

TÍTULO: ACTIVIDADES VOCACIONALES VINCULADAS A LA HISTORIA DE CUBA DESDE LA RED ESCOLAR APROVECHANDO LAS NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DEL PDE.

AUTORA: MSc. Mariusky Acosta Izaguirre. Dirección Municipal de Educación. Jefa de la Educación Secundaria Básica. mariuskiai@pro.fo.lt.rimed.cu

RESUMEN

Los desafíos que asume la Educación requieren de nuevas formas de gestión para organizar las instituciones desde concepciones dinámicas. En la práctica existen insuficiencias referidas a la integración de procesos sustantivos como la formación vocacional y orientación profesional, el Trabajo con la historia de Cuba, el tratamiento a las efemérides, utilizando nuevas formas de organización del proceso como el funcionamiento de proyectos sociales y técnicos, aprovechando las bondades del trabajo en red, para darle solución a estas dificultades se propuso la planificación de las actividades vocacionales vinculadas a la historia de Cuba por meses, se definió el contenido de cada espacio complementario del horario escolar, aprovechando las nuevas formas de organización del PDE, se crearon proyectos sociales y técnicos que trabajaron de manera integrada los procesos propuestos aprovechándose las potencialidades en la red escolar permitiendo la dinamización del mismo. Con la puesta en práctica se logró éxitos en el cumplimiento de la continuidad de estudios al otorgarse en los centros las especialidades entre la primera y segunda opción, se garantizó que la escuela funcionara como sistema abierto y profundizó en el dominio de la Historia de Cuba, el tratamiento a efemérides, con el desarrollo en los pioneros de habilidades investigativas.

Palabras claves: vínculo de la Historia de Cuba con la Formación Vocacional, integración de agencias.

INTRODUCCIÓN

La dirección de las instituciones educativas implica una mirada diferente desde sus estructuras para la conducción de los procesos sustantivos. Siendo uno de ellos la Formación Vocacional y Orientación Profesional lo cual adquiere una connotación singular, a partir de la dinámica que exige el Tercer Perfeccionamiento Educativo.

Estas exigencias demandan el concurso de todos los factores por lo que el director de escuela debe asumir una lógica de actuación que dinamice la participación de todos desde las potencialidades que arroja el proceso de diagnóstico integral. Dirigir con efectividad el sistema de planificación, identificar los recursos externos e internos a utilizar, garantizando los convenios interinstitucional, intencionar el trabajo para lograr una formación cada vez más integral del adolescente. Garantizar dentro del proceso de forma jerárquica la atención a la orientación profesional pedagógica y el tratamiento a los optantes por carreras de este perfil así como la preparación a la familia para que sea un complemento en la educación y desarrollo de la personalidad de sus hijos. El control a todos los espacios que conducen otros agentes educativos. Cierres evaluativos sistemáticos que permita reconstruir procedimientos y desarrollo de eventos que abran el acceso a la comunidad para que esta se inserte y aporte sus potencialidades al trabajo de la institución, perfeccionar el proyecto educativo que asume la misma y que responda a las necesidades del contexto, son sin lugar a dudas las premisas fundamentales para lograr una educación de mayor calidad, que atienda la diversidad de aspiraciones, necesidades, saberes e intereses que comparecen en la escuela cubana actual. Ante los desafíos referidos con anterioridad se plantea el siguiente objetivo: Proponer actividades vocacionales vinculadas a la historia de Cuba desde la red escolar aprovechando las nuevas formas de organización del PDE.

DESARROLLO

El fortalecimiento del proceso de Formación Vocacional y Orientación Profesional constituye uno de los objetivos priorizados en la Secundaria Básica, por lo que se necesita que el colectivo pedagógico, esté atemperado a las nuevas exigencias para dirigir con efectividad el sistema de relaciones que deben concretarse a través de coordinaciones y convenios para dirigir las horas complementarias previstas desde el plan de estudio y tener la posibilidad de realizar actividades con una participación multifactorial.

