

## **TÍTULO: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

### **AUTOR:**

MSc. Carlos Ondarza Gómez. (Ponente)

Profesor de Matemática. Secundaria Básica. Juan Manuel Feijoo Quesada. Jatibonico. Sancti Spiritus. Cuba. E-mail: [carlos@esbujmf.ja.ss.rimed.cu](mailto:carlos@esbujmf.ja.ss.rimed.cu)

### **RESUMEN**

El trabajo tiene como objetivo: exponer el tratamiento pedagógico que se realizan con una educando que padece Síndrome de Wendy Hoffman, responde a una experiencia pedagógica que se gesta en la Secundaria Básica Pedro Fermín Álvarez, de Santi Spíritus debido a las necesidades educativas que la misma presenta. Se aplicó dicho tratamiento después de un estudio que demostró la conducción de inclusión esta.

La propuesta se caracteriza por ser dinámica y sugerente, además de poder aplicarse en diferentes horarios del proceso docente educativo aunque el escenario siempre es el mismo, una sala de cuidados intensivos del Hospital Pediátrico Provincial José Martí Pérez, de Sancti Spíritus.

Como resultado se expone la efectividad del método auditivo visual, única forma de comunicación de esta, quien habla con sus ojos y emite sonidos con el estómago casi inconfundible. Una vez más se reconocen los esfuerzos que realiza el país en aras de incluir al Sistema Nacional de Educación a todos aquel que tenga criterios para ingresar al mismo, además la búsqueda e intercambio de información médico-familia-escuela facilitó profundizar en determinados aspectos como son capacidad para adquirir conocimientos y habilidades para razonar lo que le pasivita a la educando transitar por los niveles educativos.

**Palabras claves:** Inclusión; necesidades educativas especiales; Síndrome de Wendy Hoffman.

## **INTRODUCCION**

Como política del gobierno cubano y las posibilidades que brinda el sistema educacional en nuestro país a las personas discapacitadas, es lo que hoy en día nos permite realizar una reflexión sobre la vida y la dura realidad que esta nos prepara, y nos demuestra que, aunque seamos diferentes, seguimos siendo seres vivos, con emociones y necesidades. También proporciona un entendimiento acerca de lo que significa el amor y el compromiso hacia estos niños donde la educación se convierte en un derecho primordial en esta etapa de la vida.

Esta gran experiencia se muestra a través de una adolescente discapacitada de 14 años de edad, Yesica Mora Hernández, internada y acoplada a un equipo de respiración artificial que la mantiene con vida desde el momento de su nacimiento, en la sala del Hospital Pediátrico Provincial José Martí Pérez, de Sancti Spíritus, debido a una malformación congénita conocida como síndrome Wendy Hoffman.

## **DESARROLLO**

Yesica nació el 13 de febrero de 2006 en Sancti Spíritus, su madre, joven aún, ha consagrado su vida al cuidado de esta niña en una sala especial del Hospital Pediátrico. Esta adolescente cursó el 8vo grado.

Se observa en ella un aprendizaje normal a pesar de sus limitaciones, demostrando la asimilación de los contenidos, los cuales son impartidos por la vía visual y auditiva, ya que no posee músculos en sus manos para sostener el lápiz.

Está centrado en cómo se desarrolla el trabajo metodológico y las vías empleadas para lograr que esta adolescente se apropie de los conocimientos que le aportan cada una de las asignaturas que recibe teniendo en cuenta la discapacidad que ella presenta, empleando para el logro de estas actividades métodos, procedimientos y medios que le permitan asimilar la información que se le transmite en cada sesión de clase impartida.

Se muestra además la importancia de la buena relación médico, maestro y familia, la necesidad de una correcta orientación, el apoyo psicológico como parte esencial para la valoración de cuando asimila o no, los contenidos; como manifiesta la comprensión del asunto que se trata; como responde a las preguntas que se le realizan mediante el movimiento de sus ojos y algunos sonidos que emite desde el estómago, expresando que se apropia de los contenidos y objetivos básicos del grado.

Se observa en ella un aprendizaje normal a pesar de sus limitaciones, demostrado la asimilación de los contenidos, los cuales son impartidos por la vía visual y auditiva, ya que no posee músculos en sus manos para sostener el lápiz.

Con Yesica se trabaja en la actualidad los contenidos de 8vo grado, 3 veces a la semana y la profesora de Inglés trabaja 1 sección semanal como círculo de interés, siempre en las tardes.

