operaciones:**

- Identificar los tipos de operaciones realizadas.
- Identificar los documentos mercantiles a utilizar.
- Aplicar los procedimientos establecidos.
- Elaborar los documentos mercantiles.
- Identificar las cuentas afectadas.
- Aplicar las reglas del débito y el crédito.
- Anotar las operaciones en asientos de diario.
- Fundamentar las operaciones.
- Determinar los saldos de las cuentas.
- Agrupar las cuentas por su naturaleza.
- Emplear la Ecuación de la Contabilidad.
- Confecionar los Estados Financieros.
- Calcular los indicadores económicos.
- Comparar los resultados.
- Determinar la variación.
- Interpretar los resultados.
- Identificar los tipos de entidades laborales.
- Dominar los elementos y conceptos de las normas jurídicas.
- Dominar las normas, manuales y procedimientos por subsistemas contables.
- Dominar los elementos básicos de informática.

- Dominar términos utilizados en cada subsistema contable.
- Operar los sistemas y opciones del menú.
- Ejecutar un sistema contable computarizado.

**Habilidad 3. Gestionar el proceso contable y financiero:** La gestión del proceso contable y financiero se desarrollará a través de las fases de sistematización, organización, valuación, procesamiento y evaluación de la información contable y financiera, que permiten su análisis y aportan los elementos de juicio necesarios para la toma de decisiones por parte de la dirección de la entidad. En este sentido los estudiantes deben aplicar y utilizar las técnicas y procedimientos contables y financieros universalmente reconocidos para solucionar los problemas profesionales que se dan en la práctica, quien con la guía y ayuda del profesor y el tutor de la empresa podrá emplear esas herramientas en búsqueda de la eficiencia y eficacia económica, dirigido a la práctica laboral se propone la siguiente estrategia para los estudiantes de 2do año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP.

**Acciones:**

- Utilizar técnicas y procedimientos en la determinación y gestión de los costos.
- Administrar los recursos financieros de la entidad o del Estado.
- Proponer alternativas de financiamiento y utilización de los recursos tanto para la actividad operativa como estratégica de la entidad o del Estado.
- Emplear técnicas y procedimientos de avanzada en la realización de auditorías.
- Analizar los sistemas de información de la Contabilidad.

**Operaciones:**

- Realizar la planeación, cálculo, análisis y control de los costos.
- Utilizar técnicas universalmente reconocidas para la valuación, planeación, análisis y control de los recursos financieros.
- Utilizar los procedimientos de la teoría financiera moderna y las técnicas de administración financiera.
- Elaborar los documentos mercantiles.
- Identificar las cuentas afectadas.
- Aplicar las reglas del débito y el crédito.
- Anotar las operaciones en asientos de diario.

- Fundamentar las operaciones.
- Determinar los saldos de las cuentas.
- Agrupar las cuentas por su naturaleza.
- Emplear la Ecuación de la Contabilidad.
- Confecionar los Estados Financieros.
- Calcular los indicadores económicos.
- Comparar los resultados.
- Determinar la variación.
- Interpretar los resultados.
- Identificar los tipos de entidades laborales.
- Dominar los elementos y conceptos de las normas jurídicas.
- Dominar las normas, manuales y procedimientos por subsistemas contables.
- Dominar términos utilizados en cada subsistema contable.
- Procesar datos e informaciones en el sistema.
- Ejecutar un sistema contable computarizado.

**Habilidad 4. Fundamentar problemas contables y financieros:** Comprender e interpretar profundamente el objeto que se estudia permitirá formular y explicar hipótesis, para modelar soluciones al problema investigado. En tal sentido la síntesis de información, la confección de resúmenes, la explicación de ideas y la interpretación de datos y fenómenos constituyen elementos esenciales a la hora de concebir el proceso, para ello es fundamental la organización y valoración crítica de la información obtenida, así como la producción de ideas propias al respecto, donde la orientación de los profesores hacia el aprendizaje de la metodología de la investigación y su contribución a la formación de las habilidades investigativas en los estudiantes constituirán herramientas que serán utilizadas por ellos en su futuro trabajo profesional, dirigido a la práctica laboral se propone la siguiente estrategia para los estudiantes de 2do año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP.

**Acciones:**

- Establecer la relación existente entre el problema, el objeto y el objetivo de la, investigación contable y financiera.