La aplicación de métodos teóricos y empíricos, permitió indagar sobre el funcionamiento de las comisiones de formación vocacional para dirigir y garantizar la continuidad de estudio. Siendo limitado el desempeño de sus integrantes se constató la calidad de la planificación de las actividades en el plan anual, comprobándose que las mismas carecían de intencionalidad, no se potenciaban el aprovechamiento de las instituciones comunitarias. Desconocimiento de los trabajadores de las diferentes empresas acerca de la conmemoración de la fecha relacionada con su profesión. Insuficiente apoyo de la familia ante las nuevas formas de gestión económica y el reconocimiento a la importancia de las carreras según el plan de plazas. No se aprovechaba las bondades de la red escolar y el Palacio de Pioneros como institución no rectoriza la dirección de estos procesos siendo uno de sus fines.

Motivados en solucionar estas dificultades se modeló el sistema de actividades a desarrollar, vinculadas a la Historia de Cuba, propone la organización de las mismas a partir del tratamiento por familia de especialidades y la propuesta para cada espacio curricular por

meses intencionándolo desde los hechos acontecidos en la Historia de Cuba y el tratamiento a las personalidades históricas que guardan relación con las profesiones, se brinda una propuesta de actividades a desarrollar en los espacios relacionados con la Puertas Abiertas, los Turnos de trabajo Socialmente Útil, las exposiciones de círculos y desarrollo de conferencias, esta propuesta facilita el trabajo de las especialidades por familia, que exista una relación entre todas las actividades del proceso, se le brinde seguimiento a los intereses vocacionales de los estudiantes y que se fortalezca el vínculo con el resto de los factores, organismos e instituciones realizando una evaluación de cierre que permita retroalimentar el proceso, este contenido aparece en el documento.

Con el desarrollo de este trabajo se obtienen los siguientes logros mayor participación organización y coordinación para el desarrollo de las actividades de formación vocacional aprovechando las potencialidades de la red escolar. Atención diferenciada a estudiantes para lograr un proyecto de vida concreto desde el grado 7mo que le permita asumir de manera consiente la continuidad de estudios. Trabajo con efemérides que permiten afianzar los contenidos de la historia de Cuba. Socialización de los aportes realizados por nuestro querido Fidel en la construcción de la sociedad que tenemos hoy. Otorgamiento de opciones al concluir el 9no grado hasta la tercera opción y el 85% de matrícula entre la primera y segunda opción, mayor cohesión desde la escuela de varios factores del territorio que favorecen la autonomía en la producción y prestación de servicios.

Sistema de Planificación general

Meses	Familias	Especialidades	Efemérides	Escenarios	Presencia de Fidel
Octubre	Agroindustria	Agropecuario, T/M <u>agronomía,</u> <u>mecanización agropecuaria,</u> <u>jardinería.</u>	3/10/1977 Promulgación de la Segunda Ley de Reforma Agraria.	2do Congreso del Sindicato Agropecuario	Firma la primera Ley, pues desde el alegato es uno de las prioridades del programa de la Revolución.
Noviembre	Economía	Técnico Medio en <u>Contabilidad</u> y <u>Gestión del Capital Humano,</u> <u>informática,</u> <u>profesor de economía</u>	22/11/1959 Nombramiento del Che Presidente del BNC	Congreso de la ANEC	Al asumir el Che públicamente la presidencia del banco nacional, la embajada norteamericana, utiliza una broma... y Fidel esclarece el suceso
Diciembre	Construcción	Albañil, Carpintero, MGC, <u>construcción civil.</u>	5/12/1972 Asesinato de Armando Mestre Martínez. Asaltante al Cuartel Moncada y Expedicionario del	3er Congreso de la construcción, a <u>propuesta de Fidel</u>	Al llamado de Fidel marcha para México en 1956, regresando en la expedición del Yate Granma. Es asesinado un día