Los métodos más utilizados en el trabajo con la alumna son:

Explicativo- ilustrativo.

Valoración conjunta.

Cálculo oral fundamentalmente (Matemática).

Análisis de textos.

Lectura de versos, poemas, cuentos y otras lecturas ilustrativas

Las asignaturas como Computación; Educación Laboral; Educación Musical y Educación Plástica son abonadas por el Ministerio de Educación mediante resolución emitida al efecto. Le son impartidas las asignaturas de Matemática; Lengua Española; Ciencias Naturales; Historia y Educación Cívica, en las cuales se cumple con el Plan de Estudio y con los objetivos básicos establecidos para el nivel educativo correspondiente a Secundaria Básica, se imparte también la asignatura de Inglés como círculo de interés. Cumpliendo los objetivos específicos.

Hay que señalar que lo que más domina Yésica es el cálculo matemático. Estos objetivos se imparten mediante láminas donde se observa lo fundamental del objetivo que se desea lograr, porque la forma de enseñanza es solo visual y auditivo. mostrando sus habilidades en

la resolución de problemas mediante el cálculo mental de sus valores numéricos. (Ver Anexo 2).

En Lengua Española es capaz de analizar un texto, delimitar oraciones, realizar su análisis sintáctico, reconociendo las oraciones unimembre o bimembres. Así mismo en cada asignatura capta lo básico del aprendizaje, trabajando con gran fuerza las efemérides en cada fecha histórica, siendo de su agrado las historias sobre Fidel, Raúl, Che, Camilo y otros héroes cubanos. Entona las notas del Himno de Bayamo, conoce los símbolos patrios y el significado de cada uno de ellos, le atraen los temas relacionados con nuestra Constitución y se emociona cuando escucha los versos sencillos de nuestro apóstol.

## **CONCLUSIONES**

Con el presente trabajo se demuestra cómo, solo en un país socialista donde el bienestar del ser humano, sobre todo de sus niños y niñas, constituye su principal prioridad, es posible la educación gratuita y con calidad a niños discapacitados con alteraciones físicas severas.

Se pone de manifiesto la importancia de la labor, dedicación y amor de los maestros en función de lograr resultados positivos en el aprendizaje de las personas con problemas críticos de salud.

Se evidencia como la relación entre la familia, el equipo médico y el maestro, conllevan a que estos niños se sientan incluidos en la sociedad y perciban que reciben los mismos

Se confirma el precepto martiano de que todos los niños nacen para ser felices y que el amor y la comprensión de los maestros en ocasiones es más importante que los

## **BIBLIOGRAFÍA**

Colectivo de Autores. (2013). Orientaciones metodológicas para 8vo grado. Secundaria Básica. Editorial Pueblo y Educación. MINED, Cuba.

Colectivo de Autores. (2013). Programa para 8vo grado. Secundaria Básica. Editorial Pueblo y Educación. MINED, Cuba.

Minsap (2006-20). Historia Clínica de Yesica Mora Hernández. En soporte digital. Hospital Pediátrico José Martí Pérez Sancti Spíritus. Cuba

Minsap (2008-20). Entrevistas y conversaciones con médicos y enfermeras encargados de su atención. En soporte digital. Hospital Pediátrico José Martí Pérez Sancti Spíritus. Cuba

Minsap (2010-20). Entrevistas y conversaciones con familiares. En soporte digital. Hospital Pediátrico José Martí Pérez Sancti Spíritus. Cuba.

Petrousky, A. (1978). *Psicología General*. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

Vigotsky, L. S. (1989). *Fundamentos de Defectología*. Obras completas. Tomo V. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.

## ANEXO 1

### Evidencias fotográficas.



Yesica Mora Hernández



Con su compañera de aula Lola



Equipo de respiración artificial



Clase de Clase de Historia Antigua



Medio de Enseñanza Integrador



Clase de Educación Cívica



Clase de Biología



Clase Español Literatura

## ANEXO 2

### Informe sobre los costos de atención a la Educando

<b>Costos Calculados</b>	<b>Diario</b>	<b>Semanal</b>	<b>Mensual</b>	<b>Anual</b>
Medicamentos	73.50	294.80	3 537.69	45 990.10
Atención Médica	153.35	613.42	7 361.07	95 694.00
Alimentación	135.20	540.80	6 489.64	84 365,40
Educación	192.08	792.33	9 508.00	12 360.00
Costo Total	554.13	2 241.35	26 896.40	258 409.50

**Equipo de Ventilación: \$18 000.00 USD**