- Confecionar el diseño de la investigación contable y financiera.
- Relacionar los métodos de la investigación con las tareas a desarrollar y los resultados del proceso de investigación contable y financiera.
- Elaborar el marco teórico, conceptual y contextual de la investigación contable y financiera.
- Confecionar el diseño de la investigación contable y financiera.
- Sintetizar información relacionada con los aspectos investigados.
- Demostrar criterios científicos en torno a los problemas contables y financieros que se investigan.
- Modelar soluciones científicas a los problemas contables y financieros investigados.
- Elaborar conclusiones teóricas.
- Redactar ideas científicas del proceso investigado.
- Elaborar el informe del proceso de investigación contable y financiero.
- Analizar los resultados obtenidos en el proceso de investigación realizado.

#### **Operaciones:**

- Determinar el problema, el objeto y el objetivo de la investigación contable y financiera.
- Identificar hipótesis, tareas de investigación e ideas a defender en la investigación contable y financiera.
- Analizar los aspectos teóricos, conceptuales y contextuales que inciden en el objeto de estudio.
- Resumir información derivada de la comprensión de textos.
- Comparar los resultados obtenidos con el objetivo trazado.
- Evaluar la información obtenida.
- Redactar trabajos científicos y conclusiones con profundidad.
- Presentar informes y resultados.
- Divulgar los resultados.

**Habilidad 5. Solucionar problemas contables y financieros:** El profesional de la Contabilidad debe resolver los problemas contables y financieras que se presentan en el mundo actual y particularmente en Cuba, ese es su encargo social. Para el logro de este cometido deberá partir de la determinación de los problemas de la profesión; de manera que utilizando la metodología de la investigación pueda fundamentar los problemas que se manifiestan en el proceso contable y financiero, a partir de la elaboración de la información



contable y financiera y la gestión de dicho proceso, para lo cual el profesor y el tutor de la empresa en colaboración conjunta, guiarán y orientarán desde lo académico; lo laboral y lo investigativo, el modo de actuar de los estudiantes para solucionar esos problemas de forma eficiente y en correspondencia con los cambios del entorno económico, dirigido a la práctica laboral se propone la siguiente estrategia para los estudiantes de 2do año de la Especialidad de Contabilidad en la ETP.

### **Acciones:**

- Elaborar la información contable y financiera.
- Gestionar el proceso contable y financiero.
- Determinar problemas contables y financieros.
- Fundamentar los problemas contables y financieros.

### **Operaciones:**

- Estudiar investigaciones realizadas sobre el tema.
- Modelar soluciones científicas a los problemas contables y financieros investigados.
- Elaborar informe sobre la vía utilizada para resolver el problema y resultados alcanzados.

### **CONCLUSIONES**

La concepción de la estrategia para la formación de habilidades profesionales en la práctica laboral se define como el sistema de ideas científicas, armonizadas a partir de la sistematización e integración de acciones y operaciones secuenciadas, para el desarrollo de habilidades profesionales a lo largo de la Especialidad, estructurada mediante componentes propios, y dinamizada por principios y rectorada por la práctica laboral, que garantizarán el carácter sistémico e integrador del proceso desde la dimensión curricular.

La estrategia que se muestra para implementar la formación de habilidades profesionales en la práctica laboral en los estudiantes de la Especialidad Contabilidad de la ETP, se concibió mediante acciones y operaciones estratégicas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Abreu Requeiro, (2000). *Agroecología y Agricultura Sostenible* (Maestría Agroecología) CUPR. La Habana.

Addine Fernández., Fátima. (2004). *Didáctica: teoría y práctica*. La Habana: Pueblo y Educación.

Álvarez de Zayas, Carlos M. (1999). *Didáctica. La escuela en la vida*. La Habana: Pueblo y Educación.

Amos Comenio, Juan. (1983). *Didáctica Magna*. La Habana: Pueblo y Educación.

Bermúdez R, Pérez LM. (2009). *La teoría histórica cultural de L.S Vygotsky. Algunas ideas básicas acerca de la educación y el desarrollo psíquico*. Instituto Superior Pedagógico de Educación Técnica y Profesional Héctor Pineda Zaldívar, 2009.

Brito, H. (1990). *Capacidades, habilidades y hábitos. Una alternativa teórica, metodológica y práctica*. La Habana: ISPJV. Revista Universidad y Sociedad vol. 5 No. 2 | Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez" Cienfuegos, mayo-agosto 2013 | ISSN 2218-3620.