			Granma y mártir del sector.		después de Alegría de Pio.
Diciembre	Pedagógico	Primaria, Preescolar, Especial, Inglés, español, Química, matemática, física, musical, plástica, musical danzaria, visual teatral. Profe de EF	22/12/1961 Se Declara Cuba territorio libre de analfabetismo.	Proclama de Fidel en la Plaza de la Revolución. Decisión por esta batalla.	Da a conocer personalmente la proclama del territorio libre de analfabetismo.
Enero	Eléctrica	Instalación Eléctrica, <u>T/M eléctrica.</u> <u>Profesor de eléctrica</u>	14/01/1934 Intervención de la mal llamada Compañía Cubana de Electricidad. Por Antonio Guiteras, en el gobierno de los 100 días, primer funcionario cubano que afecta los intereses de la empresa yanqui	Al Triunfo de la Revolución se escoge esta fecha para celebrar el Día del Trabajador de la Empresa Eléctrica. En homenaje al heroico suceso.	
Febrero	Servicios	Elabora. Alimentos, <u>comercio,</u> <u>servicios</u> <u>logísticos.</u>	4/02/1919 Natalicio de Fernando Chenard Piña, Mártir del Asalto al Cuartel Moncada.	Este joven organizó el sindicato de obreros y empleados del comercio para defender sus intereses. Se decide para homenajear esta personalidad	Fidel le ordena a Chenard que le trasmita Abel Santamaría la que se encontraba en el hospital, la decisión de retirada, lo que no pudo cumplir por ser capturado, apresado, torturado y asesinado.

Marzo	Industria Ligera	Confecciones Textiles	01/03 Homenaje al expedicionario del Yate Granma José Ramón Martínez, integrante del Mov/26/julio y asaltante al cuartel Moncada, muere en la batalla de Belice tratando de llegar a la Sierra Maestra.	Este joven repartió cantinas en una fonda, luego fue cocinero, fue constructor y trabajó en una tenería. Se decide para homenajear esta personalidad.	Compañero de lucha de Fidel.
Abril	Preuniversitario	IPVCE, IPU, IPR Otras como <u>T/M derecho.</u>	Homenaje al 4 de abril.	Iniciativa del Dpto. de Secundaria.	
Mayo	Planificación	Planificación Física.	19/04/1960 Creación del instituto de planificación física.	Siempre se celebra posterior al 19 de mayo para respetar la caída de nuestro apóstol.	
Junio	Transporte	Mec. Vehículo Auto motor. <u>MRV Férreas</u> <u>Profesor de transporte y mecánica</u>	25/06/1971 Homenaje al líder portuario Aracelio Iglesias.	1er Congreso del Sindicato nacional del Transporte. En homenaje al mártir.	

CONCLUSIONES

La aplicación de esta investigación fue factible pues la propuesta se puso en práctica a través de diferentes formas de trabajo metodológico, así como en variados escenarios de los sistemas de trabajo en las instituciones educativas. El mismo se generaliza en las cinco secundarias del territorio brindando respuesta a las insuficiencias declaradas con anterioridad lo que conllevó a la transformación de los diferentes indicadores. La valoración de los resultados en la implementación evidenció la factibilidad de su puesta en práctica, demostrándose una mejor preparación en las estructuras de dirección, y demás factores de la comunidad escolar. Mejor organización del sistema de actividades de la institución que favoreció el vínculo con organismos e instituciones del territorio, permitió la integración de la familia, implicándose de manera articulada a la labor del centro. El sistema de relaciones, tuvo un carácter armónico, logrando alcanzar indicadores destacados en el proceso. La

misma ha sido presentada en varios eventos municipales y provinciales obteniendo resultados en la categoría de relevante así como el primer Taller internacional de Secundarias Básicas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Dirección Electrónica.<http://www.monografía.com/trabajo16/capacitaciónpersonal/capacitación-personal.Shtml>, <http://www.monografía.com>.
2. Ecured portátil 2016. Perfiles de carreras técnicas. MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Acerca de la educación en el patriotismo. Folleto II (Institutos Superiores Pedagógicos).__ La Habana: MINED, 2004.
3. Decreto Ley No. 63 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros sobre Formación Vocacional y orientación profesional.__ La Habana: Empresa Impresora Gráfica MINED, 1980.
4. Fundamentos de la investigación educativa. Maestría en ciencias de la educación Módulo I.__ La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2006. __ 2 partes.
5. Fundamentos de las ciencias de la educación. Tabloide. Maestría en ciencias de la Educación. Módulo II.__ La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2006. _ 2 partes.
6. _____. Metodología de las actividades de orientación vocacional y formación profesional.__ La Habana: Empresa Impresora Gráfica MINED, 1982.
7. _____. Resolución Ministerial No. 18/81: Reglamento sobre Formación Vocacional y orientación profesional: Documentos Normativos para el Sistema Nacional de Educación.__ La Habana: Empresa Impresora Gráfica MINED, 1981._ p. 6-18
8. _____. Resolución Ministerial No.306/09: Proceso para el otorgamiento de la continuidad de estudios de los egresados de noveno grado, así como la metodología y cronograma para su aplicación en la Educación Secundaria Básica. _ La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2009
9. _____.Resolución Ministerial 170/2000: Sobre el trabajo de Formación Vocacional y Orientación profesional a desarrollar en todos los Centros Docentes, Palacios de Pioneros y en Otras Instituciones de la comunidad. – La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2000.
10. _____.Resolución Ministerial 177/2007: Proceso para el otorgamiento de la continuidad de estudios de los egresados de noveno grado. – La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2007.

11. _____.Resolución Ministerial 400/1977: Proceso para el otorgamiento de la continuidad de estudios de los graduados de Secundaria Básica. – La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1977.

12. Modelo de Escuela Secundaria Básica. Proyecto.____ La Habana: Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, 2007.

13. Motivación profesional pedagógica: un reto para las ciencias pedagógicas.____ La Habana: Editorial Academia, 2005.

ANEXO I

Puntualización del sistema de planificación mensual.

Octubre.

Matutino especial referente a esta fecha.

La actividad complementaria a la dirección de la agricultura en Makenaf

Puertas Abiertas.

Proyección del material audiovisual De tarde en la campiña.

Proyección de la serie documental:

El arte del oficio.

Visita al IPA. "Manifiesto de Montecristi".

Las conferencias encaminadas a la familia de la agroindustria.

Visita al organopónico: El central.

Visita al organopónico: Makenaf.

Trabajo socialmente útil.

Trabajo en el jardín de plantas medicinales y aromáticas

Jardín y bosque martiano del centro.

Trabajo con el proyecto M@CTK.

Trabajo en el Semiprotegido: El 6.

Trabajo en el organopónico: El central.

Presentación en Proyectos Comunitarios.

Noviembre

FAMILIA DE LA ECONOMÍA



El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la ONAT Municipal.

Proyección de materiales filmicos (Anécdotas del Che cuando fue nombrado presidente del banco de Cuba y respuesta de Fidel ante las burlas norteamericanas.

Puertas abiertas

- Visita al IPA Manifiesto de Montecristi. Conferencias encaminadas a la familia de la Economía.
- Visita al departamento de contabilidad de la Dirección Municipal de Educación.
- Visita a la Dirección de Finanzas Municipal.
- Visita al Centro Mixto Simón Bolívar.

Trabajo socialmente útil.

- Limpieza y reparación de los activos fijos tangibles (medios básicos).
- Desarrollo del taller la cultura económica desde el pensamiento de Martí y Fidel y su concreción en la institución educativa.

Diciembre

FAMILIA DE LA CONSTRUCCIÓN. Construcción Civil. Albañilería. Carpintería. Mantenimiento general de la Construcción.



Matutino especial dedicado a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la UMI.

Formación Pedagógica del nivel medio (preescolar, educación primaria, especial, maestro de inglés de la educación primaria y especial).

22 de diciembre día del educador porque ese día del año 1961 se dio la noticia de la culminación exitosa de la campaña de alfabetización y **Cuba fue proclamada Territorio Libre de Analfabetismo.**

El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la Escuela Primaria “Heriberto Cortés”.

Puertas abiertas

- Visita a la UMI.
- Visita a la constructiva.
- Visita al IPA” Manifiesto de Montecristi”. Las conferencias encaminadas a la familia de la construcción.
- Visita a la brigada de mantenimiento constructivo de Educación.
- Visita a un carpintero cuenta propia de la comunidad.
- Visita a la Escuela Especial “13 de marzo”.
- Visita a la Escuela Primaria “Heriberto Cortés”.
- Visita al Círculo Infantil “Amiguitos de Vietnam.



Trabajo socialmente útil.

- Limpieza y mantenimiento del inmueble escolar, servicios sanitarios.
- Conversatorios con trabajadores destacados de la brigada de construcción de la Dirección Municipal de Educación.
- Conversatorios con padres trabajadores de la construcción por cuenta propia.
- Confección de medios de enseñanzas y juguetes.
- Encuentros con maestros jubilados de la comunidad (Luís Pérez, Magalis Reyes, Mina Mañobre, Felicia Vázquez).
- Encuentros con docentes en formación destacados de la localidad
- Proyección de la serie documental grandes pedagogos y pedagogos destacados.
- Reparación de la base material de estudio.



Enero

Familia de la eléctrica (instalaciones eléctricas).

El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la Empresa Eléctrica de nuestro municipio

Puertas abiertas

- Visita al IPA” Manifiesto de Montecristi”.

Las conferencias encaminadas a la familia de la eléctrica.

- Visita a la Dirección de la Empresa Eléctrica de nuestro municipio
- .Conversatorio con obreros instaladores eléctricos del territorio.

Trabajo socialmente útil.

- Protección de los peligros potenciales.
- Identificación del voltaje de la corriente.
- Lectura del metro contador del centro.
- Activación de las patrullas clic en las comunidades.
- Divulgación del consumo de cada equipo en el centro

Febrero

El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la pizzería del municipio.

Puertas abiertas

- Visita a la panadería.
- Visita a la dulcería.
- Visita a la alimenticia.
- Visita a la pizzería.
- Visita al kiosco.
- Visita a la peluquería.
- Visita al taller municipal de servicios
- Visita al centro de elaboración de gastronomía (Porcionador).



- Visita al IPA” Manifiesto de Montecristi”.

Las conferencias encaminadas a la familia de los servicios.

Trabajo socialmente útil.

- Limpieza del pantry del centro.
- Limpieza de los tanques de almacenamiento de agua.
- Exposiciones de MENU que promuevan una dieta saludable.

Marzo

El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto al Taller de Confecciones “Melissa”.

Puertas abiertas.

- Visita al taller de confecciones de VASCAL
- Visita al taller de confecciones Melissa.
- Visita al IPA” Manifiesto de Montecristi”. Las conferencias encaminadas a la familia de la industria ligera.



- Visita a Zapateros cuenta propia de la comunidad.
- Visita a madres costureras de la comunidad.
- Visita al taller de confecciones: La guarapera.
Trabajo socialmente útil.



Confección de medios como alfombras, paños de manos, tapetes y cojines.

- Conversatorio con madres costureras de la comunidad.
- Conversatorio con zapateros de la comunidad.

Abril

Preuniversitarios (IPVCE, EMCC, IPU)

Puertas abiertas

- Visita al IPVCE “Luís Urquiza Jorge”.

- Visita a la EMCC.
- Visita al IPU “Raúl Perozo Fuentes”

Trabajo socialmente útil.

- Preparación a los estudiantes que optan por el IPU en este centro.
- Preparación a los estudiantes que optan por la EMCC e IPVCE, en las asignaturas prioritizadas.

Mayo

Familia de geodesia y planificación (técnico medio en planificación física)

El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la Dirección Municipal de Planificación Física.

Puertas abiertas

- Visita a la Dirección Municipal de Planificación Física.
- Conversatorios con proyectistas de planificación física.
- Visita al IPI “Simón Bolívar”.
- Trabajo socialmente útil.
- Trabajo de limpieza en el ornato público.
- Trabajo con el proyecto M@CTK.

Junio

Familia del transporte (electricidad de vehículo automotor, mecánico de vehículo automotor).

El matutino de este día es referente a esta fecha.

La actividad complementaria de este día es referente a esta fecha, se realiza un asalto a la Base de Transporte Urbano.

Puertas abiertas

- Visita al IPA “Manifiesto de Montecristi”. Las conferencias encaminadas a la familia del transporte.
- Conversatorio con obreros de la Base de Transporte Urbano.
- Conversatorio con obreros de la Base de Transporte Escolar.